

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете

Протокол № «1»

От «31» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ д/с № 286

Е. В. Захарова

Приказ № 9-вр от 31.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 286»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней оценке качества образования (далее - Положение) раскрывает внутреннюю оценку качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 286» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017 года);
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ДОУ.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

**Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО)** – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

**Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования (закон РФ «Об образовании», ст. 95).

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**АООП ДО** – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

**Целевой ориентир** – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения АООП ДО.

**Педагогический мониторинг** – диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров АООП ДО. Целью мониторинга является индивидуализация образования, (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

**Встроенное педагогическое наблюдение** – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие во внутренней системе оценки качества образования.

1.5. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является установление в ДОУ соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ**

- 3.1. Выполнение АООП ДО ДООУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- 3.5. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).
- 3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

### **4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования**

- 4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана ДООУ, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля.
- 4.3. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.

4.5. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4.6. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

4.7. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, административные совещания.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4.9. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

4.9.1. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

## **5. Права участников контрольной деятельности**

5.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать деятельность работников;
- проводить экспертизу деятельности;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

5.2. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих

## **6. Ответственность**

6.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ДОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

6.3. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в коллегиальных органах ДОУ: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения.