

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 286 компенсирующего вида»

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 286
Киселева О.А.

Рабочая программа **«Весёлые картинки»**

для детей 2-3 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Покидова Ирина Алексеевна, воспитатель

г.Новосибирск 2019

Пояснительная записка

«Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Особенно это важно в работе с детьми с нарушением зрения. У таких детей снижен уровень зрительного восприятия в силу патологии органа зрения. И такая работа является эффективной для детей с амблиопией и косоглазием. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки.

Программа «Весёлые картинки» направлена на работу детей с бумагой. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы:

Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, мышления мелкой моторики. Помочь ребенку проявить свои художественные способности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со способами деятельности - аппликация из бумаги, работа с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и т. д.
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить соблюдать правила техники безопасности.

Коррекционные, развивающие:

- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- развивать наблюдательность, внимание, усидчивость;
- развивать оптико-пространственные представления.

Воспитательные:

- воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой;

- воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Ожидаемые результаты:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы являются выставки детских работ в детском саду. Для того, чтобы проследить результаты усвоения материала используется: наблюдение за детьми (их творческое отношение к деятельности, заинтересованность, желание и т.д.), индивидуализация (учет продвижения личности в развитии), участие в выставках, анкетирование среди детей и их родителей по эффективности данной программы.

Принципы реализации программы:

1. Систематичность и последовательность: постановка и корректировка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному».
2. Развивающий характер художественно-эстетического образования;
3. Постановка и корректировка задач художественно-творческого развития детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей;
4. Построение и корректировка программы с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом.
5. Взаимосвязь продуктивной деятельности с другими видами детской активности;
6. Интеграция различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности;
7. Обогащение сенсорно-чувственного опыта.

Перспективный план реализации программы

Месяц	№	Тема	Содержание	Материал
сентябрь	1	Дождик, дождик – кап, кап.	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого куска, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа	Зонтик, 1/2 белого картона, цветная бумага (оттенки синего) клей, кисти, салфетки
	2	Осенние листочки	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).	Двусторонняя бумага ярких цветов (жёлтый, оранжевый, красный), 1/2 альбомного листа, клей, кисти, салфетки.
	3	Яблоки в корзине	Учить приклеивать вырезанные яблочки к листу бумаги с изображением корзинки, аккуратно прижимать пальцами. Развитие сенсомоторики.	1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого, красного, зеленого цветов, клей карандаш
	4	Консервируем овощи	Учить приемам наклеивания; закрепить знания округлых форм; воспитывать любознательность и аккуратность.	Светлая основа в форме банки, готовые фигуры (красные круги, зеленые овалы), клей карандаш, салфетки, клеенка.
октябрь	1	Пирамидка	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	Листы бумаги белого цвета, заготовки из цветной бумаги разного цвета, разной величины. Игрушка пирамидка. Клей карандаш, клеенка, салфетки.
	2	Разные мячики	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	Листы бумаги белого цвета, заготовки из цветной двусторонней бумаги (мячики) разного цвета (красный, желтый, синий, зеленый), разного размера; игрушки мячики, клей карандаш, салфетки.
	3	Воздушные шарики	Вызвать у детей интерес к аппликации. Продолжать учить приемам наклеивания на основу, учить дорисовывать детали, закреплять знания о	Бумага белого цвета, заготовки из цветной бумаги (воздушные шарики) разной формы,

			круглой форме. Развивать мелкую моторику рук. Создавать эмоционально положительное настроение.	разного цвета , клей карандаш, салфетки, цветные карандаши.
	4	Ветка рябины (коллективная работа)	Учить приклеивать готовые заготовки к листу бумаги, на котором изображена веточка, составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	¼ тонированного листа ватмана, на котором изображена веточка, засушенные листья рябины, бумага красного цвета; клей, салфетки
ноябрь	1	Дорожка для куклы	Учить детей наклеивать, чередуя, круг и квадрат по линии, развивая и поощряя самостоятельность	Заготовки из цветной бумаги (круги и квадраты), листы бумаги, клей, салфетки.
	2	Платье в цветочек	Учить детей наклеивать цветочки на данную заготовку (платье).	Заготовка из бумаги (платье), цветочки из цветной бумаги, клей, салфетки.
	3	Чашка в горошек	Продолжать формировать умение наклеивать кружочки на данную заготовку(чашку), распределять их по всей чашке.	Заготовка из бумаги(чашка), кружочки из цветной бумаги, клей, салфетки.
	4	Мороженое	Учить последовательно выполнять работу:, скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.	Кукла Катя, 1/2 альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные салфетки, клей ПВА
декабрь	1	Сугробы, снег на деревьях (коллективная работа)	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю),пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.	¼ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги; клей, салфетки
	2	Мы слепили снеговика (коллективная работа)	Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, салфетки

	3	Новогодняя елочка	Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям	½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов (фантики), клей, салфетки.	
	4	Снегири на ветке	Воспитывать заботливое отношение к природе. Рассмотреть картину «Снегири на ветке». На листе бумаги с изображением веточки разместить, снегиря (из готовых деталей). Совершенствовать умение правильно распределять детали(голову, туловище, крылышко). Формировать навыки аккуратности при приклеивании деталей.	Картина «Снегири на ветке», лист бумаги, готовые детали для изготовления снегиря из цветной бумаги, клей, салфетки, цветные карандаши.	
	январь	1	Кошечка	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Развивать мелкую моторику. Используя ватные диски изобразить на листе картона кошку (расположить голову и туловище), совместно с воспитателем согнуть диски для ушек, лапок и хвостика. Нарисовать фломастером глазки, носик, усики.	Лист цветного картона, ватные диски разного размера(для головы, туловища, ушек, хвостика и лапок), клей, салфетка, фломастер коричневый.
		2	Петушок	Продолжать развивать у детей познавательный интерес к природе. Научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, добиваться выразительности исполнения: из готовых деталей собрать петушка. Изобразить травку путем обрывания бумаги зеленого цвета. Развивать мелкую моторику.	Картина с изображением петуха, лист цветного картона, готовые детали петуха, зеленая бумага, клей, салфетки.
3		Корова	Продолжать развивать у детей познавательный интерес к природе. Рассмотреть готовые картинки с изображением коровы. Формировать умение собирать готовую корову из деталей. Подрисовать цветными карандашами травку. Предложить детям придумать интересную историю про корову, дать ей имя, проявить	Картинки с изображением коровы. Лист бумаги, готовые детали для изготовления коровы из цветной бумаги, клей, салфетки, цветные карандаши.	

			фантазию.	
	4	Покормим птичек	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двусторонняя коричневая бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением птички, игрушечная птичка, клей, салфетки
февраль	1	Дом с окнами	Продолжать учить составлять изображение из частей, создавать в аппликации образ большого дома из готовых заготовок. Формировать навыки аккуратности при приклеивании изделий.	Лист бумаги, заготовки из цветной бумаги: дом, крыша, окна, дверь. Клей, салфетка.
	2	Машинка-грузовик	Продолжать формировать умение работать с заготовками, правильно их распределять на листе бумаги, радоваться полученному результату.	Лист бумаги, заготовки из цветной бумаги: кабина, кузов, колеса, окна. Клей, салфетка.
	3	Светофор	Закрепить правила дорожного движения. Закрепить знания сигналов светофора. Воспитывать культуру пешехода. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и желание доводить начатое дело до конца. Научить правильно распределять круги (красный, желтый, зеленый) в центре листа. Обыграть поделку.	Макет «Светофор», Картина «Дети переходят дорогу». Вырезанные круги из цветной бумаги (красный, желтый, зеленый). Клей, салфетка.
	4	Город (коллективная работа), используя 1,2 и 3 занятия.	Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу. Учить создавать композицию, на листе ватмана размещать дома, машины, светофоры, видеть конечный результат.	Картина «Мой город» Ватман, готовые изделия с 1,2 и 3 занятий. Клей салфетки.
март	1	Ваза с цветами для мамы	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет),развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	Белый лист бумаги, заготовки из цветной бумаги: ваза, цветы, листочки. Клей, салфетка.
	2	Скатерть (коллективная работа)	Продолжать учить делать коллективные работы, украшая скатерть разными геометрическими фигурами, наклеивая их в хаотичном порядке.	Вырезанная из ватмана скатерть(круг), геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, салфетки.

	3	Колобок румяный бок	Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу разной жесткости, закрепить знание круглой формы и желтого цвета.	Бабушка(кукольный театр) ширма, белый лист бумаги , цветная бумага для дорожки, колобок из желтой бумаги, глаза, рот, нос для колобка, клей, салфетка	
	4	Кораблик	Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	Картина с изображением кораблика, заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, салфетки.	
	апрель	1	Животные Африки: Зеленый крокодил Рыжий лев	Расширить знания детей о животных Африки, воспитывать интерес к миру животных, продолжать учить выполнять аппликацию в технике обрывания, развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление, воображение, зрительно-моторную координацию, память, внимание. Аккуратно пользоваться клеем.	Листы бумаги, тонированные голубым и зеленым цветом(фон), готовое изображение крокодила, льва. Цветная бумага для обрывания(зеленого и оранжевого цвета).Клей карандаш, салфетки, клеенка. Картинки с животными, игрушки животные(Африканские животные).
		2	Ракета	Закрепить представления детей о космосе, продолжать формировать умения и навыки работы с бумагой. Развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать готовые детали (геометрические фигуры) на листе бумаги, воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца. Формировать навыки аккуратности при приклеивании.	Лист картона черного цвета, геометрические фигуры для изготовления ракеты из цветной бумаги, звезды из желтой бумаги, клей, салфетки.
3		Пасхальное яйцо	Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей. Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к	Картинки с изображением украшенных яиц. Готовый шаблон «Пасхальное яйцо», заготовки для украшения из цветной бумаги, фольги.	

			народному творчеству. Продолжать учить детей украшать изделие (пасхальное яйцо) готовыми кружочками, цветочками, полосками из цветной бумаги, фольги. Содействовать формированию терпения, аккуратности в процессе изготовления поделки.	
	4	Скворечник с птичкой	Воспитывать любовь к живой природе. Развивать сенсорное восприятие. Повторить геометрические фигуры. Продолжать учить составлять изделие (скворечник) из геометрических фигур(прямоугольник, треугольник, круг). Разместить готовую птичку около скворечника. Продолжать развивать мелкую моторику.	Лист бумаги, геометрические фигуры для изготовления скворечника (прямоугольник, треугольник, круг), птичка из цветной бумаги, клей, салфетки.
май	1	Носит одуванчик желтый сарафанчик (коллективная работа)	Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации; уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желтых и белых цветов; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику; воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.	Листы бумаги светло-зеленого цвета для создания коллективной работы, бумага – желтого, белого, зеленого цветов, клей карандаш, салфетки, цветные карандаши.
	2	Цыплята на лугу	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	Бумага зеленого цвета, бумажные кружки(диаметр 4 и 2 см), готовые детали ног, глаз, клюва. Клей карандаш, салфетки.
	3	Цветочная поляна	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, учить располагать готовые формы вразброс. Развивать мелкую моторику рук, обогащать зрительно-осязательный опыт детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Листы бумаги зеленого цвета, заготовки из цветной двусторонней бумаги(цветочки) разного цвета (красного, желтого, оранжевого, синего). Клей карандаш, салфетки. Картинки с изображением цветов. Цветочки из фетра, из пластика.

4	Божья коровка с использованием компьютерных дисков	Учить детей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации, доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Формировать навыки аккуратности при приклеивании.	Компьютерные диски; заготовки из цветной бумаги: головка, крылья, пятнышки, глазки. Клей карандаш, салфетки, клеенка. Иллюстрации насекомых, загадки.
---	--	---	---

Образовательные технологии:

1. Технология сотрудничества реализует партнерство и равенство в отношениях педагога с ребёнком, что позволяет ребёнку стать увереннее в своих силах. Индивидуальный подход поможет создать положительную мотивацию для создания творческих работ по аппликации.

Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают игрушки, подарки к праздникам.

2. Игровая технология. Игра – ведущий вид деятельности и форма организации образовательного процесса. Использование игровых форм ведёт к повышению творческого потенциала дошкольников.

В процессе деятельности используются:

- пальчиковые игры: «Моя семья», «Дом», «Замок», «Пальчики и зайчики», «Белка», «Дружные пальчики», «Кошка», «Бабочка», «Сорока-белобока», «Барабан», «Комарики», направленные на развитие мелкой моторики, эмоциональной отзывчивости детей;
- дидактические игры: «Подбери по цвету», «Все цвета вокруг нас», направленные на формирование умения соотносить цвет, форму к творческой работе;
- игровые перерывы во время деятельности: «Пробуждение солнышка», «Зарядка», «Поезд», «Самолёт», «Зайка беленький сидит», «На дворе – мороз и ветер».

Взаимодействие с родителями:

- привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе;
- оформление наглядной информации в родительском уголке;
- выставки совместных творческих работ по аппликации.

Оборудование:

- мультимедийное: проектор, экран, музыкальный центр, портативная акустическая система, ноутбук - для просмотра примеров творческих и выставочных работ, музыкального сопровождения во время творческой деятельности.

Предметно-развивающая пространственная среда

Творчество в широком смысле слова - это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого.

Для детей подготовлены иллюстрации по темам, картины, игрушки, готовые работы, цветная бумага, клей, салфетки для сминания и наклеивания, шаблоны, ватман для совместных работ. Очень красочно оформлена приемная для готовых работ детей.

Расписание:

Название	Возраст детей	Кол-во в неделю	Длительность работы
«Весёлые картинки»	2-3 года	1	10 мин.

Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.