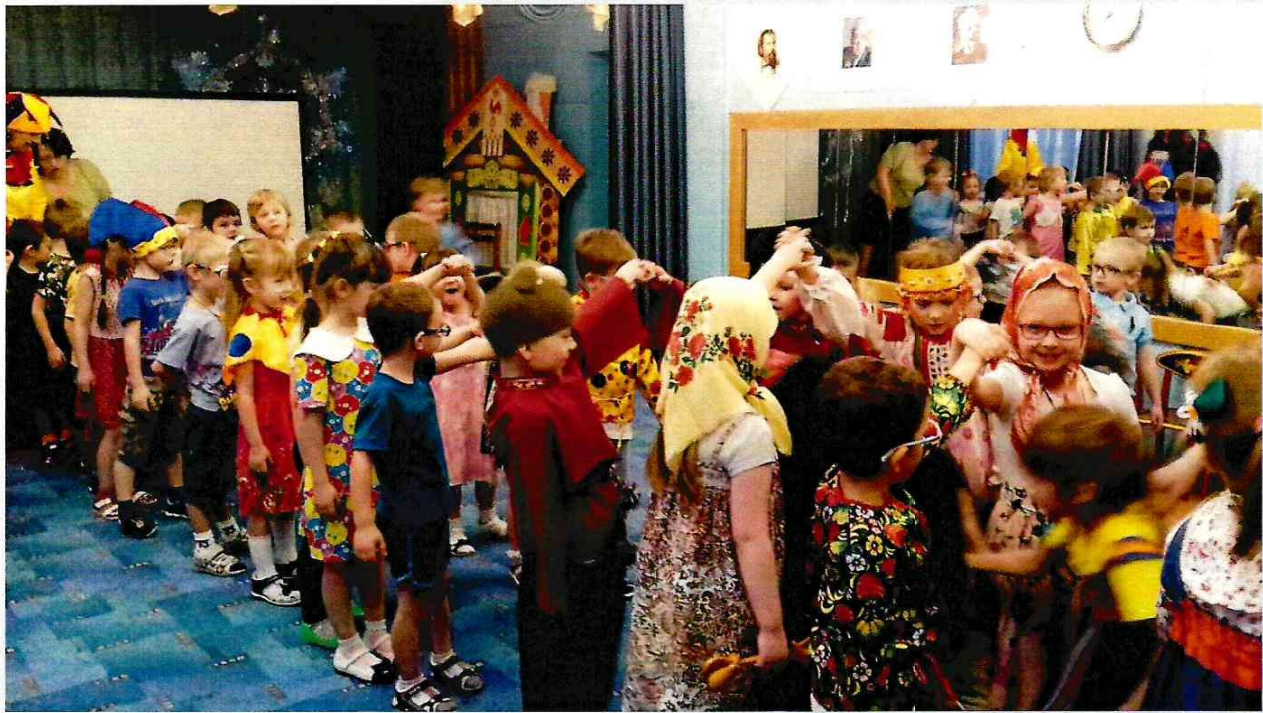


# Полянка



Выпуск № 18, 2018г.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска  
"Детский сад № 286 компенсирующего вида"



**Тема номера:**

**"Социально-коммуникативная**

**деятельность детей"**

Организация межведомственного взаимодействия стр. 3

Вся жизнь - игра! стр. 4-5

Воспитание маленького патриота стр. 9-10

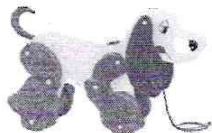
Интервью с сотрудниками детского сада стр. 16-19

Все профессии важны, все профессии нужны стр. 20





Покидова Ирина  
Алексеевна,  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории



Сухаревская  
Наталья Витальевна,  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории

## Вся жизнь - игра!

*У ребёнка есть страсть к игре, и надо её удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра.*

*А.С. Макаренко*

«Давай поиграем!» - как часто мы слышим эту просьбу от детей. И какую огромную радость они испытывают, когда мы соглашаемся, побыть больным или продавцом, зайчиком или косолапым мишкой. Обычно, играя с ребенком, мы следуем за его желанием: он сам выбирает игру.

А мы должны научить детей использовать предметы-заместители для того, чтобы они могли перейти к предметной игре.

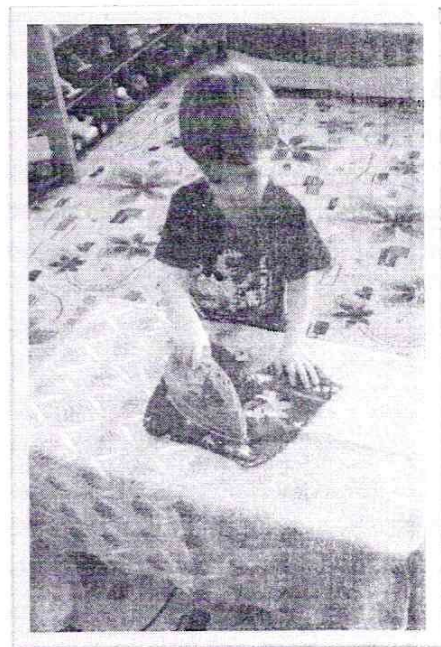
Можно предложить малышу покачать куклу, искупать и покормить ее, уложить спать, приготовить пирог из песка, используя ведёрко для формы.

Коммуникативная игра для детей предполагает совместную деятельность, взаимное сотрудничество, развитие навыков общения и формирование доброжелательных отношений.

В процессе игр ребенок переживает радость вместе с другими детьми, что в дальнейшем обращается в жизнерадостность, оптимизм, умение ладить с другими людьми, способность преодолевать жизненные трудности и довиваться поставленных целей.

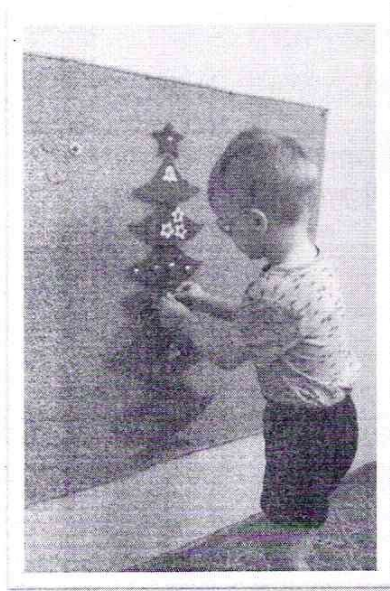
Играя, дети познают окружающий мир, изучают цвета, форму, свойства материала и пространства, знакомятся с растениями, животными, адаптируются к многообразию человеческих отношений, и т.д.

Каждая игра повторяется по несколько раз, чтобы дети запомнили слова песенок, правила игры.





## ПОЛЯНКА № 17



Дети раннего возраста любят повторение. Знакомые игры воспринимаются ими легче. Они выполняют их с большим интересом и радостью. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевают свой внутренний барьер и идут на контакт со взрослыми и сверстниками.

В своей работе мы использовали игры для знакомства: «Мишка знакомится с ребятами», «Кто у нас хороший». В процессе таких игр ребенок радуется тому, что на него обращают внимание, называют ласково по имени.

Игры, объединяющие детей общим действием: «Кто лучше разбудит», «Карусели», «Мишка косолапый». Игры в кругу с передачей игрушек: «Передай куклу Катю», «Мяч в кругу».

Игры-драматизации играют большую роль в развитии речи и коммуникативных навыков. Детям нравится принимать участие в театрализованных представлениях, выбирать роли, примерять костюмы, озвучивать героев. В таких играх ребенок становится сильнее, добрее, выносливее, сообразительнее, чем во многих других ситуациях. Благодаря игре у ребенка раскрываются такие его возможности, которые еще не реализуются в обыденной жизни. Мы используем в качестве сюжета русские народные сказки: «Колобок», «Геремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь».

