

# Полянка



Выпуск № 17, 2017г.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска  
“Детский сад № 286 компенсирующего вида”



**Тема номера:**

**“Экологическое воспитание дошкольников”**

Играем, наблюдаем, познаём...

стр. 7-8

Войти в природу другом

стр. 9-11

Как нас осень удивляла

стр. 12-13

Обзор популярных экологических изданий для детей

стр. 19







Покидова Ирина  
Алексеевна,  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории



Сухаревская  
Наталья Витальевна,  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории

**Ах, снег-снежок!**  
Проектная деятельность в 1 младшей группе  
«Ягодка»

*Снег, снег кружится,  
Белая вся улица!  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.*

*А. Барто*

Зима – сказочное время года! В этом году зима нам подарила снега, как никогда! Зимний период один из любимых периодов в жизни детей. Это время дает прекрасную возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности: игры, забавы, лепка из снега, экспериментирование.



На прогулке дети попросили слепить снеговика, но почему-то никак это у нас не получалось... «Почему не удалось слепить снеговика?», «Что такое снег?» - в беседе дети затруднялись ответить на поставленные вопросы. Захотелось рассказать и показать детям, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег, в свою очередь, - это одно из состояний воды. Вода может превращаться и снег, и в лёд.

Во время проведения проекта «Снег-снежок» как на прогулках, так и в экспериментальной зоне групповой комнаты, дети всесторонне исследовали снег: рассматривали его, трогали, нюхали...

Все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Снеговик был нашим, если можно так выразиться, путеводителем. Мы лепили его из снега и пластилина, делали поделки, аппликации, изучали во время просмотра мультфильмов и иллюстраций, слушали песенки, рисовали ватными палочками.

За это время дети наблюдали за снегопадом во время прогулки, рассматривали и трогали снег, сосульки, ловили снежинки.

Малыши с удовольствием и желанием играли в подвижные и речевые игры «Выпал беленький снежок», «Зайка беленький сидит», «Снежки», «Догони снежный шар», «Снежинки и ветер», «Где снежинка?» - научились соотносить собственные действия с действиями участников игры в соответствии с текстом.





## ПОЛЯНКА № 17



Дети познакомились с новыми художественными произведениями: «Снег идет» (М. Познанская), «Первый снег» (Я. Аким), «Снегопад» (В. Берестов), а особенно понравившееся стихотворение «Снег» (А. Барто), ребята выучили наизусть.

Были проведены беседы: «Зима и её приметы», «Зима белоснежная», «В какое время года выпадает снег», «Зимние развлечения», «Какие постройки мы делаем зимой», - рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением зимних пейзажей и зимних забав.

Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со снегом: «Снег и его свойства», «Что такое снег?», «Лёд и его свойства», в процессе чего дети узнали, что снег холодный,

пушистый, белый, рассыпчатый, а когда он влажный, то из него можно лепить; в тепле снег превращается в воду. Ещё узнали, что вода имеет свойство замерзать и превращаться в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный).

Также научились рисовать снеговика (предметы круглой формы), отражая в своих работах впечатления о зиме; закрепили навыки закрашивания округлых форм слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Во время проекта малыши получили полное представление о снеге и навыки исследовательской деятельности, научились взаимодействовать во время выполнения построек и поделок, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный - тёплый.



*Результатом проектной деятельности стала групповая работа: аппликация «Снеговик вокруг елки».*

У детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает на ладошке и в тёплом помещении, послушали издаваемые снегом звуки (снег хрустит под ногами). Снег – это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки. Снег - это много снежинок и чудесного настроения!