

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 286»

**АНАЛИЗ ИТОГОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА
РАБОТЫ МКДОУ Д/С № 286**

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВОСИБИРСК 2022

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 286» (далее - Учреждение), расположен в Кировском районе города Новосибирска, по адресу 1-й переулок Телевизионный, 4/1, телефон (факс): 314-63-04, сайт: <http://ds286nsk.edusite.ru/>, адрес электронной почты: ds_286@edu54.ru. В детском саду работают шесть групп компенсирующей направленности: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная и разновозрастная. Общая численность: 107 воспитанников.

В детском саду работают шесть групп дошкольного возраста компенсирующей направленности: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная и разновозрастная. Общая численность: 107 воспитанников.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, имеющие, в том числе, и различные зрительные нарушения. У таких детей отмечается не только снижение остроты зрения, но и нарушение зрительного восприятия, имеющего большое значение для познания окружающего мира. Это приводит к формированию неточных или ошибочных представлений, что затрудняет познавательное развитие дошкольника.

Каждый ребёнок должен развиваться как личность, расти уверенным в себе и готовым справляться с жизненными трудностями, именно поэтому главной *миссией* детского сада является совершенствование условий для эффективной лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической деятельности, обеспечивающей успешную интеграцию дошкольника с ОВЗ в социум.

На основании результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период и перспектив на текущий 2021 – 2022 учебный год были определены следующие цели и задачи ДОУ:

Цель работы педагогического коллектива – совершенствование педагогического мастерства в использовании передовых методик и технологий обучения и коррекции здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию дошкольного образования воспитанников, отвечающего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников ДОУ предпосылок функциональной грамотности, формирования социально-коммуникативной деятельности посредством расширения представлений об окружающей действительности, привлечения межведомственного взаимодействия для приобретения успешного практического социального опыта детей.
3. Формировать представление о том, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Закреплять умение правильно вести себя в природе, не нанося ей вред. Воспитывать бережное эмоционально-положительное отношение к природе, способность понимать и чувствовать её красоту посредством организации различных видов деятельности: познавательной (наблюдение, исследования, художественное слово), игровой, продуктивной (творческое самовыражение воспитанников с учетом индивидуальных особенностей развития).
4. Создавать оптимальные условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной реализации задач в 2021-2022 учебном году проведены мероприятия:

<p>1. Обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, отвечающего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов, методической литературы. 2. Посещение районных и городских методических объединений. 3. Обмен педагогическим опытом в процессе посещения открытых мероприятий в ДОУ, районных и городских площадках. 4. Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ</p>
<p>2. Совершенствовать формирование социально-коммуникативной деятельности воспитанников посредством расширения представлений об окружающей действительности, привлечения межведомственного взаимодействия для приобретения успешного практического социального опыта детей.</p>	<p>1. Изучение педагогического опыта коллег. 2. Консультирование педагогов. 3. Редакционно-издательская деятельность в журнале ДОУ «Полянка», районных СМИ. 4. Организация театрализованной деятельности в группах. 5. Организация межведомственного взаимодействия. 6. Проведение педагогического совета.</p>
<p>3. Формировать представление о том, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Закреплять умение правильно вести себя в природе, не нанося ей вред. Воспитывать бережное эмоционально-положительное отношение к природе, способность понимать и чувствовать её красоту посредством организации различных видов деятельности: познавательной (наблюдение, исследования, художественное слово), игровой, продуктивной (творческое самовыражение воспитанников с учетом индивидуальных особенностей развития).</p>	<p>1. Организация проектной деятельности в группах по теме: «Друзья планеты Земля»: - «Мы друзья природы» группа №1 «Ягодка» - «Природа наш дом, мы в нём живём», - группа №2 «Одуванчик». - «Разноцветная планета», группа №3 «Незабудка». - «Земля наш общий дом» - группа №4 «Василёк». - «Мы - эколята» - группа №5 «Смородинка» - «Давайте вместе Землю украшать», группа №6 «Ромашка». 2. Организация выставок детского творчества с учетом тематики проектной деятельности. 3. Проведение спортивных и музыкально-тематических развлечений с учетом тематики проектной деятельности.</p>
<p>4. Создавать оптимальные условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Консультирование педагогов и родителей. 2. Разработка методических пособий для педагогов и родителей. 3. Тифлопедагогическое обследование. 4. Районные и городские методические объединения коррекционной направленности. 5. ППк МКДОУ д/с № 286. 6. Обзор методической литературы на базе Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих. 7. Проведение организационного собрания для родителей вновь поступивших воспитанников.</p>

2. Работа с педагогическими кадрами

На 01.06.2022 г.

Характеристика педагогических работников по категориям

Таблица 1

Должность	Количество человек	Категория		
		Б/к	I	В
Воспитатели специализированных групп	13	1	2	10
Старший воспитатель	1		1	
Учитель-дефектолог	3		1	2
Учитель-логопед	1		1	
Музыкальный руководитель	1			1
Итого:	19	1	5	13

Характеристика специалистов по образованию и педагогическому стажу

Таблица 2

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	21
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	7
С высшим педагогическим образованием (не дошкольное)	9
Со средним профессиональным образованием (пед. колледж)	4
Со средним профессиональным образованием ((не дошкольное)	
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	1
3 – 5 лет	0
5 – 15 лет	6
15 – 25 лет	3
От 25 лет и более	10

Характеристика педагогических работников по возрасту

На 31.05.2022

Таблица 3

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчин (кол-во /%)	Из них женщин (кол-во /%)
Количество работников в возрасте до 25 лет	1	5		1/5
Количество работников в возрасте до 25-40 лет	3	15		3/15
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	10	50		10/50
Количество работников в возрасте до 55-60 лет	3	15		3/15
Количество работников в возрасте до 60-65 лет	0	0		0
Количество работников в возрасте до 65-70 лет	3	15		3/15
Количество работников в возрасте после 70 лет	0	0		0

Средний возраст педагогических работников в ОУ 48 лет

Достижения педагогических работников ДОУ

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	Буханько А.А.
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	Арефьева И.М., Литвиненко Е.В.
Почётная грамота Министерства образования, науки и инновационной политики НСО	1	Хомякова С.А.

Благодарность Министерства образования, науки и инновационной политики НСО	2	Арефьева И.М., Хомякова С.А.
--	---	---------------------------------

Курсовая подготовка осуществлена в течение учебного года в связи с прохождением аттестации и освоением новых технологий, инновационных методик следующими педагогическими работниками и специалистами ДОУ:

Прохождение курсов повышения квалификации

№	Фамилия инициалы	Должность	Название темы курсов	Место прохождения, период
1.	Акимова Т.Ю.	Воспитатель	по программе профессиональной переподготовки: «Специальное (дефектологическое) образование: тифлопедагогика и тифлопсихология»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 19.08.2021г., 72 ч.
2.	Сухаревская Н.В.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 19.08.2021г., 72 ч.
3.	Ершова И.А.	Воспитатель	«Современные подходы к воспитанию у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в аспекте формирования глобальных компетенций как навыков XXI века»	НИПКиПРО, 02-16.03.2022, 72ч.
4.	Акимова Т.Ю.	Воспитатель	«Современные подходы к воспитанию у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в аспекте формирования глобальных компетенций как навыков XXI века»	НИПКиПРО, 02-16.03.2022, 72ч.
5.	Блинкова Л.Г.	Воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Основы работы на компьютере»	МАУ ДПО НИСО, 08.04.2022, 40ч.

Аттестация педагогов

№	Фамилия инициалы	Должность	Категория	Дата аттестации
1.	Еськова Т.А.	Воспитатель	Высшая	26.10.2021
2.	Арефьева И.М.	Учитель-дефектолог	Высшая	07.12.2021
3.	Хомякова С.А.	Муз. руководитель	Высшая	22.02.2022
4.	Лисина В.Л.	Воспитатель	Высшая	22.02.2022
5.	Наталенко Н.В.	Воспитатель	Высшая	12.04.2022
6.	Шмелева В.Е.	Учитель-логопед	Первая	12.04.2022

Педагоги активно участвуют в различных мероприятиях детского сада, района и города, повышая свою профессиональную компетентность:

1. Внутриучрежденческие мероприятия

В 2021-2022 учебном году педагоги участвовали в методической работе дошкольного учреждения, большинство из них готовили доклады к педагогическим советам, теоретическим семинарам и семинарам-практикумам.

Для решения цели и задач педагогической деятельности были намечены и проведены **педагогические советы**. На проводимых педагогических советах решались конкретные задачи ДОУ:

Педагогический совет № 1

30.08.2021 г.

1. Анализ работы ДОУ за летний период 2021 года, заведующий ДОУ Захарова Е.В., старший воспитатель Киселева О.А.
2. Готовность ДОУ к новому учебному году (приказ по итогам проверки готовности к новому учебному году), заведующий ДОУ Захарова Е.В.
3. Ознакомление с понятием и направлением деятельности «Основы функциональной грамотности в дошкольном образовании». Утверждение документации, старший воспитатель Киселева О.А.:
 - годовой план работы,
 - расписание непрерывной образовательной деятельности ДОУ,
 - календарно-тематический план, календарный учебный график на 2021-2022 уч. год,
 - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
 - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением зрения;
 - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих детей;
 - адаптированная основная программа дошкольного образования слепых детей;
 - адаптированная основная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС;

- рабочая программа воспитания МКДОУ д/с № 286;
- рабочие программы узких специалистов ДОУ и программы вариативной части АООП ДО;
- 4. Утверждение графиков и циклограмм работы: учителя-дефектологи, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель Киселева О.А., заведующий ДОУ Захарова Е.В.
- 5. Принятие графика офтальмологического лечения воспитанников в ДОУ, медсестра-ортоптистка: Кузнецова С.Л.
- 6. Ознакомление педагогов с планом работы МО Кировского РОО, заведующий ДОУ Захарова Е.В.
- 7. Ознакомление педагогов с годовым планированием на 2021-2022 учебный год, старший воспитатель Киселева О.А.
- 8. Выборы секретаря Педагогического совета ДОУ на текущий учебный год.
- 9. Проект решения Педагогического совета, педагоги ДОУ

Педагогический совет № 2

12.10.2021 г.

1. Анализ деятельности Захаровой Елены Владимировны, заведующего МКДОУ д/с № 286 за период 2019 по 2021 годы. Лисина В.Л., председатель профсоюзного комитета МКДОУ д/с № 286.
2. Информационное сообщение Литвиненко Е.В., учитель-дефектолог.
3. Текущие вопросы по реализации проектной деятельности, взаимодействию с семьями воспитанников, педагоги ДОУ, Киселева О.А., старший воспитатель
4. Проект решения педагогического совета, педагоги ДОУ.

Педагогический совет № 3

03.11.2021 г.

1. Анализ решения педагогического совета №1, Захарова Е.В., заведующий ДОУ.
2. Анализ развития детей по результатам вводной диагностики за 2021–2022 учебный год, Киселева О.А., старший воспитатель.
3. Текущие вопросы по реализации проектной деятельности, взаимодействию с семьями воспитанников, Киселева О.А., старший воспитатель, педагоги ДОУ.
4. Проект решения педагогического совета, педагоги ДОУ.

Педагогический совет № 4

27.01.2022 г.

Тема: Организация работы в ДОУ по формированию бережного отношения детей дошкольного возраста к природе, способности понимать и чувствовать её красоту посредством организации различных видов деятельности.

1. Анализ решения предыдущего педсовета, заведующий ДОУ.
2. Тематический контроль «Организация проектной деятельности для успешного социально-коммуникативного развития детей», Киселева О.А., старший воспитатель.
3. Опыт работы по реализации проектной деятельности ДОУ «Друзья планеты Земля»:
 - «Обогащение социального опыта детей посредством экологического воспитания» Буханько А.А., воспитатель группы № 2 «Одуванчик»
 - «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности «Разноцветная планета» Цепелева В.В., воспитатель группы № 3 «Незабудка»;

- «Воспитание экологической культуры у старших дошкольников посредством проектной деятельности «Живи, Земля и процветай» Гурова Т.А., воспитатель группы № 4 «Василёк».

4. «Опыт и итоги участия Учреждения в региональном конкурсном отборе по реализации вариативной части АООП ДО», Киселева О.А., старший воспитатель

5. «Реализация вариативной части АООП ДО по программе «Цветные ладошки»», Покидова И.А., воспитатель группы № 1 «Ягодка», Сухаревская Н.В., учитель-дефектолог группы № 4 «Василёк», Наталенко Н.В., воспитатель группы №5 «Сморозинка».

6. «Создание мультипликационных фильмов с детьми, как метод развития познавательного интереса к охране окружающей среды», Ершова И.А., воспитатель № 6 «Ромашка».

7. Проект решения Педагогического совета, педагоги ДООУ.

Педагогический совет № 5

25.05.2022 г.

1. Анализ решения педагогического совета №4
2. Анализ работы ДООУ за 2021-2022 учебный год Киселева О.А., старший воспитатель, педагоги ДООУ.
3. Анализ развития детей по результатам итоговой диагностики за 2021 – 2022 учебный год, Киселева О.А., старший воспитатель, педагоги ДООУ.
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2022 года, Киселева О.А., старший воспитатель,
5. Приказы «Об организации работы в летний оздоровительный период 2022 года», Захарова Е.В., заведующий ДООУ.
6. Проект решения Педагогического совета.

На педагогических совещаниях обсуждали вопросы развития детей, приводили конкретные примеры из жизни своих воспитанников, зачитывались справки тематического контроля по основным направлениям работы ДООУ в текущем году. На каждом педагогическом совете были приняты решения и рекомендации к выполнению намеченных задач.

2. Городские и районные мероприятия

В течение учебного года педагоги успешно выступали на районных и городских методических объединениях:

№	Вид деятельности	Форма проведения, тема	Ур-нь	Сроки, место проведения	Специалист
I. Методические объединения					
1.	Участие	В секциях РМО	Р	30.08.2021	Лисина В.Л., Хомякова С.А., Акимова Т.Ю., Киселева О.А.
2.	Выступление	Секция педагогов коррекционной направленности по теме: - «Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год». - «Значение проектной деятельности в коррекционно-	Р	30.08.2021	Арефьева И.М. Сухаревская Н.В.

		развивающей работе учителя-дефектолога»			
3.	Выступление	Секция воспитателей групп детей среднего дошкольного возраста по теме: «Обогащение социального опыта детей с нарушением зрения в процессе проектной деятельности».	Р	11.11.2021	Буханько А.А.
4.	Выступление	Секция учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОУ по теме: «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда».	Р	11.11.2021	Шмелева В.Е.
5.	Выступление	Организация работы с аутичными детьми в ДОУ. Методическое пособие «Игровая деятельность аутичного ребёнка»	Р	10.02.2022	Киселева О.А.
6.	Выступление	Представление дидактического материала для развития зрительного восприятия и зрительно-моторной координации старших дошкольников с нарушением зрения «Рисуем, играем, цифры запоминаем».	Р	10.02.2022	Литвиненко Е.В.
7.	Руководство РМО	Секция учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОУ. <i>Благодарственное письмо</i> за подготовку и организацию РМО учителей-дефектологов	Р	В течение периода 11.11.2021	Арефьева И.М.

Специалисты ДОУ принимали активное участие в педагогических конференциях, методических объединениях, семинарах, вебинарах, мастер-классах внутриучрежденческого, районного и городского уровня:

№	Вид деятельности	Форма проведения, тема	Уровень	Сроки, место проведения	Специалист
1.	Выступление	Круглый стол «Взаимодействие учреждений дополнительного и дошкольного образования в городском инклюзивном образовательном пространстве»	Г	25.10.2021	Киселева О.А.

		представила творческий педагогический опыт по теме: «Основные аспекты педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», сертификат			
2.	Выступление	Круглый стол «Взаимодействие учреждений дополнительного и дошкольного образования в городском инклюзивном образовательном пространстве» представила творческий педагогический опыт по теме: «Основные направления коррекционно-развивающей работы в рамках реализации АООП ДО», сертификат	Г	25.10.2021	Литвиненко Е.В.
3.	Выступление	Вариативность современного дошкольного образования, как фактор обновления содержания образовательной деятельности детского сада.	У	15.04.- 20.04. 2022	Киселева О.А.
	Мастер-класс	1. Картина своими руками	У		Наталенко Н.В.
	Мастер-класс	«Работа с бросовым материалом».			
	Мастер-класс	2. «Яблоня из бисера».	У		Сухаревская Н.В.
	Мастер-класс	3. Цветущая сакура»;	У		Покидова И.А.
	Мастер-класс	4. «Шахматы – игра для всех»;	У		Ершова И.А.
	Мастер-класс	5. Викторина «Знатоки безопасности».	У		Акимова Т.Ю.
4.	Участие	Городская научно-практическая конференция «инклюзивное образование в муниципальной системе образования г.Новосибирска: проблемы, технологии, ресурсы»		25.- 26.04.2022	Литвиненко Е.В.

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и проектах:

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
19.08.2021	Районная акция «Спасибо, инспектор!», посвященная 85-летию ГИБДД, приуроченная к Международному Дню светофора»	-	Районный	Благодарственное письмо начальника отдела ГИБДД УМВД России по г.Новосибирску Акимова Т.Ю., воспитатель Шмелева В.Е., учитель-логопед, Сазонова О.И., воспитатель
Ноябрь 2021	Районный конкурс творческих работ «Главное слово в каждой судьбе»	«Лучшие мамы образовательного учреждения»	Районный	Сертификат участника 1. Покидова И.А., 2. Буханько А.А., 3. Цепелева В.В., 4. Гурова Т.А., 5. Акимова Т.Ю., 6. Ершова И.А., 7. Киселева О.А.
Февраль 2022	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» и акция «Открытие Защитнику», посвящённых празднованию Дня защитника Отечества		Районный	Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания НСО Е.А. Подгорного и депутата Совета депутатов г. Новосибирска А.В. Тарасова, - Киселева О.А.
Апрель 2022	Грамота наставнику победителей первого районного детского юмористического фестиваля «Юморина-2022»		Районный	Хомякова С.А. Литвиненко Е.В. Киселева О.А. Акимова Т.Ю.
Февраль 2022	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» и акция «Открытие Защитнику», посвящённых празднованию Дня защитника Отечества		Районный	Сертификат участника 1. Лисина В.Л., 2. Ершова И.А., 3. Литвиненко Е.В. 4. Ершова И.А. 5. Арефьева И.М. 6. Гурова Т.А.
Ноябрь	Городской конкурс		Городской,	Диплом участника

2021	авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»		районный этап	Шмелева В.Е., Лисина В.Л., Покидова И.А., Ершова И.А., Литвиненко Е.В.
Октябрь 2021	Региональный экологический проект «Разделяй и сохраняй»	-	Региональный	Благодарственное письмо Киселева О.А., Покидова И.А., Сухаревская Н.В., Гурова Т.А., Антюфеева В.А., Ершова И.А., Сазонова О.И., Акимова Т.Ю., Наталенко Н.В., Буханько А.А., Еськова Т.А.
Февраль 2022	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, и педагогических работников ОО «Золотая нить традиций»	Изобразительное искусство «Красота живёт повсюду», работа «Достопримечательности нашего города»	Региональный	Диплом 3 место Акимова Т.Ю.
Февраль 2022	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, и педагогических работников ОО «Золотая нить традиций»	Декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края», работа «Природа нашего края»	Региональный	Диплом 2 место Сухаревская Н.В.
Февраль 2022	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, и	Декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края»,	Региональный	Диплом 2 место Наталенко Н.В.

	педагогических работников ОО «Золотая нить традиций»	работа «Тёплый вечер»		
30.08.2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	-	Всероссийский	Диплом лауреата I степени Еськова Т.А.
07.11.2021	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», «Загадки для котёнка Мяу»	-	Всероссийский	Диплом II степени Буханько А.А.
16.11.2021	Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог!»	«Я не только педагог»	Всероссийский	Диплом III степени Наталенко Н.В.
16.11.2021	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Привлечение к участию воспитанников и педагогов ОО во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	Всероссийский	Благодарственное письмо, Еськова Т.А.
16.11.2021	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Привлечение к участию воспитанников и педагогов ОО во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	Всероссийский	Благодарственное письмо, Буханько А.А.
16.11.2021	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Привлечение к участию воспитанников и педагогов ОО во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	Всероссийский	Благодарственное письмо, Литвиненко Е.В.

		зимовать!»		
22.11.2021	Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог!»	Номинация «Рввивающие игры», дидактическая игра «Построй свой город»	Всероссийский	Диплом I степени, Литвиненко Е.В.
Декабрь 2021	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	«Новогоднее украшение группы», работа «Праздник»	Всероссийский	Диплом, II место, Акимова Т.Ю., Наталенко Н.В.
03.12.2021	II Всероссийский конкурс «Я - воспитатель, и этим горжусь!»	«Моё педагогическое кредо», работа «Целый мир для моих малышей»	Всероссийский	Диплом I степени, Буханько А.А.
30.12.2021	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	«Волшебные снежинки», работа «Снежинки на ёлке»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени, Сухаревская Н.В.
14.01.2022	V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	«Сказка на ёлке», работа «с Новым годом»	Всероссийский	Диплом лауреата III степени, Лисина В.Л.
01.02.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Номинация «Педагогические разработки», работа «Парциальная программа дошкольного образования «Цветные ладошки»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени, Киселева О.А.
17.12.2021	Международный педагогический конкурс методических разработок	«Дидактические игры и пособия»	Международный	Диплом лауреата I степени, Хомякова С.А.
Март 2022	III Международный конкурс «Цветы»	Декоративно-прикладное творчество, работа «Цветочный ёжик»	Международный	Диплом лауреата I степени, Киселева О.А.
28.03.2022	Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Кроха. ru»,	«Волшебный мир сенсорики», творческая работа «Сенсорное развитие детей раннего возраста с нарушением	Всероссийский	Диплом I степени Сухаревская Н.В., воспитатель

		зрения»		
28.03.2022	Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Кроха. ru»	«Волшебный мир сенсорики», творческая работа «Сенсорное развитие детей раннего возраста с нарушением зрения»	Всероссийский	Диплом I степени, Арефьева И.М., учитель-дефектолог
28.03.2022	Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Кроха. ru»	«РППС – система для результата», творческая работа «Значение РППС для успешного развития ребёнка раннего возраста»	Всероссийский	Диплом III степени, Киселева О.А., старший воспитатель
28.03.2022	Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Кроха. ru»	«РППС – система для результата», творческая работа «Значение РППС для успешного развития ребёнка раннего возраста»	Всероссийский	Диплом III степени, Покидова И.А., воспитатель
2022	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея»	«Дидактическая игра»	Международный	Сертификат, Литвиненко Е.В.
2022	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея»	«Педагогический проект»	Международный	Сертификат, Киселева О.А.
2022	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея»	«Сценарий»	Международный	Сертификат, Ершова И.А.
2022	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея»	«Сценарий»	Международный	Сертификат, Еськова Т.А.

2022	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея»	«Сценарий»	Международный	Сертификат, Буханько А.А.
------	---	------------	---------------	-------------------------------------

**Информация
о результатах участия МКДОУ д/с № 286
в региональном экологическом проекте «Разделяй и сохраняй»**

Группа	Крышечки	Батарейки
№1 «Ягодка»	1,700	3,750
№2 «Одуванчик»	0,850	2,800
№4 «Василёк»	1,400	6,300
№5 «Смородинка»	3,250	3,750
№6 «Ромашка»	1,650	5,400
ИТОГО	8,850	22,000

Активное участие в просветительской деятельности принимали педагоги:

Тема статьи	ФИО, должность автора	Название газеты, журнала, № и год издания
Открытое занятие «Наши эмоции»	Литвиненко Е.В., учитель-дефектолог	Сайт infourok.ru
Формирование творческих способностей у детей с нарушением зрения через художественно-эстетическое воспитание по средствам реализации образовательной программы «Рукоделие»	Наталенко Н.В., воспитатель	Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения»
Методическая разработка «Игры для развития зрительного восприятия на музыкальном занятии», в рамках электронной всероссийской библиотеки	Хомякова С.А., музыкальный руководитель	Сайт infourok.ru
Конспект НОД по освоению образовательной области «Познавательное развитие» для детей нарушениями зрения во 2 младшей группе, в рамках электронной всероссийской библиотеки	Буханько А.А., воспитатель	Сайт infourok.ru
Эстетическое воспитание младших дошкольников, имеющих нарушения зрения	Лисина В.Л., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Безопасность дошкольника	Акимова Т.Ю., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г

Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы	Ершова И.А., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Вариативность современного дошкольного образования, как фактор обновления содержания образовательной деятельности детского сада.	Киселева О.А., старший воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Мы – друзья природы	Покидова И.А., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Давайте вместе Землю украшать.	Сазонова О.И., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Значение творчества в жизни дошкольника	Наталенко Н.В., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Чудесная страна творчества	Сухаревская Н.В., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г
Разноцветная планета	Цепелева В.В., воспитатель	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 21, 2022 г

Методическая работа

Методическая работа позволяет изучить работу педагогов через различные формы:

- Анкетирование;
- Беседы с детьми и педагогами;
- Диагностические исследования;
- Наблюдение педагогического процесса.

Методическая работа в дошкольном учреждении призвана помочь добиться высоких результатов при минимальных затратах времени и усилий. Для выявления уровня педагогического мастерства педагогов проводилось анкетирование, консультирование педагогов по темам самообразования (презентации, творческие отчеты).

С целью методического обеспечения ДОУ были подготовлены:

1.	<i>Картотека дидактических игр</i> по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	Литвиненко Е.В., Еськова Т.А.
2.	<i>Картотека дидактических игр</i> «Пальчиковая гимнастика», «Зрительная гимнастика»	Арефьева И.М
3.	<i>Игровая деятельность аутичного ребёнка</i> , методическое пособие	Киселева О.А.

В течение года для педагогов проведены консультации по темам годового планирования:

№	Тематика	Период	Ответственный	Итоговый документ
1.	Подготовка к педагогическому мониторингу в соответствии ФГОС ДО.	Сентябрь 2021г.	Киселева О.А. ст. воспитатель	Накопительные материалы
2.	Реализация проектной деятельности в ДОУ	Октябрь – апрель 2021-2022г.	Киселева О.А. ст. воспитатель	Накопительные материалы
3.	1. Подготовка методических материалов в соответствии с реализацией части образовательной программы	В течение всего периода	Старший воспитатель педагоги, учителя-дефектологи	Консультационные материалы

	дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Подборка практического материала по тематике парциальных и других программ в ДОУ.			
4.	Разработка офтальмо-гигиенических мероприятий при различной зрительной патологии	Апрель 2022г.	Учителя-дефектологи	Консультационные материалы
5.	Подготовка к аттестации педагогов ДОУ		Киселева О.А. ст. воспитатель	Приказ об аттестации педагога

Контроль в ДОУ - это система наблюдения и проверки воспитательно-образовательного процесса. Контроль является важнейшим фактором воспитания кадров, усиления личной ответственности специалистов за исполнение своих обязанностей. В 2021-2022 учебном году осуществлялся контроль в соответствии с Программой производственного контроля МКДОУ д/с № 286 на 2021-2022 учебный год. Проанализирован профессиональный уровень педагогов в различных видах деятельности. Используются методы контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, изучение документации, педагогическая диагностика (мониторинг), изучение результатов продуктивной деятельности детей, выявление способностей (если ребёнок проявляет желание), анализ (с определением тенденции развития). В течение года проводился оперативный контроль согласно плану, по следующим направлениям:

Направление контроля	Вопросы контроля
Обеспечение условий образовательной деятельности	Правильное рассаживание детей в соответствии с ростом
	Маркировка мебели
	Выполнение требований режима дня, организация и проведение прогулок, НОД
	Документация по образовательной деятельности
	Материалы и оборудование для реализации НОД
	Прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогов
	Правильное использование технических средств обучения
Организация питания	Формирование культурно-гигиенических навыков во время приёма пищи
Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья	Разработка и реализация программы оздоровления воспитанников
	Работа по формированию здорового образа жизни, включая физкультурно-оздоровительные праздники, утреннюю гимнастику

Итоги контроля отражены в аналитических справках.

Педагогами ДОУ проведены следующие открытые показы непрерывной образовательной деятельности

Открытая НОД с детьми в ДОУ					
1.	Октябрь	Блинкова Л.Г., воспитатель	Познавательная обл., развитие речи	«Как хлеб приходит к нам в дом»	Старшая группа

2.	Февраль	Еськова Т.А., воспитатель	Познавательная обл., окружающий мир	«Дикие животные»	Средняя группа
3.	Февраль	Сухаревская Н.В., воспитатель	Познавательная обл., окружающий мир	«Волшебница- водица»	Первая младшая группа
4.	Март	Сазонова О.И., воспитатель	Познавательная обл., ФЭМП	Весёлая математика	Разновозра стная группа
5.	Февраль	Литвиненко Е.В., учитель- дефектолог	Коррекционно- развивающее	«Рисуем, играем, цифры запоминаем»	Разновозра стная группа
6.	Апрель	Акимова Т.А., воспитатель	Познавательная обл., окружающий мир	Обитатели рек и озёр	Средняя группа
7.	Апрель	Сухаревская Н.В., учитель-дефектолог	Коррекционно- развивающее занятие	«Космическое путешествие»	Подготови тельная группа

3. Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал по следующим программам:

В ее основе следующие программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2-е издание, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2014г.
- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4-го вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной; Москва «Экзамен», 2003 год.
- Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)». Министерство образования Российской Федерации. Москва 1993г.
- Образовательная деятельность по программе осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей со зрительными нарушениями, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена:
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
 - формирование общей культуры.
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
 - формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание работы с детьми по освоению таких образовательных областей как, «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», - ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

В образовательных областях педагогами ДОУ используются следующие программы, технологии и методические пособия:

1. «Познавательное развитие»

- «Математика в детском саду» (II младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) В.П. Новикова, «Мозаика-синтез», 2003г.
- «Добро пожаловать в экологию» (младший и старший дошкольный возраст) О.В. Воронкевич, С-П., 2003г.;
- «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В. Алёшина, М., 2001г.;
- «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» Л.В. Артёмова, М. «Просвещение», 1992г.;

- «Что было до...» О.В. Дыбина (игры путешествия в прошлое предметов), М. «Сфера», 2001 г.;
- О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», М., 2008г.
- «Экологические занятия с детьми (5-6, 6-7) лет» Т.М. Бондаренко, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004г.;
- С.Н. Николаева «Юный эколог» - М., Мозаика - Синтез, 2010 г.
- С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» - М., 2001г.
- «Сенсорное развитие детей» Л.О. Венгер, М.;
- Иванова А.И. Человек. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.;
- Проектная деятельность старших дошкольников/сост. В.Н.Журавлёва. – Волгоград: Учитель, 2011г.;
- А. Ануфриева, О. Митюкова «Игры и занятия для малышей», Горьковское книжное издательство, 1962г.;
- Л.Н. Павлова «Раннее детство – развитие речи и мышления» - М., 2000г.;
- Л.Н. Павлова и др. «Раннее детство: познавательное развитие» - М., 2000г.;
- Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. Учебно-методическое пособие. - Детство - Пресс, 2001г.

2. «Речевое развитие»

- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, М., Просвещение, 2009 г.;
- «Формирование коммуникативной компетенции у старших дошкольников с ОНР» Дмитриевских Л.С. Логопед № 2, 2010.
- Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте», М., «Школьная пресса», 2001 г.
- Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Волгоград, 2001 г.
- Н.В. Нищеева «Система коррекционной работы в логопедич. группе с детьми с ОНР».
- О.Н. Крупенчук «Научите меня говорить правильно».
- В.П. Балабанова «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного учреждения» С.-Петербург Детство-Пресс-2002год.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием» М.1993год.;
- «Риторика для воспитателей дошкольных учреждений» О.М. Ельцова, Новосибирск, 2007 г.;
- «По дороге к Азбуке» Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, Т. Р. Кислова. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для детей 4-6 лет. в 4 - х ч. М.: «Баласс», 2005г.;
- Швайко Г.С. Игры и упражнения для развития речи: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы \под ред. В.В.Гербовой.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение. 1988г.
- «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, М., ТЦ «Сфера», 2008г.;
- «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П. Короткова, Москва, «Просвещение», 1982г.;
- «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников» С.С. Бычкова, Москва, 2002г.;
- Гриценко З.А. Пришли мне чтения дорого... Пособие для чтения и рассказа детям седьмого года жизни с методическими рекомендациями. Учебно-методическое пособие. - М.: Просвещение, 2003г.

3. «Социально-коммуникативное развитие»

- «Воспитывая маленького гражданина» Г.А. Ковалева, Москва, 2004 г.;
- «Дошкольникам о защитниках отечества» под ред. Л.А. Кондрыкиной, Москва, 2006 г.;
- «Родные сказки» (нравственно-патриотическое воспитание) Т.А. Шорыгина, Москва «Прометей Книголюб», 2003 г.;
- А. Ануфриева, О. Митюкова «Игры и занятия для малышей», Горьковское книжное издательство, 1962 г.;
- «Учимся по сказке» Т.В. Большева, С-Петербург «Детство-Пресс», 2001 г.;
- «Воспитание детей в игре» Д.В. Менджерицкой, Москва, «Просвещение», 1979г.;

- «Игровая школа мышления» О.А. Степанова, Москва «Творческий центр», 2003 г.;
- «Учимся, играя...» С.А. Шмаков, «ЦГЛ», Москва, 2003г.
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М., 1998г.;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», «Детство-пресс», 2004г.;
- К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.В. Куцакова, В.Н. Сахарова «Твоя безопасность (как себя вести дома и на улице)», М., Просвещение, 2000г.;
- Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. – Волгоград Учитель, 2011г.;
- Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.;
- Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград Учитель, 2011г.;
- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста – Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина, изд. ООО ТЦ Сфера», г. Москва, 2005г.;
- Правила дорожного движения – Д. Орлова, изд. ООО «Издательство АСТ» г.Щелково;
- Безопасность – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург, 2003г.
- «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», под редакцией М.А. Васильевой, Москва, «Просвещение», 1984г.;
- «Воспитание дошкольника в труде» под редакцией В.Г. Нечаевой, Москва, «Просвещение», 1983г.;
- «Учите детей трудиться» Р.С. Буре, Г.Н. Година, Москва, «Просвещение», 1984г.

4. «Художественно-эстетическое развитие»

- Н.А. Ветлугина «Теория и методика музыкального воспитания», Москва «Просвещение», 1982г.
- И.Л. Держинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников», М. «Просвещение», 1985г.
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет, М., 2005г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду» - М., 2000г.
- Т.Н. Доронова «Рисование, лепка, аппликация в детском саду» - М., Просвещение, 1992г.
- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М. «Просвещение», 1978г.;
- Кошелев В. М. Художественный и ручной труд в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2002г.

5. «Физическое развитие»

- С.А. Козлова «Мой организм» - М., Владос, 2001 г.;
- М.Д. «Воспитание здорового ребенка», М., «Аркти», 1997 г.;
- Коростлев «50 уроков здоровья для больших и маленьких», М., «Детская литература», 1991 г.;
- Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2002.;
- Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. – Волгоград Учитель, 2011.;
- Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.;
- Осокина Т. И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе /Т.И.Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С.Фурмина.-2-е изд., дораб.-М.: Просвещение,1983 г.;
- Л.М. Боровская, Л.Д. Хода, Т.Н. Плодистая. Организационное и методическое обеспечение работы специалиста по физической культуре дошкольного образовательного учреждения, 2007 г.
- С.А. Козлова «Мой организм» - М., Владос, 2001 г.;
- Н. Коростлев «50 уроков здоровья для больших и маленьких», М., «Детская литература», 1991 г.;
- Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/авт.-составитель. Т.Г. Каропова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.;
- М.Д. Маханёва Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М, 1997 г.;

- В.А. Зибзеева, Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010 г.;
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. – Волгоград, учитель, 2008 г.
- Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. – Мозаика Синтез, 2016 г.

Специалистами, обеспечивающими коррекционно-педагогический процесс в ДОУ используются следующие программы, технологии и методические пособия:

Учителя-дефектологи:

- Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» М., «Просвещение», 1973 г.
- Дружинина Л.А., Абдалова Н.Ю., Сидорович Л.А., Хохлова Е.И, Южанова Е.Р. «Занятия по развитию социально – бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения», Челябинск, 2008 г.
- Дружинина Л.А., Андрющенко Е.В., Шалагина Г.А., Шильдяева Л.Г. «Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения», Челябинск, 2008 г.
- Дружинина Л.А., Абдалова Н.Ю., Сидорович Л.А., Хохлова Е.И, Южанова Е.Р. «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения», Челябинск, 2008.
- Дыбина О.В., «Из чего сделаны предметы»
- Дубровская Н.В., «Игры с цветом», Знакомство дошкольников 5—7 лет с основами цветоведения, Санкт-Петербург, 2005
- Нагаева Т.И., «Нарушения зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки», Ростов – на – Дону, 2008 г.
- Никулина Г.В., Потемкина А.В., Фомичева Л.В.«Готовим к школе ребенка с нарушением зрения».
- Ремезова Л.А. «Играем с цветом», Формирование представлений о цвете у дошкольников 4-5 лет.
- Ремезова Л.А., Сергеева Л.В., Юрлина О.Ф., Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин, Самара, 2004 г.
- Павлова Т.А. «Альбом по развитию пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников»
- Плаксина Л.И. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4-го вида (для слабовидящих детей),изд. «Экзамен» 2003г.
- Плаксина Л.И. «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе предметного рисования», Москва, 1991 г.
- Феокистова В.А. «Развитие навыков общения у слабовидящих детей», под ред. Л.М. Шипициной, С.-П 2005 г.
- Шорыгина Т.А. «Учимся ориентироваться в пространстве», Материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников, Москва 2004 г.

Логопед:

- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедич. группе с детьми с ОНР», С-Петербург «Детство-Пресс», 2003 г.
- Нищева Н.В. «Будем говорить правильно», С-Петербург «Детство-Пресс», 2002 г.
- Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием речи» (7 лет), М., 1986 г.
- О.Н. «Лого-рифмы, поэтическое сопровождение коррекции речи у детей», С-Петербург «СпецЛит», 2000 г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием речи» (6 лет) М.1993г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием», М., 1991 г.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка детей 6 летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального д/сада», М., 1993 г.

Основой организации воспитательно-образовательного процесса является решение вопросов общего развития детей, ранней коррекции и компенсации аномального развития, подготовки к обучению в школе.

Структура образовательного процесса ДОУ

1. Утренний блок с 7.00 - 9.00:

- индивидуально-коррекционную работу;
- свободную самостоятельную деятельность;
- лечебные мероприятия.

2. Коррекционно-развивающий блок с 9.00 - 11.00:

- организованное обучение в форме занятий (воспитатели);
- коррекционные занятия (дефектологи);
- лечебные мероприятия.

3. Вечерний блок с 15.30 - 19.00:

- лечебные мероприятия;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность ребенка и воспитателя;
- досуги и развлечения.

Укомплектованность групп в ДОУ

Наименования групп	Фактическая наполняемость (май 2021 г)		Планируемая наполняемость (сентябрь 2022 г.)	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающей направленности				
Групп раннего возраста				
Вторая младшая группа				
Средняя группа				
Старшая группа				
Подготовительная группа				
Группа кратковременного пребывания				
Комбинированной направленности				
Оздоровительной направленности (санаторные, ЧДБ)				
Компенсирующей направленности	6	107	6	107
Групп раннего возраста	1	18	1	18
Вторая младшая группа	1	18	1	18
Средняя группа	1	18	1	18
Старшая группа	1	18	1	18
Подготовительная группа	1	18	1	18
Разновозрастная группа (5-7 лет)	1	17	1	17
Группа кратковременного пребывания				
Специализированные группы				
Логопедические группы				

Ортопедические				
Для детей с задержкой психического развития				
Общее количество	6	107	6	107

Участие и проведение выставок, смотров, конкурсов

Сроки	Выставки	Смотры, конкурсы	Посещения
Сентябрь	1. Выставка поделок из природного материала «Золотая осень» 2. Фотовыставка «Оранжевое лето»	1. Готовность ДОУ к новому учебному году	
Октябрь	Выставка «Краски осени»	Районный конкурс «Искусство звучащего слова»	
Ноябрь	Выставка рисунков «Живи, планета»	Районный конкурс творческих работ «Главное имя в каждой судьбе»	
Декабрь	Выставка детских работ «Зимние фантазии»	Выставка детско-родительских работ «Зимняя сказка»	
Февраль	Выставка стенгазет в группах «Защитники Отчизны»	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	
Март	Выставка детских работ к Международному женскому дню «Мамина улыбка»	Неделя театрализованных постановок «Весь мир - театр»	Мультимедийные просмотры воспитанниками ДОУ театральных постановок
Апрель	1. Выставка творческих работ воспитанников по итогам реализации проектной деятельности.		Совместное посещение воспитанниками групп ДОУ, изучение информационных и иллюстрированных материалов согласно тематике подпроектов.
	«Весна-красна» - выставка детских рисунков. Выставка творческих работ воспитанников по проектной деятельности ДОУ		
Май	«Славное имя Победа» - выставка детских работ в группах.	«Славное имя ПОБЕДА» - участие районном конкурсе детских рисунков	
Июнь	«Летнее настроение» - выставка детских рисунков	Конкурс детских рисунков на асфальте	Совместное посещение воспитанниками ДОУ
Август	Подготовка ДОУ к новому учебному году		

В группах прошла театрализация:

№	Группа	Название театрализованной постановки
---	--------	--------------------------------------

1	Группа №1 «Ягодка»	«В гостях у солнышка», (по словацкой н.с. в обр. Могилевской С.)
2	Группа №2 «Одуванчик»	«Одуванчик», - «Колобок на новый лад»
3	Группа № 3 «Незабудка»	-
4	Группа № 4 «Василёк	«Кто сказал «Мяу?» (авт Сутеев В.)
5	Группа № 5 «Смородинка»	«Лесное собрание» (авт. Андрейченко С.)
6	Группа № 6 «Ромашка»	«Экологическая сказка» (авт. Черенцова М.)

Выводы:

1. Организация проектной деятельности в группах прошла достаточно успешно. У детей присутствует мотивация к совместной деятельности, направленной на формирование интереса к охране природы.
2. Воспитатели ориентируются в методических рекомендациях по указанной тематике; план реализации проектной деятельности соблюдался.
3. Планирование осуществлялось целенаправленно, систематически, с усложнением материала и в соответствии с возрастом детей.
4. В группах созданы необходимые условия для реализации проектной деятельности, соблюдались основные требования к организации предметно-пространственной развивающей среды.
5. Организован выпуск журнала ДОУ «Полянка», посвященный проектной деятельности «Друзья планеты Земля».
6. Работа с родителями в рамках реализации проектов групп проведена на достаточном уровне.

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах детского творчества:

Уровень	Название	Участники		
		Общее кол-во	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный уровень				
Районный	Районный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова» , в номинации «Поэзия», 21.10.2021	1	Диплом участника , Пономарев А., руководитель Шмелева В.Е.	
Районный	Районный конкурс «Осенние фантазии» , октябрь 2021	1	Диплом лауреата , Антонов Максим, руководители Покидова И.А., Сухаревская Н.В., Хомякова С.А.	
Районный	Открытая районная онлайн-выставка «В дружбе народов единство страны» , посвященная Дню народного единства, ноябрь 2021	3		<p>Диплом I место, - коллективная работа «Россия для всех», группа «Смородинка», студия «Цветные ладошки» модуль «Рукодельница», руководитель Наталенко Н.В.</p> <p>Диплом II место, воспитанник Ахматшина Ева группа «Ягодка», студия «Цветные ладошки» модуль «Умелые ручки», руководитель Покидова И.А.</p> <p>Диплом III место, коллективная работа «Дружба народов – сила страны!», группа «Василёк», студия «Цветные ладошки» модуль «Маленькая бусинка», руководитель Сухаревская Н.В.</p>
Районный	Районный конкурс творческих работ «Главное слово в каждой судьбе» , ноябрь 2021	3		<p>Грамота III место группа «Ромашка», Маслов Данил, руководитель Ершова И.А.</p> <p>Грамота I место Панина Юлия</p>

				Грамота III место Хан Виктория
Районный	Районный конкурс-фестиваль, посвященный Дню матери в России, номинация «Художественное слово», ноябрь 2021	1	Диплом лауреата III степени, Диденко Валерия, руководитель Наталенко Н.В.	
Районный	Районный конкурс-фестиваль, посвященный Дню матери в России, номинация «Художественное слово», ноябрь 2021	3	Диплом лауреата III степени, Лебедь Валерия, руководитель Акимова Т.Ю.	
			Диплом лауреата III степени, Грабовский Артемий, руководитель Покидова И.А.	
			Диплом лауреата III степени, Хан Виктория, руководитель Сухаревская Н.В.	
Районный	Районный конкурс ДПИ «Мастерская Деда Мороза», декабрь 2021	4	Диплом Антонова Мария, руководитель Покидова И.А.	
			Диплом лауреата III степени, Мистюк Алиса, Антонов Максим, руководитель Сухаревская Н.В.	
			Диплом Фомины Мария и Анастасия, руководитель Арефьева И.М.	
Районный	Районный конкурс рисунков « Есть такая профессия – Родину защищать! » и акции « Открытие Защитнику », посвящённых празднованию Дня защитника Отечества		Диплом 2 место Ломовцева Дарья, руководитель Литвиненко Е.В.	

			Диплом 3 место Хан Виктория, руководитель Гурова Т.А.	
			Диплом 2 место Пономарев Александр (семейная работа), руководитель Гурова Т.А.	
Районный	IV районный конкурс для дошкольников « Радуга творчества », в номинации вокально-хоровое пение	6	Диплом, Комарова Виктория, руководитель Хомякова С.А.	
			Диплом, Диденко Валерия, руководитель Наталенко Н.В.	
			Диплом, Ломовцева Дарья, Ян Елизавета, Маслов Данил, Акимов Степан, Руководитель Сазонова О.И.	
Районный	ДДТ им. А.И. Ефремова, районная дистанционная акция « Спасибо врачам »	5	Диплом, Вишевский Вадим, руководитель Покидова И.А.	
			Диплом, Акимов Степан, руководитель Литвиненко Е.В.	
			Диплом, Хан Виктория, руководитель Сухаревская Н.В.	
			Диплом, Шестаков Илья, руководитель Наталенко Н.В.	
			Диплом, Антонова Мария, руководитель Арефьева И.М.	
Районный	ДДТ им. А.И. Ефремова, районная дистанционная акция « Веснаша »	9	Сертификат участника Молодцов Глеб, руководитель Покидова И.А.	

			<p>Сертификат участника Хан Виктория, руководитель Сухаревская Н.В.</p>	
			<p>Сертификат участника Мистюк Алиса, руководитель Сухаревская Н.В.</p>	
			<p>Сертификат участника Авагян Алиса, руководитель Сухаревская Н.В.</p>	
			<p>Сертификат участника Раткина Ева, руководитель Арефьева И.М.</p>	
			<p>Сертификат участника Диденко Валерия, руководитель Акимова Т.Ю.</p>	
			<p>Сертификат участника Грабовский Артемий, руководитель Наталенко Н.В.</p>	
			<p>Сертификат участника Мальцева Екатерина, руководитель Литвиненко Е.В.</p>	
			<p>Сертификат участника Мураховски Ева, руководитель Шмелева В.Е.</p>	
Районный	Открытый районный конкурс «А ну-ка, девочки!»	6	<p>Диплом за участие Фомина Настя, Фомина Маша, руководитель Покидова И.А.</p>	
			<p>Диплом за участие Антонова Мария, руководитель Арефьева И.М.</p>	
			<p>Диплом за участие Синицина Дарья руководитель Сухаревская Н.В.</p>	

			Диплом за участие Литвинова Мира руководитель Сухаревская Н.В.	
			Диплом за участие Мистюк Алиса, руководитель Сухаревская Н.В.	
Районный	Открытый районный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1	Диплом за участие Кузнецов Александр, руководитель Ершова И.А.	
Районный	Первый детский юмористический фестиваль «Юморина»	9	Диплом Маслов Данил	
			Диплом Истомин Михаил	
			Диплом лауреата, Воспитаники группы «Ромашка»	
			Диплом, Воспитаники группы «Василёк»	
Районный	Районный конкурс рисунков «Славное имя ПОБЕДА»	4		Грамота 1 место, Пархоменко Владимир, группа «Одуванчик
				Грамота 2 место, Попова Алина, группа «Смородинка»
			Дмитриенко Богдан, воспитаник группы «Василёк»	Победитель в номинации «приз симпатий»
			Пономарев Александр, воспитаник группы «Василёк»	Победитель в номинации «приз симпатий»
Городской уровень				
Городской	Городской дистанционный конкурс «Два голоса», 25.11.2021	2	Диплом лауреата I степени, Комарова Виктория, Романюк О.Р.	
			Диплом участника, Афонин Степан, Афоница М.А.	
Городской	Городской творческий конкурс «с Новым годом, цыплёнок», (Новосибирская птицефабрика), декабрь 2021	1	Диплом участника Диденко Валерия, руководитель Наталенко Н.В.	

Городской	IV городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья»	1	Диплом лауреата III степени Шестаков Илья, руководитель Наталенко Н.В.	
Городской	IV городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья»	1	Диплом лауреата II степени Панасенко Алексей, руководитель Акимова Т.Ю.	
Городской	IV городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья»	1	Диплом лауреата III степени Панина Юлия, руководитель Акимова Т.Ю.	
Городской	Открытый городской творческий конкурс «Раскрась-ка»	1	Сертификат Дениженко Евгения, учитель-дефектолог Литвиненко Е.В.	
Городской	Открытый городской творческий конкурс «Раскрась-ка»	1		Сертификат 2 место, Ломовцева Даша, воспитатель Ершова И.А.
Городской	Открытый городской конкурс рисунков «Наша Победа»		Дениженко Евгения, руководитель Сазонова О.И.	
Городской	Открытый городской конкурс рисунков «Наша Победа»		Акимов Степан, руководитель Сазонова О.И.	
Городской	Открытый городской конкурс рисунков «Наша Победа»		Лазунина Алиса, руководитель Акимова Т.Ю.	
Городской	Открытый городской конкурс рисунков «Наша Победа»		Лучшев Максим, руководитель Сазонова О.И.	
Городской	Открытый городской конкурс рисунков «Наша Победа»		Мистюк Алиса, руководитель Антюфеева В.А.	
Городской	Открытый городской конкурс		Антонов Максим, руководитель Сухаревская Н.В.	

	рисунков «Наша Победа»			
<i>Региональный уровень</i>				
Региональный	Региональный конкурс ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю» , номинация «ДПИ», ноябрь 2021	1	Диплом лауреата I степени , Лазунина Алиса, руководитель Наталенко Н.В.	
Региональный	Региональный конкурс ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю» , номинация «ДПИ», ноябрь 2021	1	Диплом лауреата I степени , Котин Денис, руководитель Акимова Т.Ю.	
Региональный	Региональный конкурс ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю» , номинация «ДПИ», ноябрь 2021	1	Диплом лауреата I степени , коллективная работа группа «Ягодка», студия «Цветные ладошки», модуль «Умелые ручки», руководитель Покидова И.А.	
Региональный	Региональный конкурс ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю» , номинация «ДПИ», ноябрь 2021	1	Диплом лауреата I степени , Хан Виктория, студия «Цветные ладошки», модуль «Маленькая бусинка», руководитель Сухаревская Н.В.	
<i>Всероссийский уровень</i>				
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Урожайная осень» , 04.10.2021	1		Диплом I место , воспитанник Лазунина Алиса, руководитель Акимова Т.Ю.
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» , 10.10.2021	1		Диплом I место , воспитанник Мистюк Алиса, руководитель Акимова Т.Ю.
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в	1		Диплом II место , воспитанник Акимов Степан, руководитель Наталенко Н.В.

	детский сад», 10.10.2021			
Всероссийский	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний серпантин», ноябрь 2021	6	Диплом лауреата I степени, коллективная работа группа «Смородинка», студия «Цветные ладошки», модуль «Рукодельница», руководитель Наталенко Н.В.	
Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс «Поёт гимн жизни нам природа», номинация «Давайте любить родную природу», 06.12.2021	1	Диплом лауреата II степени, Ломовцева Дарья, руководитель Ершова И.А.	
Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному дню домашних животных «Мой верный друг!», в номинации «Мой четвероногий друг», 10.12.2021	1	Диплом лауреата III степени, Попова Алина руководитель Наталенко Н.В.	
Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц», 26.11.2021	1	Диплом лауреата I степени, Рысова Анастасия, руководитель Литвиненко Е.В.	
Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс «Весёлая синица морозов не боится», номинация «Птицы – наши друзья», работа «Синичкин день» 07.12.2021	5	Диплом II степени студия «Цветные ладошки», модуль «Умелые ручки», группа «Ягодка», руководитель Покидова И.А.	
Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс «Весёлая синица морозов не боится», номинация «Птицы	6	Диплом лауреата III степени студия «Цветные ладошки», модуль «Маленькая бусинка», группа «Василёк»,	

	– наши друзья», работа «Синичкины подружки» 07.12.2021		руководитель Сухаревская Н.В.	
Всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашёл меня», название работы «Мой талант», 20.12.2021	6	Диплом I степени , студия «Цветные ладошки», модуль «Маленькая бусинка», группа «Василёк», руководитель Сухаревская Н.В.	
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», работа «К нам пришёл Дед Мороз с внучкой Снегуркой», 30.12.2021			Диплом II место Пархоменко Владимир, руководитель Буханько А.А.
Всероссийский	V Всероссийский конкурс «Ты гений», в номинации «Художественное слово», работа «Скоро Новый год», воспитанник Акимов С., диплом лауреата II степени, 06.01.2022	1	Диплом лауреата II степени , Акимов С., руководитель Наталенко Н.В.	
Всероссийский	XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Статуя Свободы», 28.01.2022	1		Диплом 1 место , Хан Виктория, руководитель Гурова Т.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	1		Диплом 1 место , Фомина Анастасия, руководитель Покидова И.А.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Зимушка- зима»,	1		Диплом 1 место , Молодцов Дмитрий, Руководитель Лисина В.Л.

	работа «Зима», январь 2022			
Всероссийский	Второй Всероссийский творческий конкурс «В мире животных», номинация «Рисунок», работа «Серый зайчик», 06.02.2022	1		Грамота 1 место, Чинкаева Василиса, руководитель Литвиненко Е.В.
Всероссийский	Второй Всероссийский творческий конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов», номинация «Поделка», работа «Корзина цветов», 11.02.2022	5		Грамота 1 место, Группа «Василёк», руководитель Сухаревская Н.В.
Всероссийский	Второй Всероссийский творческий конкурс « Вторая жизнь бытовых отходов », номинация «Поделка», работа «Карандашницы», 11.02.2022	1		Грамота Победитель, Кузнецов Александр, руководитель Ершова И.А.
Всероссийский	Второй Всероссийский творческий конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов», номинация «Поделка», работа «Цветочная поляна», 11.02.2022	3		Грамота Победитель, Группа «Ягодка», руководитель Покидова И.А.
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Подарок любимой маме», Работа «Букет цветов» февраль 2022			Диплом 1 место, Синицина Дарья, руководитель Антюфеева В.А.
	VI Всероссийский конкурс «Гордость		Диплом I степени студия «Цветные	

	страны»		ладошки», модуль «Маленькая бусинка» руководитель Сухаревская Н.В.	
Международный уровень				
Международный	Международный конкурс « Мир оригами », 28.09.2021	1		Диплом I место, воспитанник Акимов Степан, руководитель Наталенко Н.В.
Международный	Международный фестиваль искусств « Осенний марафон », в номинации «Фотография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	1	Диплом дипломант 1 степени воспитанница Юрченко Ева, руководитель Акимова Т.Ю.	
Международный	Международный конкурс « Моя мама лучше всех », 10.11.2021	1		Диплом I место, Золотухина София, руководитель Буханько А.А.
Международный	I Детский Международный российско-польский экологический фестиваль « Экосказы «Роева ручья» Красноярск и муниципального зоосада в Варшаве, декабрь 2021	1	Диплом участника, Акимов С., руководитель Киселева О.А.	
Международный	I Детский Международный российско-польский экологический фестиваль « Экосказы «Роева ручья» Красноярск и муниципального зоосада в Варшаве, декабрь 2021	15	Диплом участника, группа «Василёк», руководитель Сухаревская Н.В.	
Международный	I Детский Международный российско-польский экологический фестиваль « Экосказы «Роева ручья» Красноярск и муниципального	1	Диплом участника, Шестаков Илья, руководитель Наталенко Н.В.	

	зоосада в Варшаве, декабрь 2021			
Международный	I Детский Международный российско- польский экологический фестиваль «Экосказы «Роева ручья» Красноярск и муниципального зоосада в Варшаве, декабрь 2021	1	Диплом участника, Попова А., руководитель Акимова Т.Ю.	
Международный	Международный творческий конкурс « Время знаний », номинация «Новогодняя поделка», работа «Новый год стучится в двери», декабрь 2021	1		Диплом I место, Чинкаева Василиса, руководитель Буханько А.А.
Международный	Международный творческий конкурс « Время знаний », номинация «Новогодняя поделка», работа «Заяц-беляк», декабрь 2021	1		Диплом I место, Хильков Иван, руководитель Антюфеева В.А.
Международный	Международный конкурс декоративно- прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок», работа «Птичья столовая», 26.01.2022	6	Диплом лауреата I степени, старшая группа «Незабудка», руководитель Цепелева В.В.	
Международный	III Международный конкурс «Цветы» в номинации декоративно- прикладное творчество, работа «Цветы для мамы», февраль 2022	6	Диплом лауреата II степени, студия «Цветные ладошки», модуль «Маленькая бусинка», руководитель Сухаревская Н.В.	
Международный	III Международный конкурс «Цветы» в номинации декоративно- прикладное	5	Диплом лауреата II степени, студия «Цветные ладошки», модуль «Маленькая бусинка»,	

	творчество, работа «Весеннее дерево», март 2022		руководитель Наталенко Н.В.	
--	---	--	--------------------------------	--

Результаты педагогической диагностики воспитанников МКДОУ д/с № 286

В соответствии с Положением о педагогическом мониторинге качества образовательного процесса МКДОУ д/с № 286, старшим воспитателем Киселевой О.А. и педагогами учреждения проведена педагогическая диагностика в начале 2020 - 2021 учебного года.

Цель мониторинга: индивидуализация образования, (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

1. Результаты педагогической диагностики

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл	Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.
2 балла	Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.
3 балла	Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.
4 балла	Ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.
5 баллов	Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

От 4 до 5 баллов – высокий уровень развития (норма);

От 2,5 до 4 – средний уровень развития (незначительные трудности);

Менее 2,5 – низкий уровень развития (несоответствие возрасту).

**Результаты педагогической диагностики
воспитанников МКДОУ д/с № 286
Октябрь 2021 - апрель 2022**

Социально-коммуникативное развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022
<i>Группа №1</i>					
0	0	25	38	75	62
<i>Группа №2</i>					
0	18	80	82	20	0
<i>Группа №3</i>					
0	0	94,1	100	5,9	0
<i>Группа №4</i>					
0	47	100	53	0	0
<i>Группа №5</i>					
0	7	80	93	20	0
<i>Группа №6</i>					
50	100	50	0	0	0
ДОУ					
8,3	28,6	71,5	61	20,2	10,4

Познавательное развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022
<i>Группа №1</i>					
0	0	31	37,5	69	62,5
<i>Группа №2</i>					
0	18	80	82	20	0
<i>Группа №3</i>					
0	0	88,2	100	11,8	0
<i>Группа №4</i>					
0	12	95	88	5	0
<i>Группа №5</i>					
0	7	70	93	30	0
<i>Группа №6</i>					
28,5	81,5	71,5	18,5	0	0
ДОУ					
4,8	20	72,6	70	22,6	10

Речевое развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022
<i>Группа №1</i>					
0	0	31	75	69	25
<i>Группа №2</i>					
0	11,8	80	82,3	20	5,9
<i>Группа №3</i>					
0	0	76,4	89	23,6	11
<i>Группа №4</i>					
0	6	95	88	5	6
<i>Группа №5</i>					
0	0	70	100	30	0
<i>Группа №6</i>					
21,5	0	73	100	5,5	0
ДОУ					
3,6	3	70,9	89	25,5	8

Художественно-эстетическое развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022
<i>Группа №1</i>					
0	0	25	37,5	75	62,5
<i>Группа №2</i>					
0	17,6	100	82,4	0	0
<i>Группа №3</i>					
0	0	76,4	89	23,6	11
<i>Группа №4</i>					
0	47	95	47	5	6
<i>Группа №5</i>					
0	0	100	100	0	0
<i>Группа №6</i>					
14	100	86	0	0	0
ДОУ					
2,3	27,4	80,4	59,3	17,3	13,3

Физическое развитие					
Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022	Окт. 2021	Апр. 2022
<i>Группа №1</i>					
0	0	25	41,5	75	58,5
<i>Группа №2</i>					
0	11,7	86,7	82,4	13,3	5,9
<i>Группа №3</i>					
0	0	88,2	94,5	11,8	5,5
<i>Группа №4</i>					
0	6	100	88	0	6
<i>Группа №5</i>					
0	0	100	100	0	0
<i>Группа №6</i>					
7	75	93	25	0	0
ДОУ					
1,2	15,5	82,2	71,9	16,6	12,6

**Результаты образовательной деятельности
с воспитанниками МКДОУ д/с № 286
Октябрь 2021г**

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровень развития детей	Октябрь 2021	Апрель 2022
		%	
Социально – коммуникативное развитие	Высокий	8,3	28,6
	Средний	71,5	61
	Низкий	20,2	10,4
Познавательное развитие	Высокий	4,8	20
	Средний	72,6	70
	Низкий	22,6	10
Речевое развитие	Высокий	3,6	3
	Средний	70,9	89
	Низкий	25,5	8
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	2,3	27,4
	Средний	80,4	59,3
	Низкий	17,3	13,3
Физическое развитие	Высокий	1,2	15,5
	Средний	82,2	71,9
	Низкий	16,6	12,6

Анализ образовательной деятельности с детьми

По результатам педагогической диагностики, проведённой в октябре 2021 г. – апреле 2022 учебного года выявлено, что **наиболее высокими** являются:

- Показатели низкого уровня развития:
- в области *художественно-эстетического развития* – **13,3%**,
- Показатели среднего уровня развития:
- в области *речевого развития* – **89%**
- Показатели высокого уровня развития:
- в области *социально-коммуникативного развития* воспитанников – **28,6%**

Результаты относительно всех образовательных областей составляют:

- высокий уровень – **18,9%**;
- средний уровень – **70,2%**;
- низкий – **10,9%**.

Таким образом, большинство детей находятся на среднем уровне развития.

Показатели среднего и низкого уровня упали, а показатели высокого уровня увеличились на **14,8%**

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики 2019-2022гг

Показатели Период	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель
Низкий уровень развития	44,8	-	22,6	10,7	20,4	10,9
Средний уровень развития	62,6	-	71,1	62,8	75,5	70,2
Высокий уровень развития	2,4	-	5,4	26,3	4,1	18,9

Задача речевого и познавательного развития детей требует особого внимания педагогов при реализации дошкольного образования воспитанников ДОУ.

Киселева О.А., старший воспитатель

2. Результаты тифлопедагогического обследования

Сводная таблица

результатов освоения коррекционного блока АООП ДО

воспитанниками МКДОУ д/с № 286

2021-2022 учебный год

Группа ДОУ	№1		№2		№3		№4		№5		№6	
Уровень Период	%											
	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
Высокий	7,6	42	0	0	0	13,3	0	12	0	0	6,7	42,8
Средний	7,6	36	7,1	73,3	36,2	73,4	53	82	0	53	53,3	42,8
Ниже среднего	23	22	92,9	26,7	58	13,3	47	6	81	35	40	14,4
Низкий	61,5	0	0	0	5,8	0	0	0	19	12	0	0
Адаптация												

Обследование воспитанников в начале учебного года показало, в основном, низкий и средний уровень освоения детьми коррекционного раздела АООП ДО. Чаще всего дети испытывали затруднения в ориентировке в пространстве, в восприятии сюжетной картины, в развитии предметных представлений.

В течение года дети посещали подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителями-дефектологами, направленные на обогащение зрительного сенсорно-перцептивного опыта ребенка в соответствии с функциональными возможностями зрения, развитие познавательной активности, развитие мелкой моторики рук.

По результатам обследования детей в мае 2022 года у всех воспитанников с ОВЗ наблюдается положительная динамика по всем разделам коррекционного блока АООП ДО.

Вывод: Таким образом, мониторинг освоения воспитанниками ДОУ коррекционного блока АООП ДО выявил высокий уровень коррекционно-развивающей работы в учреждении.

3. Результаты диагностики речевого развития

Цель диагностического обследования – оценка сформированности речи детей, соответствие уровня речевого развития возрастным нормативам, анализ коррекционной работы.

Решением ППк МКДОУ д\с №286 от 23.09.2021 на коррекционно-логопедические занятия зачислено сорок восемь детей, двадцать восемь из которых вновь поступили, двадцати воспитанникам рекомендовано продолжить коррекционно-логопедическое обучение.

Количество обследуемых: 48 детей.

Для отслеживания динамики развития речи в процессе коррекционного обучения в течение 2021 – 2022 года, в группах детей с одинаковым речевым нарушением результат обследования представлен в виде уровневой оценки.

На начало учебного года 24 ребенка (50%), зачисленных на коррекционно-логопедические занятия, имели низкий уровень речевого развития, 24 (50 %) находились на среднем уровне.

По результатам промежуточной диагностики, проведенной в январе, отмечается положительная динамика речевого развития воспитанников. У 20% детей диагностирован высокий уровень речевого развития, 56% средний уровень, 24% остались на низком уровне. Незначительная положительная динамика у 24% (14 детей) связана с тяжестью речевого нарушения и несистематическим посещением детского сада.

Итоговая оценка уровня речевого развития, в мае 2022 года дала следующие результаты: высокий уровень речевого развития выявлен у 28% (14 детей), 58% (27 детей) со средним уровнем, 14% (7 детей) остались на низком уровне.

Вывод: Итоги мониторинга логопедической диагностики детей, показали, что количество воспитанников ДОО, освоивших коррекционно-логопедическую часть адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи составляет 86%. Незначительная положительная динамика у 14 % процентов детей с низким уровнем речевого развития, обусловлена тяжестью речевого нарушения и несистематическим посещением детского сада.

Таким образом, основные направления этого учебного года являются выполненными

ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

Период Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Начальный	0	0	24	50	24	50
Промежуточный	10	20	27	56	14	24
Итоговый	14	28	27	58	7	14

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2021-2022 учебном году выпускаются воспитанники ДОО в количестве 28 человек (группа «Смородинка» – 17 человек, группа «Ромашка» - 7 человек, группа «Незабудка - 1 человек).

Во время непрерывной образовательной деятельности педагоги создавали все условия для воспитания у детей личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации.

Выпускники успешно освоили АООП ДО и готовы к школьному обучению:

- дети хотят идти в школу и осознают важность и необходимость учения;
- дети достаточно легко вступают в контакт, научились правильно воспринимать ситуацию, понимать её смысл и адекватно вести себя;
- представления о мире достаточно развёрнуты и конкретны; дети могут рассказать о стране, о городе, в котором живут, о животных и растениях, о временах года;
- речь детей стала более содержательной, выразительной, но ещё встречаются отдельные грамматические погрешности;
- у всех выпускников мелкая моторика рук развита хорошо: дети уверенно владеют карандашом, ножницами;
- дети любознательны, активны, задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах;
- научились удерживать цель деятельности, уже могут самостоятельно выбирать адекватные средства; проверяют результат деятельности; доводят дело до конца.

Дети освоили умение целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность, принимать задачи и правила, добиваться получения адекватного цели результата, научились следить за ходом рассуждения

	детей с ЗПР														
8	АООП ДО детей с ТНР	1			1		1				1		4		
Кол-во детей		17	1	15	3	16	2	17	-	17	1	18	-	100	7

Таким образом, количество детей, имеющих нарушения зрения составляет 98 человек, то есть 92 процента от общего числа воспитанников ДОУ с ОВЗ, из них 7 человек – дети-инвалиды.

Дети, имеющие проблемы с органами зрения, воспринимают мир иначе, имея существенные ограничения. Их развитие происходит в специфическом русле. В детском саду, как правило, такие дети отличаются медлительностью и пассивностью, несвойственной здоровым детям в дошкольном возрасте. Невысока мотивация к участию в подвижных играх, двигательной активности. У некоторых детей отмечается значительное отставание в физическом развитии. В связи с трудностями, возникающими при зрительном подражании, овладении пространственными представлениями и двигательными действиями, нарушается правильная поза при ходьбе, беге, в естественных движениях, в подвижных играх, нарушается координация и точность движений.

Индивидуальные отклонения обусловлены рядом причин:

- расстройством функций зрения на основе органических нарушений, сопровождающихся трудностями формирования физических качеств;
- ограничением возможностей зрительного подражания, порождающим искаженное представление об окружающей действительности;
- снижением иммунитета к инфекционным и простудным заболеваниям, и как следствие, к пропускам занятий, снижению уровня познавательной деятельности.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ распределяется по группам здоровья следующим образом:

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Таблица №1

Группа ДОУ	Кол-во детей	I	II	III	IV	V
Группа №1 «Ягодка»	18	4	10	2		2
Группа №2 «Одуванчик»	18	1	8	8		1
Группа №3 «Незабудка»	18	2	11	5		
Группа №4 «Василёк»	17		9	8		
Группа №5 «Смородинка»	18		13	4	1	
Группа №6 «Ромашка»	18	1	11	6		
Всего	107	8	62	33	1	3

Таблица №2

Группа здоровья	% воспитанников в ДОУ
I	8
II	62
III	33
IV	1
V	3

Дошкольный возраст – решающий в становлении физического и психического здоровья. Именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового

образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Поскольку нарушение зрения затрудняет пространственную ориентировку, задерживает формирование двигательных навыков, ведет к снижению двигательной и познавательной активности, ребенок с нарушением зрения должен постоянно находиться в поле зрения специалистов, способных скорректировать его особенности и обеспечить нормальное развитие. В ДОУ по возможности, созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития реализуется **программа оздоровления воспитанников**.

Цель Программы - обеспечение укрепления здоровья, предупреждение и снижение заболеваемости воспитанников ДОУ, создание благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- осуществлять оздоровление детей и повышение их иммунитета;
- формировать привычки к ЗОЖ у детей и родителей;
- проводить профилактику и лечение нарушений органов зрения;
- осуществлять профилактику простудных заболеваний, профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата
- организовывать сбалансированное питание;
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
- прививать культурно-гигиенические навыки
- способствовать формированию социально-коммуникативных навыков, развитию психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка.

Ожидаемые результаты:

- снижение частоты случаев острой заболеваемости воспитанников ДОУ;
- изменение отношения детей к своему здоровью;
- изменение отношения родителей к здоровью своих детей.

Направления Программы:

1. Профилактическое, оздоровительное:

- организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач средствами физического воспитания;
- предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами медико-педагогической профилактики;
- проведение специальных санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;
- профилактика хронических заболеваний;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.

2. Организационное:

- организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной активности, критериев здоровья детей с учетом рекомендаций врача-педиатра и учителей-дефектологов ДОУ;
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ.

Работа по физическому воспитанию осуществляется воспитателями групп. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. В музыкально-физкультурном зале и групповых комнатах создана двигательная среда для реализации потребности детей в движении.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей зал оснащен следующим спортивным оборудованием: гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания (3-х размеров), гимнастическими матами, скакалками, канатом, гантелями, мячами (3-х размеров), дисками для равновесия, мешочки с песком, обручами, гимнастическими палками, спортивными модулями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей на физкультурных занятиях в зале имеются электронное пианино, музыкальный центр, синтезатор, игрушки.

Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

С целью развития и поддержки интереса к различным занятиям используются различные формы физкультурных занятий:

- классические;
- игровые;
- сюжетные;
- ритмическая гимнастика с основами танца.

В групповых комнатах в необходимых количествах имеются фитонцидные растения необходимые для санации воздуха. Все проводимые мероприятия приводят к значительному снижению уровня заболеваемости детей. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей, невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам. Деятельность по организации поставок осуществляется следующими организациями: ИП Дегтярёв, ООО «Феникс», ООО «Сибирское мясо», ИП Жемчужников К.В.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям по соблюдению режима питания, в детском саду организовано 4 разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. 10-дневное меню составляется в соответствии со среднесуточными нормами питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Оздоровительная работа проводится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Как показала практика, планомерная работа по программе приводит не только к улучшению состояния здоровья детей, но и повышению их самооценки, воспитанию уверенности в себе, расширяет кругозор. Пропаганда валеологических знаний среди родителей способствует тому, что они стараются больше внимания уделять своему здоровью и здоровью своих детей.

Результаты лечения детей с нарушением зрения

2021-2022 учебный год

	Количество детей	%
Всего пролечено детей	98	100
Выздоровление	20	20
Улучшение	73	74,5
Без перемен	5	5,5
Из них с амблиопией	20	100
Выздоровление	9	45
Улучшение	11	55
Без перемен	-	-
Из них с косоглазием	61	100
Выздоровление	11	18
Улучшение	50	82
Без перемен	-	-
Миопия	8	100
Улучшение	7	87,5
Без перемен	1	12,5
Прочая патология	9	100
Улучшение	5	55,6
Без перемен	4	44,4
Прооперировано	12	

Выпускники

	Количество детей	%
Всего пролечено детей	26	100
Выздоровление	16	62
Улучшение	10	38
Без перемен	-	-
Из них с амблиопией	6	100
Выздоровление	5	83
Улучшение	1	17
Без перемен	-	-
Из них с косоглазием	18	100
Выздоровление	11	61
Улучшение	7	39
Без перемен	-	-
Миопия	1	100
Улучшение	1	100
Без перемен	-	-
Прочая патология	1	100
Улучшение	1	100
Без перемен	-	-

Организация межведомственного взаимодействия

В рамках реализации годовой задачи одним из приоритетных направлений деятельности является взаимодействие с социумом. В течение всего образовательного процесса осуществлялось взаимодействие с общественными организациями, родителями воспитанников для приобретения успешного практического социального опыта детей.

В 2021-2022 учебном году МКДОУ д/с № 286 работал в тесном контакте со следующими организациями и учреждениями:

- Центр охраны зрения;
- Областная клиническая больница;
- Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО;
- Городской центр развития образования;
- Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих;
- Новосибирская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (НООООО «Всероссийское общество слепых»)
- детская библиотека им. А.С. Герцена;
- ДДТ им. Володи Дубинина;
- МКС(К)ОУ С(К)ОШИ №39III-IVвида;
- региональная общественная организация «Федерация шахмат Новосибирской области»;
- Совет депутатов города Новосибирска.

Так например, были проведены следующие совместные мероприятия:

Период,	Учреждение	Наименование мероприятия	Ответственный за организацию мероприятий, результат деятельности
В течение всего периода	Детская библиотека им. А.С. Герцена	Ознакомление участников образовательного процесса с аккаунтом библиотеки им. А.С. Герцена	Педагоги групп ДОУ
В течение всего периода	ДДТ им. Володи Дубинина	Участие семей ДОУ в городском дистанционном конкурсе «Два голоса»	Киселева О.А., старший воспитатель
19.08.2021	Совет депутатов города Новосибирска.	Участие в районной акции «Спасибо, инспектор!», посвященной 85-летию ГИБДД, приуроченной к Международному Дню светофора».	Киселева О.А., старший воспитатель
Февраль 2022		Участие в проведении районного мероприятия «День рождения светофора» с детьми. Участие в районном конкурсе рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» и акции «Открытие Защитнику», посвящённых празднованию Дня защитника Отечества.	Киселева О.А., старший воспитатель, педагоги групп ДОУ
Май 2022		Участие в районном конкурсе «Славное имя ПОБЕДА»	Киселева О.А.

Апрель - май 2021г	Региональная общественная организация «Федерация шахмат НСО»	Участие в региональных турнирах: турнире среди ДОО по быстрым шахматам и турнире «Белая ладья»	Киселева О.А., старший воспитатель
--------------------	--	--	------------------------------------

Взаимодействие с семьями воспитанников

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непрерывную образовательную деятельность – необходимое условие для успешной реализации АООП ДО. В течение учебного года традиционно осуществлялось:

№	Наименование форм работы с родителями	Содержание деятельности
1	Информационно-аналитические	Анкетирование Опрос «Почтовый ящик», электронная почта
2	Наглядно-информационные	Выпуск газет, сайт, электронная почта Открытая НОД Мини-библиотеки в группах Информационные стенды Творческие выставки Аккаунт МКДОУ д/с № 286 в Инстаграм, в Вконтакте
3	Познавательные	Родительские собрания Участие в проектной деятельности
4	Досуговые	Праздники Совместные досуги Участие в конкурсах, фестивалях, выставках района и города

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточное внимание.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «Папы всякие нужны, папы всякие важны», «День защитника Отечества!», «Мамин день», «Неделя Безопасности», групповые консультации и открытые занятия.

Родители принимали активное участие смотрах-конкурсах, тематических неделях и выставках и фотовыставках детского сада и города.

В течение учебного года в холе первого этажа функционирует фотовыставка о жизни детского сада и тематические выставки детских работ «Мир глазами детей», которые регулярно обновляются. Медсестра ежемесячно обновляет стенд с наглядной пропагандой и графики заболеваемости для родителей. В родительских уголках ежеквартально вывешиваются антропометрические данные детей.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Материально-техническая база улучшена посредством приобретения мягкого инвентаря, мебели для детей, различного игрового оборудования, наглядно-дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с подготовкой к летнему оздоровительному периоду центральные клумбы ДОУ оформлены ландшафтным дизайном, дополнительно высажены однолетние цветы. Традиционно организован труд на огороде ДОУ: за каждой группой закреплена огородная грядка (томаты, огурцы, кабачки, редис, укроп, морковь).

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным целям и требованиям ФГОС ДО.

Перспектива работы на следующий учебный год:

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ в следующем учебном году необходимо продолжать работу учреждения в режиме развития. В связи с этим в 2022-2023 учебном году планируются следующие цели и задачи:

Цель работы педагогического коллектива – совершенствование педагогического мастерства в использовании передовых методик и технологий обучения и коррекции здоровья детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Совершенствовать формирование социально-коммуникативной деятельности воспитанников посредством расширения представлений об окружающей действительности, привлечения межведомственного взаимодействия для приобретения успешного практического социального опыта детей.
3. Формировать представление о том, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Закреплять умение правильно вести себя в природе, не нанося ей вред. Воспитывать бережное эмоционально-положительное отношение к природе, способность понимать и чувствовать её красоту посредством организации различных видов деятельности: познавательной (наблюдение, исследования, художественное слово), игровой, продуктивной (творческое самовыражение воспитанников с учетом индивидуальных особенностей развития).
4. Создавать оптимальные условия для развития детей с нарушением зрения.

<p>1. Обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов, методической литературы. 2. Посещение районных методических объединений. 3. Обмен педагогическим опытом в процессе посещения открытых мероприятий в ДОУ, районных и городских площадках. 4. Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ 5. Проведение мониторинга (педагогической диагностики). 6. Анкетирование родителей воспитанников.</p>
<p>2. Совершенствовать формирование социально-коммуникативной деятельности воспитанников посредством расширения представлений об окружающей действительности, привлечения межведомственного взаимодействия для приобретения успешного практического социального опыта детей.</p>	<p>1. Изучение педагогического опыта коллег 2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Организация межведомственного взаимодействия.</p>
<p>3. Формировать у детей экологические представления, предоставлять возможность творческого самовыражения</p>	<p>1. Организация проектной деятельности 2. Проведение педагогического совета. 3. Проведение театральной декады в ДОУ 4. Расширение направлений творческой деятельности</p>

<p>воспитанников в различных видах деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития.</p>	<p>воспитанников в реализации вариативной части АОП. 3. Редакционно-издательская деятельность в журнале ДООУ «Полянка», районных СМИ 5. Редакционно-издательская деятельность в журнале ДООУ «Полянка», районных СМИ</p>
<p>4. Создавать оптимальные условия для развития детей с нарушениями зрения.</p>	<p>1. Консультирование педагогов и родителей по проблеме. 2. Разработка методических пособий для педагогов и родителей. 3. Тифлопедагогическое обследование. 4. Городское методическое объединение учителей-дефектологов. 5. ПМПк МКДОУ д/с № 286 6. Обзор методической литературы на базе Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих. 7. Проведение организационного собрания для родителей вновь поступивших воспитанников.</p>

31.05.2022 г.

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 286

О.А. Киселева