

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида»

«Семья — это важно! Семья — это счастье!»



Выполнили:
Блинкова Лилия Григорьевна,
воспитатель;
Цепелева Валентина Валерьевна,
воспитатель;
Никитина Мария Тимофеевна,
учитель-дефектолог

город Новосибирск 2016

Проект

«Семья — это важно! Семья — это счастье!»

« Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!»

Цель проекта:

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Способствовать развитию детско-родительских взаимоотношений. Формирование у детей понятие «Семья».

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Обобщать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

Исполнители проекта:

- Воспитатели группы «Незабудка»: Блинкова Л.Г., Цепелева В.В.
- Учитель-дефектолог: Никитина М.Т.
- Дети второй младшей группы, 3-4 года.
- Родители.
- Музыкальный руководитель: Хомякова С.А.
- Воспитатель по ИЗО деятельности: Лисина В.Л.

Сроки реализации проекта:

6 месяца (октябрь – март)

Актуальность темы:

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

I этап – накопление знаний.

1. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, книг, фотографий:

- Рассматривание сюжетных картинок на тему «Семья» (октябрь)
- Рассматривание семейных фотографий (декабрь)
- Рассматривание иллюстраций из серии «Мамы и дети» (март)

2. Беседы о семье:

- «Как я могу помочь маме» - способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помочь ей (октябрь)
- «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»- воспитывать гуманные отношения к старшему поколению (октябрь)
- «Моя любимая мама» - воспитание чувства привязанности и любви к маме (ноябрь)
- «Как мы отмечаем праздники дома» - способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, традиций (декабрь)
- «Моя семья»— уточнить представление детей об обязанностях в семье, формировать ценностные отношения к себе и своим близким (февраль)
- «Никого роднее мамы в целом мире нет» - воспитание чувства привязанности и любви к маме (март)

3. Совместная деятельность:

- «Моя любимая семья» — воспитывать внимательное отношение к членам семьи, расширить представление детей о своих родителях (октябрь)
- «Семья вместе – так и душа на месте» — выявление представлений о родственных отношениях, о своих родителях, оценить динамику детско-родительских отношений (ноябрь)
- «Мама, папа, я – дружная семья!» — формировать доброжелательные отношения между ребёнком и родителями, воспитывать гуманное отношение к родным (декабрь)
- «Едем в гости к бабушке» — учить проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуру поведения (январь)
- «О моём любимом папе» — формировать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные

поступки родного человека, учить рассказывать небольшие истории из личного опыта (февраль)

- «При солнышке тепло при матери добро» — воспитывать любовь и уважение к любимой маме, учить заботиться о ней, помогать ей (март)

4. Анкетирование родителей:

«Какого стиля воспитания вы придерживаетесь» -помочь родителям проанализировать своё родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребёнка, формах проявления любви к нему (январь)

5. Консультации:

- «Игра с ребёнком в жизни вашей семьи» (декабрь)
- «Как с пользой провести выходной день с ребенком» (январь)
- «Роль отца в воспитании ребёнка» (февраль)
- «Семья и семейные ценности» (март)

6. Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику:

- «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто
- «А что у вас» С. Михалков
- «Посидим в тишине» Е. Благинина
- «Купание» «Младший брат» А. Барто
- «Яблочко румяное» Е. Стеквашова
- «Мамин портрет» Г. Виеру
- «Мамочке подарок» О. Чусовитина
- «Каждый по - своему маму поздравляет» И. Ивенсен

7. Пословицы и поговорки о семье:

- «Добрая семья прибавит разума — ума»
- «Добро по миру не рекой течет, а семьёй живет»
- «Семья – опора счастья»
- «Семья – это радость, тепло и уют»

8. Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.

9. Дидактические игры:

- «Назови правильно» — формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук и др. Учить правильно, назвать своих ближайших родственников (октябрь)
- «Маленькие помощники» — способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помочь ей (март)



II этап – практический.

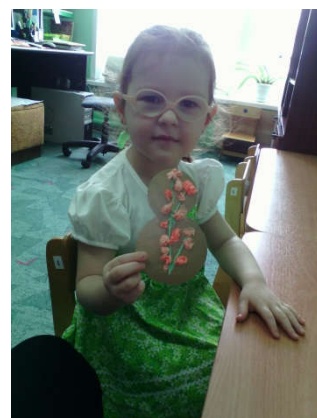
1. Рисование:

- «Я и мама» (октябрь)
- Рисунки совместно с детьми «Портрет моей мамы», «Дом в котором я живу» - воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать, прививать любовь к родному дому (декабрь)
- «Цветок для мамы» — вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме - воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать (февраль)
- «Подарок для бабушки» — развивать чувство формы и цвета, вызвать желание нарисовать картину. Воспитывать чувство заботы о бабушке (март)



2. Поделки:

- «Букет для мамы» - развивать чувство формы и цвета, воспитывать чувство заботы о маме (ноябрь)
- «Мимоза» - развитие мелкой моторики, желание сделать приятное маме (март)



3. Аппликация:

- «Поздравление для папы» (коллективная открытка) - воспитывать чувство заботы о папе, желание порадовать (февраль)



- «На окне расцвел цветок»- воспитывать заботливое отношение к родителям (март)

4. Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»
- «Дочки - матери»
- «Дом»
- «В гостях у бабушки»



5. Конструирование

- «Мой дом» (октябрь)
- «Моя комната» (ноябрь)

III этап – заключительный.

1. Родительское собрание:

- «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка» - помочь родителям проанализировать своё родительское поведение, заострить внимание на эмоциональное самочувствие ребёнка, формах проявления любви к нему (март)

2. Выставка детских работ, совместного творчества родителей и детей:

- «Осенняя сказка» - формировать доброжелательные отношения между ребёнком и родителями (октябрь)
- «Семейное древо» - расширить сведения о семье (декабрь)
- «Герб моей семьи» - способствовать воспитанию нравственных устоев семьи (январь)



3. Папка-

- «Игры для всей семьи» — расширить представление детей о родственных отношениях, о своих родителях (январь)

передвижка:

4. Фото – выставка:

- «Моя семья – мое богатство» — заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества (ноябрь)



5. Праздники:

- «Физкульт - Ура!» - развивать физические навыки детей, поздравить пап с праздником (февраль)

- «Мама милая моя» - укреплять семейные



традиции, налаживать преемственность между поколениями, поздравить мам и бабушек с праздником (март).



Литература на печатной основе

- Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2008 год.
- С.В. Петерина «Воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста» М.Просвещение,1986.
- В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации; М.Мозайка – Синтез, 2005г.
- В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова « Нравственное воспитание в детском саду» - Москва «Просвещение»,1984г.
- А.К.Бондаренко «Воспитание детей в игре» — Москва «Просвещение»1983г.
- А.В.Козлова « Работа с семьёй» -М-ТУ Сфера, 2004г.
- Л.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание ребёнка дошкольника» — М.Владос,2005г.
- Пыжьянова Я. «Права ребенка». Журнал «Ребенок в детском саду, 2003, №3,4.
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Я – ребенок, и я...и я имею право», Москва, 2007.
- Гетманова А.Р. «Программа по воспитанию основ правовой культуры у дошкольников», Набережные Челны, 2009.
- В.Антонов «Изучаем права человека», Москва, 1996.
- Е.Рылеева «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей», Москва, 2001.
- «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Н. Мулько.