

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 286»

**АНАЛИЗ ИТОГОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА
РАБОТЫ МКДОУ Д/С № 286**

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВОСИБИРСК 2023

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 286» (далее - Учреждение), расположен в Кировском районе города Новосибирска, по адресу 1-й переулок Телевизионный, 4/1, телефон (факс): 314-63-04, сайт: <http://ds286nsk.edusite.ru/>, адрес электронной почты: ds_286@edu54.ru. В детском саду работают шесть групп компенсирующей направленности: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная и разновозрастная. Общая численность: 107 воспитанников.

В детском саду работают шесть групп дошкольного возраста компенсирующей направленности: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная и разновозрастная. Общая численность: 107 воспитанников.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, в основном имеющие различные зрительные нарушения. У таких детей отмечается не только снижение остроты зрения, но и нарушение зрительного восприятия, имеющего большое значение для познания окружающего мира. Это приводит к формированию неточных или ошибочных представлений, что затрудняет познавательное развитие дошкольника.

Каждый ребёнок должен развиваться как личность, расти уверенным в себе и готовым справляться с жизненными трудностями, именно поэтому главной *миссией* детского сада является совершенствование условий для эффективной лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической деятельности, обеспечивающей успешную интеграцию дошкольника с ОВЗ в социум.

На 2022 – 2023 учебный год были определены следующие цели и задачи ДООУ:

Цель работы педагогического коллектива – совершенствование педагогического мастерства в использовании передовых методик и технологий обучения и коррекции здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию дошкольного образования воспитанников, отвечающего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников ДООУ социально-коммуникативной деятельности посредством расширения представлений об окружающей действительности, привлечения межведомственного взаимодействия для приобретения успешного практического социального опыта детей.
3. Воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к книге, как к источнику знаний и результату труда многих людей; приобщать детей к книжной культуре, формируя нравственные качества, расширять кругозор детей, способствовать сотворчеству детей и взрослых через творческую и познавательную деятельность.
4. Создавать оптимальные условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Для успешной реализации задач в 2022-2023 учебном году проведены мероприятия:

<p>1. Обеспечить качественную реализацию дошкольного образования воспитанников, отвечающего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов, методической литературы. 2. Посещение районных и городских методических объединений. 3. Обмен педагогическим опытом в процессе посещений открытых мероприятий в ДОУ, районных и городских площадках. 4. Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ</p>
<p>2. Создавать условия для формирования у воспитанников ДОУ социально-коммуникативной деятельности посредством расширения представлений об окружающей действительности, привлечения межведомственного взаимодействия для приобретения успешного практического социального опыта детей.</p>	<p>1. Изучение педагогического опыта коллег. 2. Консультирование педагогов. 3. Редакционно-издательская деятельность в журнале ДОУ «Полянка», городских и всероссийских СМИ. 4. Организация театрализованной деятельности в группах. 5. Организация межведомственного взаимодействия. 6. Проведение педагогического совета.</p>
<p>3. Воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к книге, как к источнику знаний и результату труда многих людей; приобщать детей к книжной культуре, формируя нравственные качества, расширять кругозор детей, способствовать сотворчеству детей и взрослых через творческую и познавательную деятельность.</p>	<p>1. Организация проектной деятельности в группах по теме: «Удивительный мир книг»: 2. Организация выставок детского творчества с учетом тематики проектной деятельности. 3. Проведение спортивных и музыкально-тематических развлечений с учетом тематики проектной деятельности.</p>
<p>4. Создавать оптимальные условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Консультирование педагогов и родителей. 2. Разработка методических пособий для педагогов и родителей. 3. Тифлопедагогическое обследование. 4. Районные и городские методические объединения коррекционной направленности. 5. ППк МКДОУ д/с № 286. 6. Реализация проекта «Использование развивающих интерактивных игр в коррекционной работе со старшими дошкольниками с ОВЗ»</p>

2. Работа с педагогическими кадрами

На 01.06.2023 г.

Характеристика педагогических работников по категориям

Таблица 1

Должность	Кол-во чел.	Категория		
		Б/к	I	В
Воспитатели групп	14	1	1	12
Старший воспитатель	1		1	
Учитель-дефектолог	3		1	2
Учитель-логопед	1		1	
Музыкальный руководитель	1			1
Итого:	20	1	4	15

Характеристика специалистов по образованию и педагогическому стажу

Таблица 2

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	20
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	7
С высшим педагогическим образованием (не дошкольное)	10
Со средним профессиональным образованием (пед. колледж)	4
Со средним профессиональным образованием ((не дошкольное)	
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	1
3 – 5 лет	0
5 – 15 лет	6
15 – 25 лет	3
От 25 лет и более	10

Характеристика педагогических работников по возрасту

Таблица 3

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчин (кол-во /%)	Из них женщин (кол-во /%)
Количество работников в возрасте до 25 лет	0			
Количество работников в возрасте до 25-40 лет	1	5		1/5
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	12	60		12/60
Количество работников в возрасте до 55-60 лет	3	15		3/15
Количество работников в возрасте до 60-65 лет	1	5		1/5
Количество работников в возрасте до 65-70 лет	3	15		3/15
Количество работников в возрасте после 70 лет	0	0		0

Средний возраст педагогических работников в ОУ 52 года

Достижения педагогических работников ДОУ

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	Буханько А.А.
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»		Литвиненко Е.В.
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	Арефьева И.М., Литвиненко Е.В.
Почётная грамота Министерства образования, науки и инновационной политики НСО	1	Хомякова С.А.

Курсовая подготовка осуществлена в течение учебного года в связи с прохождением аттестации и освоением новых технологий, инновационных методик следующими педагогическими работниками и специалистами ДОУ:

Прохождение курсов повышения квалификации

№	Фамилия инициалы	Должность	Название темы курсов	Место прохождения, период
1	Гурова Т.А.	Воспитатель	Развитие ребёнка как субъекта детских видов деятельности	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, 07-25.11.2022, 72ч.
2	Цепелева В.В.	Воспитатель	Развитие ребёнка как субъекта детских видов деятельности	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, 07-25.11.2022, 72ч.
3	Акимова Т.Ю.	Воспитатель	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства в образовательных организациях»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 03.-12.11. 2022, 24ч.
		Учитель-дефектолог	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.04.-06.05. 2023, 72ч.
4	Сухаревская Н.В.	Воспитатель	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с нарушениями зрения	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, 14-25.11.2022, 72ч.
		Учитель-дефектолог	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.04.-06.05. 2023, 72ч.
5	Покидова И.А.	Воспитатель	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с нарушениями зрения	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, 14-25.11.2022, 72ч.
			Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.05.-06.06. 2023, 72ч.
6	Блинкова Л.Г.	Воспитатель	«Разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО, 14-25.11.2022, 72ч.

			образования обучающихся с нарушениями зрения».	
7	Киселева О.А.	Старший воспитатель	«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	УЦППиПК «Знания» 10.11.-.09.12.2022, 216ч.
8	Шмелева В.Е.	Учитель-логопед	«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, 28.11.-09.12.2022, 72ч.
			Диплом о профессиональной переподготовке	ОООЦПКиП «Луч знаний»
9	Захарова Е.В.	Заведующий	Управление ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Работа заведующего дошкольной образовательной организацией.	УЦППиПК «Знания» 10.04.-.11.05.2023, 216ч.
10	Буханько А.А.	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях организации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 04.05.-19.05.2023г., 72ч.

Аттестация педагогов

№	Фамилия инициалы	Должность	Категория	Дата аттестации
1.	Ершова И.А.	Воспитатель	Первая	18.10.2022
2.	Сазонова О.И.	Воспитатель	Первая	06.12.2022
3.	Буханько А.А.	Воспитатель	Высшая	22.02.2022
4.	Цепелева В.В.	Воспитатель	Высшая	12.04.2023

Педагоги активно участвуют в различных мероприятиях детского сада, района и города, повышая свою профессиональную компетентность:

1. Внутриучрежденческие мероприятия

В 2022-2023 учебном году педагоги участвовали в методической работе дошкольного учреждения, большинство из них готовили доклады к педагогическим советам, теоретическим семинарам и семинарам-практикумам.

Для решения цели и задач педагогической деятельности были намечены и проведены **педагогические советы**. На проводимых педагогических советах решались конкретные задачи ДОУ:

Педагогический совет № 1

Повестка дня:

1. Анализ работы ДОУ за летний период 2022 года, заведующий ДОУ Захарова Е.В., старший воспитатель Киселева О.А.
2. Готовность ДОУ к новому учебному году (приказ по итогам проверки готовности к новому учебному году), заведующий ДОУ Захарова Е.В.
3. Утверждение документации, старший воспитатель Киселева О.А.:
 1. Анализ работы ДОУ за летний период 2022 года, заведующий ДОУ Захарова Е.В., старший воспитатель Киселева О.А.
 2. Готовность ДОУ к новому учебному году (приказ по итогам проверки готовности к новому учебному году), заведующий ДОУ Захарова Е.В.
 3. Утверждение документации на 2022-2023 учебный год:
 - годовой план работы;
 - расписание непрерывной образовательной деятельности ДОУ;
 - календарно-тематический план;
 - календарный учебный график;
 - рабочая программа воспитания;
 - программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 286» на 2022-2027 гг.,
 - рабочие программы узких специалистов ДОУ, учитель-дефектолог Арефьева И.М.;
 - программы вариативной части АООП ДО, старший воспитатель Киселева О.А.
 4. Утверждение графиков и циклограмм работы: учителя-дефектолога, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель Киселева О.А., заведующий ДОУ Захарова Е.В.
 5. Утверждение осуществления образовательной деятельности в ДОУ на государственном языке Российской Федерации, а именно русском языке.
 5. Принятие графика лечения в ДОУ, медсестра-ортопедистка: Кузнецова С.Л.
 6. Ознакомление педагогов с планом работы МО Кировского РОО, заведующий ДОУ Захарова Е.В.
 7. Ознакомление педагогов с годовым планированием на 2022-2023 учебный год, старший воспитатель Киселева О.А.
 8. Выборы секретаря Педагогического совета ДОУ на текущий учебный год.
 9. Проект решения Педагогического совета, педагоги ДОУ

Педагогический совет № 2

09.11.2022 г.

1. Анализ решения предыдущего педсовета, заведующий ДОУ.
2. Анализ развития детей по результатам вводной диагностики за 2022–2023 учебный год, воспитатели, узкие специалисты.
3. Результаты вводной диагностики на начало 2022-2023 учебного года, старший воспитатель.
4. Текущие вопросы по реализации проектной деятельности, взаимодействию с семьями воспитанников, специалистами библиотеки им. А. И. Герцена.
5. Проект решения педагогического совета, педагоги ДОУ.

Педагогический совет № 3

03.11.2021 г.

1. Анализ решения предыдущего педсовета, заведующий ДОУ.
2. Ознакомление с Положением о Модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения города Новосибирска «Детский сад № 286», Киселева О.А., старший воспитатель.

3. Тематический контроль «Организация проектной деятельности для успешного социально-коммуникативного развития детей». Система работы в группах по реализации проектной деятельности ДОУ «Удивительный мир книг», Киселева О.А., старший воспитатель.
4. «Книга, как источник всестороннего развития дошкольника», Наталенко Н.В., воспитатель группы № 5 «Сморозинка».
5. «В мире сказок», Сухаревская Н.В., воспитатель группы № 1 «Ягодка».
6. «Младшие дошкольники в мире книг» Гурова Т.А., воспитатель группы № 4 «Василёк».
7. «Приобщение дошкольников к книжной культуре» Еськова Т.А., воспитатель группы № 2 «Одуванчик».
8. «Книги разные важны, книги разные нужны», Цепелева В.В., воспитатель группы № 3 «Незабудка».
9. «Книга в гости к нам пришла», Сазонова О.И., воспитатель группы № 6.
10. «Книга и дошкольник» МКУК ЦБС Ленинского района, филиал «Библиотека им А.И. Герцена», заведующий О.П. Андреева.
11. Результаты смотра-конкурса «Лучший уголок книги», награждение победителей, Киселева О.А., старший воспитатель.
12. «Направления коррекционной работы в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ», Литвиненко Е.В., учитель-дефектолог.
13. Предложение о ходатайствовании награждения Литвиненко Е.В. почётным званием Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».
14. Проект решения Педагогического совета, педагоги ДОУ.

Педагогический совет № 4

25.05.2023 г.

1. Анализ решения предыдущего педсовета, заведующий ДОУ.
2. Анализ реализации годового планирования, сравнительный анализ педагогической диагностики (мониторинга) за 2022-2023 учебный год, выводы и перспективы педагогической деятельности, - О.А. Киселева, старший воспитатель.
3. Итоги 2022-2023 учебного года в первой младшей группе, - И.М. Арефьева, учитель-дефектолог группы №1.
4. Готовность выпускников ДОО к обучению в школе, - М.Т. Никитина, Е.В. Литвиненко, учителя-дефектологи групп № 3 и № 6.
5. Отчёт учителя-логопеда о проделанной работе за 2022-2023 учебный год, - В.Е. Шмелева, учитель-логопед.
6. Ознакомление педагогических работников с дорожной картой и проектом адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ д/с № 286, - О.А. Киселева, старший воспитатель.
7. Принятие плана работы на ЛОП 2023 года, - О.А. Киселева, старший воспитатель.
8. Приказы «Об организации работы в летне-оздоровительный период», - Е.В. Захарова, заведующий ДОУ.
9. Проект решения педагогического совета, педагоги ДОУ.

На педагогических совещаниях обсуждали вопросы развития детей, приводили конкретные примеры из жизни своих воспитанников, зачитывались справки тематического

контроля по основным направлениям работы ДОУ в текущем году. На каждом педагогическом совете были приняты решения и рекомендации к выполнению намеченных задач.

2. Городские и районные мероприятия

В течение учебного года педагоги успешно выступали на районных и городских методических объединениях:

№	Вид деятельности	Форма проведения, тема	Ур-нь	Сроки, место проведения	Специалист
I. Методические объединения					
1.	Участие	РМО инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ в МКДОУ № 154 по теме: «Опыт формирования и оценки предпосылок естественно научной функциональной грамотности дошкольников»	Р	05.12.2022	Кобзева А.В.
2.	Участие	РМО (секция ДОУ) учителей-дефектологов: <ul style="list-style-type: none"> • «Совершенствование профессиональной компетентности педагога ДОУ, как условие успешной реализации воспитательно-образовательного процесса» • «Реализация педагогических технологий в процессе формирования основ функциональной грамотности у дошкольников с особыми возможностями здоровья» 	Р	22.11.2022 18.01.2023	Арефьева И.М. Сухаревская Н.В. Акимова Т.Ю. Литвиненко Е.В. Никитина М.Т. Арефьева И.М. Сухаревская Н.В. Акимова Т.Ю. Литвиненко Е.В. Никитина М.Т.
3.	Выступление	РМО групп младшего и среднего возраста по теме: - Обогащение социального опыта детей с ОВЗ посредством экологического воспитания	Р	05.12.2022	Буханько А.А.
4.	Выступление	Выступление (дистанционное) на РМО групп старшего дошкольного возраста по темам: - Безопасность дошкольника - Экологическое воспитание воспитанников старшей группы «Незабудка» МКДОУ д/с № 286	Р	05.12.2022	Акимова Т.Ю. Цепелева В.В.
5.	Участие	Методическая площадка старших воспитателей: перспективы деятельности, обсуждение внедрения ФОП.	Р	16.02.2023	Киселева О.А.

Специалисты ДОУ принимали активное участие в педагогических конференциях, методических объединениях, семинарах, вебинарах, мастер-классах внутриучрежденческого, районного и городского уровня:

№	Вид деятельности	Форма проведения, тема	Уровень	Сроки, место проведения	Специалист
1.	Участие	Методический форум «Педагоги России»	Рег	14.11.2022	Акимова Т.Ю., Киселева О.А., Кобзева А.В., Сухаревская Н.В., Покидова И.А., Литвиненко Е.В., Арефьева И.М.
2.	Организация и проведение	Акция ДОУ «Новогодний сюрприз для малышей Донбасса»	У	07.12.2022	Киселева О.А., Арефьева И.М., Литвиненко Е.В.
	Участие				Ершова И.А. Блинкова Л.Г. Хомякова С.А. Кобзева А.В. Сухаревская Н.В. Акимова Т.Ю. Наталенко Н.В.
3.	Участие	III съезд дефектологов НСО «Воспитание и развитие личности лиц с ОВЗ и инвалидностью: эффективные практики и технологии»	Рег	Декабрь 2022	Акимова Т.Ю.
4.	Участие	Конференция «Переход на новую ФОП ДО»	Г	11.02.2023	Наталенко Н.В.
5.	Участие	Вебинар «Внедрение и реализация Федеральной программы в образовательном процессе ДОО»	Рег	28.03.2023	Киселева О.А. Литвиненко Е.В. Сухаревская Н.В. Акимова Т.Ю.
6.	Выступление	Всероссийский педагогический онлайн-марафон «Особый взгляд» по теме: «Игры и упражнения для развития восприятия графического изображения цифр у детей с нарушениями зрения»	В	30.03.2023	Литвиненко Е.В.

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и проектах:

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
26.01.2023	Смотр-конкурс МКДОУ д/с № 286 «Лучший уголок книги»		Внутриучрежденческий	<p>Диплом 1 место, группа №6 «Ромашка», - Сазонова О.И., Ершова И.А., Литвиненко Е.В.</p> <p>Диплом 2 место, группа №3 «Незабудка», Блинкова Л.Г., Цепелева В.В., Никитина М.Т.</p> <p>Диплом 3 место, группа №2 «Одуванчик», Буханько А.А., Еськова Т.А., Литвиненко Е.В.</p>
Июнь 2022	Конкурс детских рисунков и семейные соревнования	Районные тематические мероприятия, посвящённые празднованию Международного Олимпийского дня на территории Кировского района	Районный	<p>Благодарственное письмо Совета депутатов за помощь в организации и проведении районных тематических мероприятий, посвящённых празднованию Международного Олимпийского дня на территории Кировского района: конкурса детских рисунков и семейных соревнований, Киселева О.А.</p>
Июнь 2022	Районный конкурс рисунков, посвящённый Международному Олимпийскому дню		Районный	<p>Сертификат за подготовку призёров и участников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наталенко Н.В. 2. Акимова Т.Ю. 3. Гурова Т.А. 4. Цепелева В.В. 5. Арефьева И.М.

16.10.2022	Районный турнир по волейболу среди отцов ОУ 19 избирательного округа, посвящённого празднованию дня отца в России		Районный	Благодарность депутатов Е.А. Подгорного и А.В. Тарасова за качественную воспитательную работу с родителями и <u>активное содействие</u> организаторам в подготовке сборной команды родителей детского сада к участию в турнире по волейболу среди отцов ОУ 19 избирательного округа, посвящённого празднованию дня отца в России, 1. Киселева О.А. 2. Захарова Е.В. 3. Сухаревская Н.В.
16.10.2022	Районный турнир по волейболу среди отцов ОУ 19 избирательного округа, посвящённого празднованию дня отца в России		Районный	Благодарность депутатов Е.А. Подгорного и А.В. Тарасова за качественную воспитательную работу с родителями и содействие организаторам в подготовке сборной команды родителей детского сада к участию в турнире по волейболу среди отцов ОУ 19 избирательного округа, посвящённого празднованию дня отца в России, 1. Ершова И.А. 2. Наталенко Н.В. 3. Гурова Т.А.
Ноябрь 2022	Районная акция «Посылка солдату»		Районный	Благодарность Киселева О.А.

Ноябрь 2022	Районный конкурс творческих работ	Номинация «Я беру свою тетрадь - буду папу рисовать!» Номинация «Супер-папа детского сада»	Районный	Грамота наставника победителя Наталенко Н.В. Сертификат за содействие участникам Ершова И.А. Акимова Т.Ю. Буханько А.А. Сухаревская Н.В. Еськова Т.А. Сертификат Киселева О.А. Благодарственное письмо депутатов Е.А. Подгорного и А.В. Тарасова, Киселева О.А.
Ноябрь 2022	Районный конкурс творческих работ «Главное слово в каждой судьбе»		Районный	Сертификат наставника Гурова Т.А. Буханько А.А. Кобзева А.В. Благодарность наставнику, Блинкова Л.Г. Еськова Т.А. Литвиненко Е.В. Акимова Т.Ю. Наталенко Н.В. Благодарность депутатов Тарасова А.В., Подгорного Е.А., Киселева О.А.
28.12.2022	«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы»			Диплом 1 место Наталенко Н.В. Акимова Т.Ю.
Январь 2023	Открытый районный инклюзивный конкурс «Зимние узоры»			Грамота руководителя Киселева О.А.

Февраль 2023	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» и акция «Открытие Защитнику», посвящённых празднованию Дня защитника Отечества		Районный	Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания НСО Е.А. Подгорного и депутата Совета депутатов г. Новосибирска А.В. Тарасова, - Киселева О.А. Сертификат , за оказанное содействие в участии в конкурсе обучающимся: Сухаревская Н.В. Наталенко Н.В. Сертификат , за оказанное содействие победителю конкурса: Цепелева В.В.
Февраль 2023	Районная акция «Открытие Защитнику»		Районная	Сертификат за оказанное содействие обучающимся в участии в акции Цепелева В.В. Акимова Т.Ю. Наталенко Н.В. Юркина Н.А.
Март 2023	Районная викторина «Под рождественской звездой»		Районная	Диплом участника Наталенко Н.В. Акимова Т.Ю.
Март 2023	Районная акция «Открытие доктору», посвященная Международному женскому дню		Районная	Сертификат за подготовку участников: Акимова Т.Ю. Наталенко Н.В.
Март 2023	Районный конкурс рисунков «Прекрасный день 8 Марта и акции «Открытие доктору», посвящённые Международному женскому дню			Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении районного конкурса рисунков «Прекрасный день 8 Марта и акции «Открытие доктору», посвящённых

				Международному женскому дню Киселева О.А.
Апрель 2023	II детский юмористический фестиваль «Юморина»-2023		Районный	Грамота за подготовку лауреатов, Ершова И.А.
Апрель 2023	II детский юмористический фестиваль «Юморина»-2023			Благодарность за организацию участия обучающихся МКДОУ д/с № 286. Грамота МКДОУ д/с № 286 за самое активное участие в мероприятии среди учреждений 19-го гор. избирательного Округа. Киселева О.А.
04.05.2023	Районный конкурс чтецов «Славное имя Победа»		Районный	Благодарственное письмо депутатов Совета Депутатов города Новосибирска за помощь организации и проведении мероприятия 19-го гор. изб. Округа, Киселева О.А.
26.10.2022	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагоги России 2022»		Всероссийский	Диплом участника, Буханько А.А.
21.12.2022	IV Международный профессиональный конкурс «Будущее страны»			Диплом лауреата I степени, Покидова И.А.
28.12.2022	Всероссийский конкурс работников образования	Номинация «Оформление группы»	Всероссийский	Диплом победителя, Литвиненко Е.В.
28.12.2022	Всероссийский конкурс работников образования	Номинация «Оформление группы»	Всероссийский	Диплом победителя, Арефьева И.М.
28.12.2022	Всероссийский конкурс работников образования	Номинация «Оформление группы»	Всероссийский	Диплом победителя, Покидова И.А.

28.12.2022	Всероссийский конкурс работников образования	Номинация «Оформление группы»	Всероссийский	Диплом победителя, Сухаревская Н.В.
28.12.2022	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация «Новогоднее окошко», работа «Новогоднее волшебство на окне»	Международный	Диплом лауреата I степени, Сухаревская Н.В.
Март 2023	V Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Номинация творческая, название работы «Французский дворик»	Всероссийский	Диплом победителя Киселева О.А.
08.11.2022	Международный конкурс «В дружбе народов – сила страны»		Международный	Диплом руководителя воспитанника, Покидова И.А.
08.11.2022	Международный интернет-конкурс «Мастерская новогодних поделок»		Международный	Диплом руководителя воспитанника, Покидова И.А.
04.12.2022	Международный интернет-конкурс «Мастерская новогодних поделок»		Международный	Диплом руководителя воспитанника, Буханько А.А.
04.12.2022	Международный интернет-конкурс «Мастерская новогодних поделок»		Международный	Диплом руководителя воспитанника, Еськова Т.А.

**Информация
о результатах участия МКДОУ д/с № 286
в региональном экологическом проекте «Разделяй и сохраняй»**

Группа	Крышечки	Батарейки
№1 «Ягодка»	1,700	3,750
№2 «Одуванчик»	0,850	2,800
№4 «Василёк»	1,400	6,300
№5 «Смородинка»	3,250	3,750
№6 «Ромашка»	1,650	5,400
ИТОГО	8,850	22,000

Активное участие в просветительской деятельности принимали педагоги:

Тема статьи	ФИО, должность автора	Название газеты, журнала, № и год издания
Открытое занятие «Наши эмоции»	Литвиненко Е.В., учитель-дефектолог	Сайт infourok.ru
Формирование творческих способностей у детей с нарушением зрения через художественно-эстетическое воспитание по средствам реализации образовательной программы «Рукоделие»	Наталенко Н.В., воспитатель	Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения»
Методическая разработка «Игры для развития зрительного восприятия на музыкальном занятии», в рамках электронной всероссийской библиотеки	Хомякова С.А., музыкальный руководитель	Сайт infourok.ru
Конспект НОД по освоению образовательной области «Познавательное развитие» для детей нарушениями зрения во 2 младшей группе, в рамках электронной всероссийской библиотеки	Буханько А.А., воспитатель	Сайт infourok.ru
Эстетическое воспитание младших дошкольников, имеющих нарушения зрения	Лисина В.Л., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Безопасность дошкольника	Акимова Т.Ю., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы	Ершова И.А., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Вариативность современного дошкольного образования, как фактор обновления содержания образовательной деятельности детского сада.	Киселева О.А., старший воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Мы – друзья природы	Покидова И.А., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Давайте вместе Землю украшать.	Сазонова О.И., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Значение творчества в жизни дошкольника	Наталенко Н.В., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Чудесная страна творчества	Сухаревская Н.В., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Разноцветная планета	Цепелева В.В., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г

Обмен педагогическим опытом посредством информационной деятельности:

В течение периода	Публикации в № 21 выпуске журнала ДОУ «Полянка»:	Киселева О.А. Наталенко Н.В.
-------------------	--	---------------------------------

	<p>1. Вариативно-образовательный процесс в МКДОУ д/с № 286.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Цветные ладошки», модуль «Рукодельница».</p> <p>3. Формирование творческих способностей у дошкольников через бисероплетение, в рамках реализации программы «Цветные ладошки», модуль «Маленькая бусинка».</p> <p>4. Безопасность дошкольников.</p> <p>5. Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы.</p> <p>6. Мы – друзья природы.</p> <p>7. Взаимодействие дошкольников с окружающим миром в проекте «Природа – наш дом, мы в нём живём»</p> <p>8. Разноцветная планета.</p> <p>9. Давайте вместе землю украшать!</p>	<p>Сухаревская Н.В.</p> <p>Акимова Т.Ю.</p> <p>Ершова И.А.</p> <p>Покдиова И.А.</p> <p>Буханько А.А.</p> <p>Цепелева В.В.</p> <p>Сазонова О.И.</p>
11.12. 2022	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №18 , публикация по теме: «Обогащение социального опыта детей с ОВЗ посредством экологического воспитания», свидетельство	Буханько А.А.
Январь 2023	Публикация на информационно-образовательном портале «Интерактивное образование» NIOS.ru, учредитель МАУ ДПО «НИСО» по теме: «Вариативность современного дошкольного образования, как фактор обновления содержания образовательной деятельности детского сада», в рамках электронной всероссийской библиотеки	Киселева О.А.

Методическая работа

Методическая работа позволяет изучить работу педагогов через различные формы:

- Анкетирование;
- Беседы с детьми и педагогами;
- Диагностические исследования;
- Наблюдение педагогического процесса.

Методическая работа в дошкольном учреждении призвана помочь добиться высоких результатов при минимальных затратах времени и усилий. Для выявления уровня педагогического мастерства педагогов проводилось анкетирование, консультирование педагогов по темам самообразования (презентации, творческие отчеты).

С целью методического обеспечения ДОУ были подготовлены:

1.	<i>Картотека дидактических игр</i> по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	Литвиненко Е.В., Еськова Т.А.
2.	<i>Картотека дидактических игр</i> «Пальчиковая гимнастика», «Зрительная гимнастика»	Арефьева И.М
3.	<i>Игровая деятельность аутичного ребёнка</i> , методическое пособие	Киселева О.А.

В течение года для педагогов проведены консультации по темам годового планирования:

№	Тематика	Период	Ответственный	Итоговый документ
1.	Подготовка к педагогическому мониторингу в соответствии ФГОС ДО.	Сентябрь 2022г.	Киселева О.А. ст. воспитатель	Накопительные материалы
2.	Реализация проектной деятельности в ДОУ	Октябрь – апрель 2022-2023г.	Киселева О.А. ст. воспитатель	Накопительные материалы
3.	1. Подготовка методических материалов в соответствии с реализацией части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Подборка практического материала по тематике парциальных и других программ в ДОУ.	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги, учителя-дефектологи	Консультационные материалы
4.	Разработка офтальмо-гигиенических мероприятий при различной зрительной патологии	Апрель 2023г.	Учителя-дефектологи	Консультационные материалы
5.	Подготовка к аттестации педагогов ДОУ		Киселева О.А. ст. воспитатель	Приказ об аттестации педагога

Контроль в ДОУ - это система наблюдения и проверки воспитательно-образовательного процесса. Контроль является важнейшим фактором воспитания кадров, усиления личной ответственности специалистов за исполнение своих обязанностей. В 2021-2022 учебном году осуществлялся контроль в соответствии с Программой производственного контроля МКДОУ д/с № 286 на 2021-2022 учебный год. Проанализирован профессиональный уровень педагогов в различных видах деятельности. Использованы методы контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, изучение документации, педагогическая диагностика (мониторинг), изучение результатов продуктивной деятельности детей, выявление способностей (если ребёнок проявляет желание), анализ (с определением тенденции развития). В течение года проводился оперативный контроль согласно плану, по следующим направлениям:

Направление контроля	Вопросы контроля
Обеспечение условий образовательной деятельности	Правильное рассаживание детей в соответствии с ростом
	Маркировка мебели
	Выполнение требований режима дня, организация и проведение прогулок, НОД
	Документация по образовательной деятельности
	Материалы и оборудование для реализации НОД
	Прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогов
	Правильное использование технических средств обучения
Организация питания	Формирование культурно-гигиенических навыков во время приёма пищи

Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья	Разработка и реализация программы оздоровления воспитанников
	Работа по формированию здорового образа жизни, включая физкультурно-оздоровительные праздники, утреннюю гимнастику

Итоги контроля отражены в аналитических справках.

Педагогами ДОУ проведены следующие открытые показы непрерывной образовательной деятельности

№ п/п	Месяц проведения	Ф. И. О. должность	Образовательная область	Тема открытого мероприятия	Группа, возраст
1	Сентябрь (I-III неделя)	Киселева О.А., ст. воспитатель, воспитатели групп ДОУ	Художественно-эстетическое развитие	Фотовыставка «Лето красное» Выставка поделок из природного материала «Здравствуй, осень»	Все группы ДОУ
Открытая НОД с детьми					
1.	23.11.2022	Цепелева В.В., воспитатель	НИПКИПРО, проведение открытого занятия для педагогических работников Новосибирской области в рамках курсов повышения квалификации «Развитие ребёнка как субъекта детских видов деятельности»		Дети старшего дошкольного возраста
2.	14.02.2023	Акимова Т.А., учитель-дефектолог	Развитие зрительного восприятия	«Как машины помогают людям»	Старшая группа
3.	16.02.2023	Наталенко Н.В., воспитатель	Познавательная обл., окружающий мир	Домашние животные и их детёныши	Старшая группа
4.	15.02.2023	Ершова И.А. воспитатель	Познавательная обл.	Мой любимый Новосибирск	Разновозрастная группа
5.	16.03.2023	Еськова Т.А., воспитатель	Познавательная обл., окружающий мир	Мой город (театры)	Старшая группа
6.	22.03.2023	Покидова И.А., воспитатель	Речевое развитие	Путешествие в страну игрушек	Первая младшая группа
7.	22.03.2023	Никитина М.Т.	Развитие зрительного восприятия	Умники и умницы	Подготовительная группа

3. Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по следующим программам:

В ее основе следующие программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2-е издание, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2014г.
- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4-го вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной; Москва «Экзамен», 2003 год.
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)». Министерство образования Российской Федерации. Москва 1993г.
- Образовательная деятельность по программе осуществляется в группах компенсирующей направленности, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена:
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
 - формирование общей культуры.
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
 - формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание работы с детьми по освоению таких образовательных областей как, «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», - ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

В образовательных областях педагогами ДОУ используются следующие программы, технологии и методические пособия:

1. «Познавательное развитие»

- «Математика в детском саду» (II младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) В.П. Новикова, «Мозаика-синтез», 2003г.
- «Добро пожаловать в экологию» (младший и старший дошкольный возраст) О.В. Воронкевич, С-П., 2003г.;
- «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В. Алёшина, М., 2001г.;
- «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» Л.В. Артёмова, М. «Просвещение», 1992г.;
- «Что было до...» О.В. Дыбина (игры путешествия в прошлое предметов), М. «Сфера», 2001 г.;
- О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», М., 2008г.
- «Экологические занятия с детьми (5-6, 6-7) лет» Т.М. Бондаренко, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004г.;
- С.Н. Николаева «Юный эколог» - М., Мозаика - Синтез, 2010 г.
- С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» - М., 2001г.
- «Сенсорное развитие детей» Л.О. Венгер, М.;
- Иванова А.И. Человек. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.;
- Проектная деятельность старших дошкольников/сост. В.Н.Журавлёва. – Волгоград: Учитель, 2011г.;
- А. Ануфриева, О. Митюкова «Игры и занятия для малышей», Горьковское книжное издательство, 1962г.;
- Л.Н. Павлова «Раннее детство – развитие речи и мышления» - М., 2000г.;
- Л.Н. Павлова и др. «Раннее детство: познавательное развитие» - М., 2000г.;
- Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. Учебно-методическое пособие. - Детство - Пресс, 2001г.

2. «Речевое развитие»

- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, М., Просвещение, 2009 г.;
- «Формирование коммуникативной компетенции у старших дошкольников с ОНР» Дмитриевских Л.С. Логопед № 2, 2010.
- Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте», М., «Школьная пресса», 2001 г.
- Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Волгоград, 2001 г.
- Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедич. группе с детьми с ОНР».
- О.Н. Крупенчук «Научите меня говорить правильно».
- В.П. Балабанова «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного учреждения» С.-Петербург Детство-Пресс-2002год.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием» М.1993год.;
- «Риторика для воспитателей дошкольных учреждений» О.М. Ельцова, Новосибирск, 2007 г.;
- «По дороге к Азбуке» Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, Т. Р. Кислова. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для детей 4-6 лет. в 4 - х ч. М.: «Баласс», 2005г.;
- Швайко Г.С. Игры и упражнения для развития речи: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы \под ред. В.В.Гербовой.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение. 1988г.
- «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, М., ТЦ «Сфера», 2008г.;
- «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П. Короткова, Москва, «Просвещение», 1982г.;
- «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников» С.С. Бычкова, Москва, 2002г.;
- Гриценко З.А. Пришли мне чтения дорого... Пособие для чтения и рассказа детям седьмого года жизни с методическими рекомендациями. Учебно-методическое пособие. - М.: Просвещение, 2003г.

3. «Социально-коммуникативное развитие»

- «Воспитывая маленького гражданина» Г.А. Ковалева, Москва, 2004 г.;
- «Дошкольникам о защитниках отечества» под ред. Л.А. Кондрыкиной, Москва, 2006 г.;
- «Родные сказки» (нравственно-патриотическое воспитание) Т.А. Шорыгина, Москва «Прометей Книголюб», 2003 г.;
- А. Ануфриева, О. Митюкова «Игры и занятия для малышей», Горьковское книжное издательство, 1962 г.;
- «Учимся по сказке» Т.В. Большева, С-Петербург «Детство-Пресс», 2001 г.;
- «Воспитание детей в игре» Д.В. Менджеричкой, Москва, «Просвещение», 1979г.;
- «Игровая школа мышления» О.А. Степанова, Москва «Творческий центр», 2003 г.;
- «Учимся, играя...» С.А. Шмаков, «ЦГЛ», Москва, 2003г.
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М., 1998г.;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», «Детство-пресс», 2004г.;
- К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.В. Куцакова, В.Н. Сахарова «Твоя безопасность (как себя вести дома и на улице)», М., Просвещение, 2000г.;
- Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. – Волгоград Учитель, 2011г.;
- Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.;
- Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград Учитель, 2011г.;
- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста – Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина, изд. ООО ТЦ Сфера», г. Москва, 2005г.;
- Правила дорожного движения – Д. Орлова, изд. ООО «Издательство АСТ» г.Щелково;
- Безопасность – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург, 2003г.

- «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», под редакцией М.А. Васильевой, Москва, «Просвещение», 1984г.;
- «Воспитание дошкольника в труде» под редакцией В.Г. Нечаевой, Москва, «Просвещение», 1983г.;
- «Учите детей трудиться» Р.С. Буре, Г.Н. Година, Москва, «Просвещение», 1984г.

4. «Художественно-эстетическое развитие»

- Н.А. Ветлугина «Теория и методика музыкального воспитания», Москва «Просвещение», 1982г.
- И.Л. Держинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников», М. «Просвещение», 1985г.
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет, М., 2005г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду» - М., 2000г.
- Т.Н. Доронова «Рисование, лепка, аппликация в детском саду» - М., Просвещение, 1992г.
- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М. «Просвещение», 1978г.;
- Кошелев В. М. Художественный и ручной труд в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2002г.

5. «Физическое развитие»

- С.А. Козлова «Мой организм» - М., Владос, 2001 г.;
- М.Д. «Воспитание здорового ребенка», М., «Аркти», 1997 г.;
- Коростлев «50 уроков здоровья для больших и маленьких», М., «Детская литература», 1991 г.;
- Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2002.;
- Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. – Волгоград Учитель, 2011.;
- Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.;
- Осокина Т. И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе /Т.И.Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С.Фурмина.-2-е изд., дораб.-М.: Просвещение,1983 г.;
- Л.М. Боровская, Л.Д. Хода, Т.Н. Плодистая. Организационное и методическое обеспечение работы специалиста по физической культуре дошкольного образовательного учреждения, 2007 г.
- С.А. Козлова «Мой организм» - М., Владос, 2001 г.;
- Н. Коростлев «50 уроков здоровья для больших и маленьких», М., «Детская литература», 1991 г.;
- Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/авт.-составитель. Т.Г. Карпова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.;
- М.Д. Маханёва Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М, 1997 г.;
- В.А. Зибзеева, Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010 г.;
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. – Волгоград, учитель, 2008 г.
- Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. – Мозаика Синтез, 2016 г.

Специалистами, обеспечивающими коррекционно-педагогический процесс в ДОУ используются следующие программы, технологии и методические пособия:

Учителя-дефектологи:

- Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» М., «Просвещение», 1973 г.

- Дружинина Л.А., Абдалова Н.Ю., Сидорович Л.А., Хохлова Е.И, Южанова Е.Р. «Занятия по развитию социально – бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения», Челябинск, 2008 г.
- Дружинина Л.А., Андрющенко Е.В., Шалагина Г.А., Шильдяева Л.Г. «Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения», Челябинск, 2008 г.
- Дружинина Л.А., Абдалова Н.Ю., Сидорович Л.А., Хохлова Е.И, Южанова Е.Р. «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения», Челябинск, 2008.
- Дыбина О.В., «Из чего сделаны предметы»
- Дубровская Н.В., «Игры с цветом», Знакомство дошкольников 5—7 лет с основами цветоведения, Санкт-Петербург, 2005
- Нагаева Т.И., «Нарушения зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки», Ростов – на – Дону, 2008 г.
- Никулина Г.В., Потемкина А.В., Фомичева Л.В.«Готовим к школе ребенка с нарушением зрения».
- Ремезова Л.А. «Играем с цветом», Формирование представлений о цвете у дошкольников 4-5 лет.
- Ремезова Л.А., Сергеева Л.В., Юрлина О.Ф., Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин, Самара, 2004 г.
- Павлова Т.А. «Альбом по развитию пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников»
- Плаксина Л.И. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4-го вида (для слабовидящих детей), изд. «Экзамен» 2003г.
- Плаксина Л.И. «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе предметного рисования», Москва, 1991 г.
- Феокистова В.А. «Развитие навыков общения у слабовидящих детей», под ред. Л.М. Шипициной, С.-П 2005 г.
- Шорыгина Т.А. «Учимся ориентироваться в пространстве», Материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников, Москва 2004 г.

Логопед:

- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедич. группе с детьми с ОНР», С-Петербург «Детство-Пресс», 2003 г.
- Нищева Н.В. «Будем говорить правильно», С-Петербург «Детство-Пресс», 2002 г.
- Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием речи» (7 лет), М., 1986 г.
- О.Н. «Лого-рифмы, поэтическое сопровождение коррекции речи у детей», С-Петербург «СпецЛит», 2000 г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием речи» (6 лет) М.1993г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием», М., 1991 г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка детей 6 летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального д/сада», М., 1993 г.

Основой организации воспитательно-образовательного процесса является решение вопросов общего развития детей, ранней коррекции и компенсации аномального развития, подготовки к обучению в школе.

Структура образовательного процесса ДОУ

1. Утренний блок с 7.00 - 9.00:

- индивидуально-коррекционная работа;
- свободная самостоятельная деятельность;
- лечебные мероприятия.

2. Коррекционно-развивающий блок с 9.00 - 11.00:

- организованное обучение в форме занятий (воспитатели);
- коррекционные занятия (дефектологи);
- лечебные мероприятия.

3. Вечерний блок с 15.30 - 19.00:

- лечебные мероприятия;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность ребенка и воспитателя;
- досуги и развлечения.

Укомплектованность групп в ДОУ

Наименования групп	Фактическая наполняемость (май 2021 г)		Планируемая наполняемость (сентябрь 2022 г.)	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающей направленности				
Групп раннего возраста				
Вторая младшая группа				
Средняя группа				
Старшая группа				
Подготовительная группа				
Группа кратковременного пребывания				
Комбинированной направленности				
Оздоровительной направленности (санаторные, ЧДБ)				
Компенсирующей направленности	6	107	6	106
Групп раннего возраста	1	18	1	17
Вторая младшая группа	1	18	1	18
Средняя группа	1	18	1	18
Старшая группа	1	18	1	18
Подготовительная группа	1	18	1	18
Разновозрастная группа (5-7 лет)	1	17	1	17
Группа кратковременного пребывания				
Специализированные группы				
Логопедические группы				
Ортопедические				
Для детей с задержкой психического развития				
Общее количество	6	107	6	106

Участие и проведение выставок, смотров, конкурсов

Сроки	Выставки	Смотры, конкурсы	Посещения
Сентябрь	1. Выставка поделок из природного материала «Здравствуй, осень» 2. Фотовыставка «Лето красное»	1. Готовность ДОУ к новому учебному году	
Октябрь	Выставка «Осень в гости к нам пришла»	Районный конкурс «Искусство звучащего слова»	
Ноябрь	Выставка рисунков «Широка страна моя родная»	Районный конкурс творческих работ «Главное имя в каждой судьбе»	
Декабрь	Выставка детских рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!»	Выставка детско-родительских работ «Подарок для дедушки Мороза»	
Февраль	Творческие мастерские в группах «Подарок папе»	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	
Март	Выставка детских работ к Международному женскому дню: «Поздравляем с женским днём»	Неделя театрализованных постановок «Весь мир - театр»	Мультимедийные просмотры воспитанниками ДОУ театральных постановок
Апрель	1. Выставка творческих работ воспитанников по итогам реализации проектной деятельности. «Весеннее настроение» - выставка детских рисунков.		Совместное посещение воспитанниками групп ДОУ, изучение информационных и иллюстрированных материалов согласно тематике подпроектов.
	Выставка творческих работ воспитанников по проектной деятельности ДОУ		
Май- июнь	«Здравствуй, лето!» - выставка детских рисунков	«Славное имя ПОБЕДА» - участие районном конкурсе детских рисунков	
		Конкурс детских рисунков на асфальте	Совместное посещение воспитанниками ДОУ
Август	Подготовка ДОУ к новому учебному году		

«Организация проектной деятельности ДООУ «Удивительный мир книг»

В соответствии с годовым планом ДООУ на 2022-2023 учебный год, в группах организована и реализована проектная деятельность на тему «Удивительный мир книг». На основании тематического контроля, анализа проведённых мероприятий, относительно реализации проектной деятельности выявлено:

1. Организация проектной деятельности в группах проходит достаточно успешно. У детей присутствует мотивация к совместной деятельности, направленной на познавательное развитие, коммуникативное взаимодействие.
2. Воспитатели ориентируются в методических рекомендациях по указанной тематике; план реализации проектной деятельности соблюдается.
3. Планирование осуществляется целенаправленно, систематически, с усложнением материала и в соответствии с возрастом детей.
4. В группах созданы необходимые условия для реализации проектной деятельности, соблюдаются основные требования к организации ППРС.
5. Работа с родителями в рамках реализации проектов групп проводится достаточном уровне.

Воспитанники групп приняли участие в мероприятии «Театральная неделя», представив театрализации *по детским литературным произведениям*:

№	Группа	Название театрализованной постановки
1	Группа №1 «Ягодка»	Заюшкина избушка р.н.с
2	Группа №2 «Одуванчик»	«Сказка о глупом мышонке» (С.Я. Маршак)
3	Группа №3 «Незабудка»	«Лесная сказка»
4	Группа №4 «Василёк»	«Звуки природы»
5	Группа №5 «Смородинка»	«Книга сказок» (по сказкам мира)
6	Группа №6 «Ромашка»	«Дядя Миша» (В. Сутеев)

Согласно годовому плану МКДОУ д/с № 286 и детской библиотеки Садко на 2022-2023 учебный год, старшим воспитателем организованы совместные мероприятия дошкольников со специалистами библиотеки.

Тематическая викторина «Чемодан с загадками», стала *итоговым мероприятием проекта ДООУ*.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах и фестивалях детского творчества, например:

Уровень	Название	Участники		
		Общее кол-во	Дипломанты, лауреаты	Победители
Внутриучрежденческий уровень				
Внутриучрежденческий	Смотр-конкурс МКДОУ д/с № 286 «Лучший уголок книги», 26.01.2023	3	Диплом 2 место группа №3 «Незабудка», педагоги Блинкова Л.Г., Цепелева В.В., Никитина М.Т. Диплом 3 место группа №2 «Одуванчик», педагоги Еськова Т.А., Буханько А.А., Литвиненко Е.В.	Диплом 1 место группа №6 «Ромашка», педагоги Сазонова О.И., Ершова И.А., Литвиненко Е.В.
Районный уровень				
Районный	Районный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова», в номинации «Поэзия», октябрь 2022	1	Диплом участника , Кандалов С., руководитель Цепелева В.В.	
Районный	Участие в районной акции «Посылка солдату», ноябрь 2022	5	Сертификат , - Васильева М.; - Молодцов Д.; - ребята гр № 5; - ребята гр № 6; - ребят гр № 3	
Районный	Открытый районный инклюзивный конкурс «Зимние узоры», декабрь 2022	1	Грамота воспитанник Федорцова В., руководитель Арефьева И.М.	
Районный	Открытый районный конкурс новогодних игрушек «Вьюга с юга», декабрь 2022	2	Диплом II место , воспитанник Щекотько Э., руководитель Акимова Т.Ю.	Диплом I место , воспитанник Ахмташина Е., руководитель Наталенко Н.В.
Районный	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» февраль 2023	2	Диплом 2 место воспитанник Васильева Марианна, руководитель Лисина В.Л.	

			Диплом 3 место воспитанник Котин Денис, руководитель Цепелева В.В.	
Районный	Районный конкурс рисунков «Прекрасный день 8 Марта!» , март 2023	2	Грамота 3 место Роголина Екатерина, руководитель Наталенко Н.В. Приз зрительских симпатий Группа № 1, руководитель Покидова И.А.	
Районный	Второй детский юмористический фестиваль «Юморина» апрель 2023	2	Диплом лауреата , воспитанники группы «Ромашка» Диплом лауреата , воспитанник Раткина Ева	
Районный	Районный конкурс чтецов «Славное имя Победа» , 04.05.2023	1	Грамота 3 место , воспитанник Грабовский А., руководитель Акимова Т.Ю.	Победитель в номинации «Приз симпатий жюри», воспитанник Евсютина С., руководитель Литвиненко Е.В.
Районный	Районный конкурс рисунков «Славное имя ПОБЕДА» , Май 2023	4	Диплом 2 место воспитанник Панасенко Андрей, руководитель Акимова Т.Ю. Диплом 3 место воспитанник Брякотнина Мария, руководитель Ершова И.А.	Победитель в номинации «Приз симпатий жюри», воспитанник Молодцов Д., руководитель Цепелева В.В.
Городской уровень				
Городской	Городской творческий конкурс «с Новым годом, цыплёнок» , (Новосибирская птицефабрика), декабрь 2021	1	Диплом участника Диденко Валерия, руководитель Наталенко Н.В.	
Региональный уровень				
Региональный	Федерация шахмат НСО , тренировочный турнир «Шахматы для начинающих» , 26.11.2022	1	Сертификат , воспитанник Панасенко Андрей руководитель Ершова И.А.	

Региональный	Региональный педагогический конкурс творческих работ «Дорога в космос»,	1	Диплом 3 место, воспитанник Камелина В., руководитель Мананникова А.Н.	
Всероссийский уровень				
Всероссийский	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Осенний ералаш», работа «Осень в лесу», 03.11.2022	1	Диплом II степени, воспитанник Дьячкова Стефания, руководитель Сухаревская Н.В.	
Всероссийский	Всероссийский конкурс социальных рисунков «Три друга пешехода в любое время года!», 03.11.2022	1	Диплом II степени, воспитанник Пихачев Давид, Руководитель Акимова Т.Ю.	
Всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», 17.11.2022	3		<p>Диплом I место, воспитанник Дайнатович Софья, руководитель Наталенко Н.В.</p> <p>Диплом I место, воспитанник Панина Юлия, Руководитель Акимова Т.Ю.</p> <p>Диплом I место, воспитанник Травников Виктор, Руководитель Покидова И.А.</p>
Всероссийский	Всероссийский детский творческий интернет-конкурс «Мамино тепло», 01.12.2022	5		<p>Диплом I место, воспитанник Шестаков Илья, руководитель Наталенко Н.В.</p> <p>Диплом I место, воспитанник Грабовский Артемий, Руководитель Акимова Т.Ю.</p> <p>Диплом I место, воспитанник Гилев Иван, Руководитель Арефьева И.М.</p>

				<p>Диплом I место, воспитанник Кириченко Мия, руководитель Покидова И.А.</p> <p>Диплом I место, воспитанник Маслов Максим, руководитель Сухаревская Н.В.</p>
Всероссийский	Всероссийский конкурс « Одень зайку к новому году », Дек-январь 2022-2023	1		Диплом победителя воспитанник Ан Ярослав, руководитель Еськова Т.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ « Забавный пингвин », 26.01.2023	4	<p>Диплом II место, воспитанник Дайнатович София, руководитель Сухаревская Н.В.</p> <p>Диплом II место, воспитанник Лебедь Валерия, руководитель Наталенко Н.В.</p>	<p>Диплом I место, воспитанник Гилев Иван, Руководитель Арефьева И.М.</p> <p>Диплом I место, воспитанник Панина Юлия, Руководитель Акимова Т.Ю.</p>
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ « Из конструктора я соберу », 02.02.2023	5	<p>Диплом II место, воспитанник Шестаков Илья, руководитель Наталенко Н.В.</p> <p>Диплом II место, воспитанник Грабовский Артём, Руководитель Акимова Т.Ю.</p>	<p>Диплом I место, воспитанник Литвинова М., руководитель Сухаревская Н.В.</p> <p>Диплом I место, воспитанник Травников Виктор, Руководитель Арефьева И.М.</p> <p>Диплом I место, воспитанник Ян Леон, руководитель Покидова И.А.</p>
Всероссийский	VII Всероссийский конкурс « Гордость страны », февраль 2023	1	Диплом лауреат I степени воспитанник Безбородов Максим, руководитель Блинкова Л.Г.	
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков « У Лукоморья », 14.02.2023	2		Диплом I место, воспитанник Романова Анна, руководитель Сухаревская Н.В.

				Диплом I место, воспитанник Кириченко Мия, руководитель Покидова И.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолёты», 15.02.2023	2	Диплом II место, воспитанник Юрченко Ева, руководитель Сухаревская Н.В.	Диплом I место, воспитанник Ян Леон, руководитель Покидова И.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой», 16.02.2023	2		Диплом I место, воспитанник Васильева М., руководитель Сухаревская Н.В. Диплом I место, воспитанник Терещенко М., руководитель Покидова И.А.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», 22.02.2023	2		Диплом I место, воспитанник Антонова М., руководитель Сухаревская Н.В. Диплом I место, воспитанник Кириченко Мия, руководитель Покидова И.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица», 02.03.2023	2		Диплом I место, воспитанник Лебедь В., руководитель Наталенко Н.В. Диплом I место, воспитанник Попова А., руководитель Акимова Т.Ю.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства», март 2023			Диплом I место, воспитанник Шакиров М., руководитель Блинкова Л.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», 13.04.2023	4		Диплом победителя, воспитанник Шакиров М., руководитель Блинкова Л.Г. Диплом победителя, воспитанник Мергер А.,

				руководитель Еськова Т.А. Диплом I место, воспитанник Гусельникова Виктория, руководитель Литвиненко Е.В. Диплом I место, воспитанник Кириченко Мия, руководитель Покидова И.А
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём» , 04.05.2023	1		Диплом I место, воспитанник Шестаков И., руководитель Акимова Т.Ю.
<i>Международный уровень</i>				
Международный	Международный дистанционный конкурс «Осень - златовласка» , воспитанник Ян Леон, диплом I место, 06.10.2022	1		Диплом I место, воспитанник Ян Леон, руководитель Покидова И.А.
Международный	Международный конкурс «В дружбе народов – сила страны» , 08.11.2022	1	Диплом II место, воспитанник Лутонина Ксения, руководитель Покидова И.А.	
Международный	III Международный интернет-конкурс «Гордость страны» , 18.11.2022	2	Диплом I степени, воспитанник Кириченко Мия, руководитель Покидова И.А. Диплом I степени, воспитанник Раткина Ева, студия «Цветные ладошки» руководитель Сухаревская Н.В.	
Международный	Международный интернет-конкурс «Мастерская новогодних поделок» , 04.12.2022	2		Диплом I место, воспитанник Филатов Владислав, руководитель Еськова Т.А. Диплом I место, воспитанник Арзамасов Михаил,

				руководитель Буханько А.А.
Международный	Международный инклюзивный конкурс раскрасок «Сделай ярче!», районный этап, Январь 2023	1	Диплом 3 место воспитанник Коробейников В., руководитель Литвиненко Е.В.	
Международный	Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Космос глазами детей -2023», Апрель 2023	1		Диплом I место, воспитанник Сибаторов К., руководитель Киселева О.А.

Результаты педагогической диагностики

воспитанников МКДОУ д/с № 286

В соответствии с Положением о педагогическом мониторинге качества образовательного процесса МКДОУ д/с № 286, старшим воспитателем Киселевой О.А. и педагогами учреждения проведена педагогическая диагностика в начале 2020 - 2021 учебного года.

Цель мониторинга: индивидуализация образования, (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

1. Результаты педагогической диагностики

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл	Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.
2 балла	Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.
3 балла	Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.
4 балла	Ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.
5 баллов	Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

От 4 до 5 баллов – высокий уровень развития (норма);

От 2,5 до 4 – средний уровень развития (незначительные трудности);

Менее 2,5 – низкий уровень развития (несоответствие возрасту).

**Результаты педагогической диагностики
воспитанников МКДОУ д/с № 286
Октябрь 2022 - апрель 2023**

Социально-коммуникативное развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023
<i>Группа №1</i>					
0	0	8	40	92	60
<i>Группа №2</i>					
0	20	82,4	80	17,6	0
<i>Группа №3</i>					
0	29,2	94	64,9	6	5,9
<i>Группа №4</i>					
0	0	20	61	80	38
<i>Группа №5</i>					
0	33	100	67	0	0
<i>Группа №6</i>					
31	75	69	25	0	0
ДОУ					
5,1	26,2	62,3	56,3	32,6	17,3

Познавательное развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023
<i>Группа №1</i>					
0	0	8	20	92	80
<i>Группа №2</i>					
0	13,3	82,4	80	17,6	6,7
<i>Группа №3</i>					
0	35,1	82	59	18	5,9
<i>Группа №4</i>					
0	0	20	81	80	19
<i>Группа №5</i>					
0	39	100	61	0	0
<i>Группа №6</i>					
0	63	100	37	0	0
ДОУ					
0	25	65,4	56,3	34,6	18,7

Речевое развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023
<i>Группа №1</i>					
0	0	35	50	65	50
<i>Группа №2</i>					
0	13,3	70,6	73,4	29,4	13,3
<i>Группа №3</i>					
0	17,4	82	70,8	18	11,8
<i>Группа №4</i>					
0	0	14	89	86	11
<i>Группа №5</i>					
0	33	100	67	0	0
<i>Группа №6</i>					
0	56	100	44	0	0
ДОУ					
0	20	67	65,7	33	14,3

Художественно-эстетическое развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023
<i>Группа №1</i>					
0	0	15	15	85	85
<i>Группа №2</i>					
5,9	13,3	88,2	86,7	5,9	0
<i>Группа №3</i>					
0	17,4	88	70,8	12	11,8
<i>Группа №4</i>					
0	0	73	83	27	17
<i>Группа №5</i>					
0	33	100	67	0	0
<i>Группа №6</i>					
0	44	100	56	0	0
ДОУ					
1	18	77,4	63	21,6	

Физическое развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023	Окт. 2022	Апр. 2023
<i>Группа №1</i>					
0	0	0	30	100	70
<i>Группа №2</i>					
5,9	13,3	82,3	86,7	11,8	0
<i>Группа №3</i>					
0	17,4	82	64,9	18	17,7
<i>Группа №4</i>					
0	0	7	78	93	22
<i>Группа №5</i>					
0	39	56	61	44	0
<i>Группа №6</i>					
6	63	94	37	0	0
ДОУ					
2	22,1	54	59,6	44	

**Результаты образовательной деятельности
с воспитанниками МКДОУ д/с № 286**

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровень развития детей	Октябрь 2022	Апрель 2023
		%	
Социально – коммуникативное развитие	Высокий	5,1	26,3
	Средний	62,3	56,4
	Низкий	32,6	17,3
Познавательное развитие	Высокий	0	25
	Средний	65,4	56
	Низкий	34,6	19
Речевое развитие	Высокий	0	20
	Средний	67	65,7
	Низкий	33	14,3
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	1	18
	Средний	77,4	63
	Низкий	21,6	19
Физическое развитие	Высокий	2	22,1
	Средний	54	59,6
	Низкий	44	18,3

Анализ образовательной деятельности с детьми

По результатам педагогической диагностики, проведённой в октябре 2022 г. – апреле 2023 учебного года выявлено, что **наиболее высокими** являются:

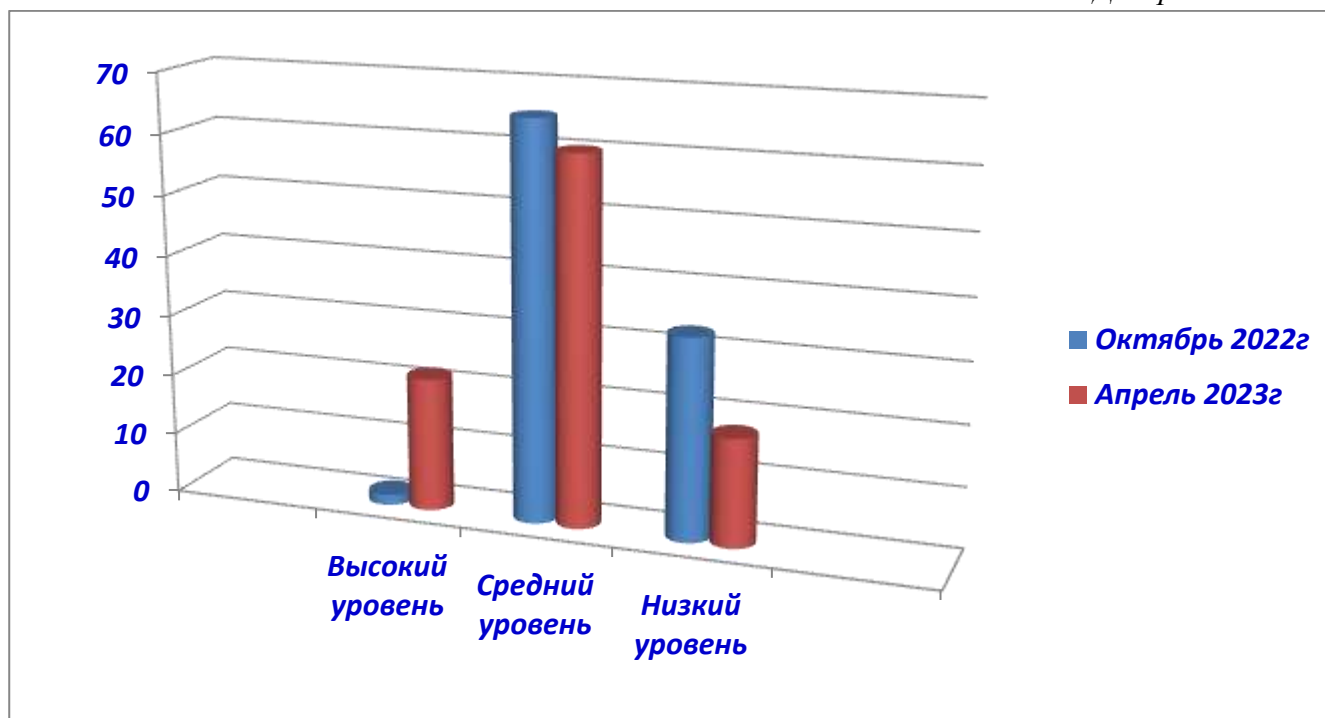
- Показатели низкого уровня развития:
- в области *художественно-эстетического и познавательного развития* – **19%**
- Показатели среднего уровня развития:
- в области *речевого развития* – **65,7%**
- Показатели высокого уровня развития:
- в области *социально-коммуникативного развития* воспитанников – **26,3%**

Результаты относительно всех образовательных областей составляют:

- высокий уровень – **22%**;
- средний уровень – **60,2%**;
- низкий – **17,8%**.

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	ВЫСОКИЙ %			СРЕДНИЙ %			НИЗКИЙ %		
	Окт	Апр	При рост	Окт	Апр	> <	Окт	Апр	<
Социально – коммуникативное развитие	5,1	26,3	21,2	62,3	56,4	5,9	32,6	17,3	15,3
Познавательное Развитие	0	25	25	65,4	56	9,4	34,6	19	15,6
Речевое Развитие	0	20	20	67	65,7	1,3	33	14,3	18,7
Художественно-эстетическое развитие	1	18	17	77,4	63	14,4	21,6	19	2,6
Физическое Развитие	2	22,1	20,1	54	59,6	5,6	44	18,3	25,7
Общие результаты	1,6	22,3	20,7	65,2	60,1	5,1	39,7	17,6	22,1

Диаграмма №1



Таким образом, большинство детей находятся на среднем уровне развития.

Показатели среднего и низкого уровня упали, а показатели высокого уровня увеличились на 20,3%

Задача художественно-эстетического и познавательного развития детей требует особого внимания педагогов при реализации дошкольного образования воспитанников ДОУ.

2. Результаты тифлопедагогического обследования

Сводная таблица

результатов освоения коррекционного блока АООП ДО

воспитанниками МКДОУ д/с № 286

2022-2023 учебный год

Группа ДОУ	№1		№2		№3		№4		№5		№6	
Уровень Период	%											
	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
Высокий		11,1		16						12,5		13
Средний	22,2	50	20	63		35	52,9	82,4	42,8	68,75	73,3	80
Ниже среднего	22,2	11,1	60	21	65	41	47,1	47,6	57,2	18,75	26,7	6,7
Низкий	55,5	5,5	20		35	24						
Адаптация	50	16										

Обследование воспитанников в начале учебного года показало, в основном, низкий и ниже среднего уровень освоения детьми коррекционного раздела АООП ДО. Чаще всего дети испытывали затруднения в ориентировке в пространстве, в восприятии сюжетной картины, в развитии предметных представлений.

В течение года дети посещали подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителями-дефектологами, направленные на обогащение зрительного сенсорно-перцептивного опыта ребенка в соответствии с функциональными возможностями зрения, развитие познавательной активности, развитие мелкой моторики рук.

По результатам обследования детей в мае 2023 года у всех воспитанников с ОВЗ наблюдается положительная динамика по всем разделам коррекционного блока АООП ДО.

Вывод: Таким образом, мониторинг освоения воспитанниками ДОУ коррекционного блока АООП ДО выявил положительную динамику коррекционно-развивающей работы в учреждении.

3. Результаты диагностики речевого развития

Цель диагностического обследования – оценка сформированности речи детей, соответствие уровня речевого развития возрастным нормативам, анализ коррекционной работы.

Решением ППк МКДОУ д/с № 286 от 27.09.2022 на коррекционно-логопедические занятия зачислено сорок три ребенка, девять из которых вновь поступили, тридцати четверем рекомендовано продолжить коррекционно-логопедическое обучение.

Количество обследуемых: 43 детей.

Для отслеживания динамики развития речи в процессе коррекционного обучения в течение 2022 – 2023 года, в группах детей с одинаковым речевым нарушением результат обследования представлен в виде уровневой оценки.

На начало учебного года 27 детей (63%), зачисленных на коррекционно-логопедические занятия, имели низкий уровень речевого развития, 16 (37 %) находились на среднем уровне.

По результатам промежуточной диагностики, проведенной в январе, отмечается положительная динамика речевого развития воспитанников. У 12% детей диагностирован высокий уровень речевого развития, 63% средний уровень, 25% остались на низком уровне. Незначительная положительная динамика у 25% (11 детей) связана с тяжестью речевого нарушения и несистематическим посещением детского сада.

По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае, отмечается положительная динамика речевого развития воспитанников. У 68% детей диагностирован высокий уровень речевого развития, 63% средний уровень, 30% остались на низком уровне. Незначительная положительная динамика у 2% (1 ребенок) связана с тяжестью речевого нарушения и несистематическим посещением детского сада.

Сравнив результаты диагностики на начало и конец учебного года видно, что почти все дети перешли на более высокий уровень. В начале учебного года у 27 детей диагностирован низкий уровень, у 16 детей средний и ни одного с высоким, в конце учебного года 27 детей с высоким уровнем, 15 со средним и 1 ребенок с низким уровнем речевого развития.

Можно сделать вывод, что коррекционные цели и задачи, поставленные на учебный год – выполнены.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году выпускаются воспитанники ДООУ в количестве 33 человек (группа «Смородинка» – 1 человек, группа «Ромашка» - 15 человек, группа «Незабудка» - 17 человек).

Во время непрерывной образовательной деятельности педагоги создавали все условия для воспитания у детей личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации.

Выпускники успешно освоили АООП ДО и готовы к школьному обучению:

- дети хотят идти в школу и осознают важность и необходимость учения;
- дети достаточно легко вступают в контакт, научились правильно воспринимать ситуацию, понимать её смысл и адекватно вести себя;
- представления о мире достаточно развёрнуты и конкретны; дети могут рассказать о стране, о городе, в котором живут, о животных и растениях, о временах года;
- речь детей стала более содержательной, выразительной, но ещё встречаются отдельные грамматические погрешности;
- у всех выпускников мелкая моторика рук развита хорошо: дети уверенно владеют карандашом, ножницами;
- дети любознательны, активны, задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах;
- научились удерживать цель деятельности, уже могут самостоятельно выбирать адекватные средства; проверяют результат деятельности; доводят дело до конца.

Дети освоили умение целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность, принимать задачи и правила, добиваться получения адекватного цели результата, научились следить за ходом рассуждения воспитателя. Без этих умений начало школьного обучения осложняется многими трудностями и психическими перегрузками.

Педагоги создали положительную мотивацию к поступлению в школу. Организовали собрания, информационный материал для родителей будущих первоклассников.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ, по возможности, созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК, для воспитанников ДОУ с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением зрения;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Таблица №1

Группа ДОУ	Кол-во детей	I	II	III	IV	V
Группа №1 «Ягодка»	18	4	10	2		2
Группа №2 «Одуванчик»	18	1	8	8		1
Группа №3 «Незабудка»	18	2	11	5		
Группа №4 «Василёк»	17		9	8		
Группа №5 «Смородинка»	18		13	4	1	
Группа №6 «Ромашка»	18	1	11	6		
Всего	107	8	62	33	1	3

Таблица №2

Группа здоровья	% воспитанников в ДОУ
I	8
II	62
III	33
IV	1
V	3

Дошкольный возраст – решающий в становлении физического и психического здоровья. Именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Поскольку нарушение зрения затрудняет пространственную ориентировку, задерживает формирование двигательных навыков, ведет к снижению двигательной и познавательной активности, ребенок с нарушением зрения должен постоянно находиться в поле зрения специалистов, способных скорректировать его особенности и обеспечить нормальное развитие. В ДОУ по возможности, созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития реализуется *программа оздоровления воспитанников.*

Цель Программы - обеспечение укрепления здоровья, предупреждение и снижение заболеваемости воспитанников ДОУ, создание благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- осуществлять оздоровление детей и повышение их иммунитета;
- формировать привычки к ЗОЖ у детей и родителей;
- проводить профилактику и лечение нарушений органов зрения;
- осуществлять профилактику простудных заболеваний, профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата
- организовывать сбалансированное питание;
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
- прививать культурно-гигиенические навыки
- способствовать формированию социально-коммуникативных навыков, развитию психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка.

Ожидаемые результаты:

- снижение частоты случаев острой заболеваемости воспитанников ДОУ;
- изменение отношения детей к своему здоровью;
- изменение отношения родителей к здоровью своих детей.

Направления Программы:

1. Профилактическое, оздоровительное:

- организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач средствами физического воспитания;
- предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами медико-педагогической профилактики;
- проведение специальных санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;
- профилактика хронических заболеваний;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.

2. Организационное:

- организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной активности, критериев здоровья детей с учетом рекомендаций врача-педиатра и учителей-дефектологов ДОУ;
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ.

Работа по физическому воспитанию осуществляется воспитателями групп. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. В музыкально-физкультурном зале и групповых комнатах создана двигательная среда для реализации потребности детей в движении.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей зал оснащен следующим спортивным оборудованием: гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания (3-х размеров), гимнастическими матами, скакалками, канатом, гантелями, мячами (3-х размеров), дисками для равновесия, мешочки с песком, обручами, гимнастическими палками, спортивными модулями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей на физкультурных занятиях в зале имеются электронное пианино, музыкальный центр, синтезатор, игрушки.

Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

С целью развития и поддержки интереса к различным занятиям используются различные формы физкультурных занятий:

- классические;
- игровые;
- сюжетные;
- ритмическая гимнастика с основами танца.

В групповых комнатах в необходимых количествах имеются фитонцидные растения необходимые для санации воздуха. Все проводимые мероприятия приводят к значительному снижению уровня заболеваемости детей. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей, невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам. Деятельность по организации поставок осуществляется следующими организациями: ИП Дегтярёв, ООО «Феникс», ООО «Сибирское мясо», ИП Жемчужников К.В.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям по соблюдению режима питания, в детском саду организовано 4 разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. 10-дневное меню составляется в соответствии со среднесуточными нормами питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Оздоровительная работа проводится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Как показала практика, планомерная работа по программе приводит не только к улучшению состояния здоровья детей, но и повышению их самооценки, воспитанию уверенности в себе, расширяет кругозор. Пропаганда валеологических знаний среди родителей способствует тому, что они стараются больше внимания уделять своему здоровью и здоровью своих детей.

Организация межведомственного взаимодействия

В рамках реализации годовой задачи одним из приоритетных направлений деятельности является взаимодействие с социумом. В течение всего образовательного процесса осуществлялось взаимодействие с общественными организациями, родителями воспитанников для приобретения успешного практического социального опыта детей.

В 2022-2023 учебном году МКДОУ д/с № 286 работал в тесном контакте со следующими организациями и учреждениями:

- Центр охраны зрения;
- Областная клиническая больница;
- Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО;
- Городской центр развития образования;
- Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих;
- Новосибирская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (НООООО «Всероссийское общество слепых)
- детская библиотека им. А.С. Герцена;
- ДДТ им. Володи Дубинина;
- МКС(К)ОУ С(К)ОШИ №39III-IVвида;
- ОО МОКРГН НОО ВОИ (ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ИНВАЛИДОВ»);
- региональная общественная организация «Федерация шахмат Новосибирской области»;
- Совет депутатов города Новосибирска.

Так например, были проведены следующие *совместные мероприятия*:

Период,	Учреждение	Наименование мероприятия	Ответственный за организацию мероприятий
В течение всего периода, ежемесячно	Детская библиотека Садко	Организация деятельности по плану совместных мероприятий со специалистами библиотеки Садко	Педагоги групп ДОУ
Ноябрь 2023 Февраль 2023 Март 2023 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023	Совет депутатов города Новосибирска.	Участие в районных конкурсах рисунков: - «Главное слово в каждой судьбе»; - «Есть такая профессия – Родину защищать»; - «Прекрасный день 8 Марта». Участие в районных акциях - «Открытие Защитнику», посвящённой празднованию Дня защитника Отечества; - «Открытие доктору».	Киселева О.А., старший воспитатель

		Участие в районном творческом конкурсе «Юморина»	
Май 2023	ОО МОКРГН НОО ВОИ	День открытых дверей для сотрудников ОО МОКРГН НОО ВОИ	Киселева О.А., старший воспитатель
Май 2023	Совет депутатов города Новосибирска.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: районном конкурсе чтецов, конкурсе творческих работ, выставке макетов «Славное имя ПОБЕДА»	Киселева О.А., старший воспитатель
Май 2023	ОО МОКРГН НОО ВОИ, МКДОУ д/с № 494	Участие в 1-ом инклюзивном товарищеском турнире по шахматам среди дошкольников Кировского района	Киселева О.А., старший воспитатель
21.06.2023	ОО МОКРГН НОО ВОИ	Участие в первом Новосибирском районном спортивно-творческом пикнике-фестивале «Особинка»	Киселева О.А., старший воспитатель
В течение всего периода	Региональная общественная организация «Федерация шахмат НСО»	Участие в региональных турнирах: турнире среди ДОО по быстрым шахматам и турнире «Белая ладья»	Киселева О.А., старший воспитатель
В течение всего периода	ДДТ им. Володи Дубинина	Консультации педагога- психолога для воспитанников и членов их семей.	Киселева О.А., старший воспитатель

Взаимодействие с семьями воспитанников

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непрерывную образовательную деятельность – необходимое условие для успешной реализации АООП ДО. В течение учебного года традиционно осуществлялось:

№	Наименование форм работы с родителями	Содержание деятельности
1	Информационно-аналитические	Анкетирование Опрос

		«Почтовый ящик», электронная почта
2	Наглядно-информационные	Выпуск газет, сайт, электронная почта Открытая НОД Мини-библиотеки в группах Информационные стенды Творческие выставки Аккаунт МКДОУ д/с № 286 в Вконтакте
3	Познавательные	Родительские собрания Участие в проектной деятельности
4	Досуговые	Праздники Совместные досуги Участие в конкурсах, фестивалях, выставках района и города

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточное внимание.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Неделя Безопасности», групповые консультации и открытые занятия.

Родители принимали активное участие в смотрах-конкурсах, тематических творческих выставках и фотовыставках детского сада и города.

В течение учебного года в холле первого этажа функционирует фотовыставка о жизни детского сада и тематические выставки детских работ «Мир глазами детей», которые регулярно обновляются. Медсестра ежемесячно обновляет стенд с наглядной пропагандой и графики заболеваемости для родителей. В родительских уголках ежеквартально вывешиваются антропометрические данные детей.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Материально-техническая база улучшена посредством приобретения мягкого инвентаря, мебели для детей, различного игрового оборудования, наглядно-дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с подготовкой к летнему оздоровительному периоду центральные клумбы ДОУ оформлены ландшафтным дизайном, дополнительно высажены однолетние цветы. Традиционно организован труд на огороде ДОУ: за каждой группой закреплена огородная грядка (томаты, огурцы, кабачки, редис, укроп, морковь, кукуруза).

Достиженные результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным целям и требованиям ФГОС ДО.

Перспектива работы на следующий учебный год:

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ в следующем учебном году необходимо продолжать работу учреждения в режиме развития. В связи с этим в 2023-2024 учебном году планируются следующие цели и задачи:

Цель работы педагогического коллектива – совершенствование педагогического мастерства в использовании передовых методик и технологий обучения и коррекции здоровья детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Совершенствовать формирование социально-коммуникативной деятельности воспитанников посредством расширения представлений об окружающей действительности, привлечения межведомственного взаимодействия для приобретения успешного практического социального опыта детей.
3. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к русскому искусству посредством организации различных видов деятельности: познавательной (наблюдение, исследования, художественное слово), игровой, продуктивной (творческое самовыражение воспитанников с учетом индивидуальных особенностей развития).
4. Создавать оптимальные условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

<p>1. Обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов, методической литературы. 2. Посещение районных методических объединений. 3. Обмен педагогическим опытом в процессе посещения открытых мероприятий в ДОУ, районных и городских площадках. 4. Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ 5. Проведение мониторинга (педагогической диагностики). 6. Анкетирование родителей воспитанников.</p>
<p>2. Совершенствовать формирование социально-коммуникативной деятельности воспитанников посредством расширения представлений об окружающей действительности, привлечения межведомственного взаимодействия для приобретения успешного практического социального опыта детей.</p>	<p>1. Изучение педагогического опыта коллег 2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Организация межведомственного взаимодействия.</p>
<p>3. Формировать у детей экологические представления, предоставлять возможность творческого самовыражения воспитанников в различных видах деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития.</p>	<p>1. Организация проектной деятельности. 2. Проведение педагогического совета. 3. Проведение театральной декады в ДОУ. 4. Расширение направлений творческой деятельности воспитанников в реализации вариативной части АОП ДО. 5. Редакционно-издательская деятельность в журнале ДОУ «Полянка», районных СМИ</p>
<p>4. Создавать оптимальные условия для развития детей с нарушениями зрения.</p>	<p>1. Консультирование педагогов и родителей по проблеме. 2. Разработка методических пособий для педагогов и родителей. 3. Тифлопедагогическое обследование. 4. Городское методическое объединение учителей-дефектологов. 5. ПМПк МКДОУ д/с № 286 6. Обзор методической литературы на базе Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих. 7. Проведение организационного собрания для родителей вновь поступивших воспитанников.</p>

31.05.2023 г.

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 286

О.А. Киселева