**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида»**

**«Семья — это важно!**

**Семья — это счастье!»**





**Выполнили:**

**Никитина Мария Тимофеевна,**

**учитель-дефектолог**

**Блинкова Лилия Григорьевна,**

**воспитатель**

**Цепелева Валентина Валерьевна,**

**воспитатель**

**Новосибирск 2016**

**Проект**

**«Семья — это важно! Семья — это счастье!»**

## *Семья – это труд, друг о друге забота,*

## *Семья – это много домашней работы.*

## *Семья – это важно!*

## *Семья – это сложно!*

## *Но счастливо жить одному не возможно!*

**Цель проекта:**

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Способствовать развитию детско-родительских взаимоотношений. Формирование у детей понятие «Семья».

**Задачи:**

* Формировать у детей представление о семье.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
* Обобщать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
* Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

**Участники проекта:**

* Воспитатели группы «Незабудка»: Блинкова Л.Г., Цепелева В.В.
* Учитель-дефектолог: Никитина М.Т.
* Дети второй младшей группы, 3-4 года.
* Родители.
* Музыкальный руководитель: Хомякова С.А.

**Сроки реализации проекта:**

Октябрь – март 2018г

**Актуальность темы:**

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

***Наш проект*** – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**I этап – накопление знаний.**

**1. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, книг, фотографий:**

* Рассматривание сюжетных картинок на тему «Семья» (октябрь)
* Рассматривание семейных фотографий (декабрь)
* Рассматривание иллюстраций из серии «Мамы и дети» (март)

**2. Беседы о семье:**

* «Как я могу помочь маме» - способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помочь ей (октябрь)
* Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» - воспитывать гуманные отношения к старшему поколению (октябрь)
* «Моя любимая мама» - воспитание чувства привязанности и любви к маме (ноябрь)
* «Как мы отмечаем праздники дома» - способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, традиций (декабрь)
* «Моя семья»— уточнить представление детей об обязанностях в семье, формировать ценностные отношения к себе и своим близким (февраль)
* «Никого роднее мамы в целом мире нет» - воспитание чувства привязанности и любви к маме (март)

**3. Совместная деятельность:**

* «Моя любимая семья» — воспитывать внимательное отношение к членам семьи, расширить представление детей о своих родителях (октябрь)
* «Семья вместе – так и душа на месте» — выявление представлений о родственных отношениях, о своих родителях, оценить динамику детско-родительских отношений (ноябрь)
* «Мама, папа, я – дружная семья!» — формировать доброжелательные отношения между ребёнком и родителями, воспитывать гуманное отношение к родным (декабрь)
* «Едем в гости к бабушке» — учить проявлять заботу о своей бабушке,относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуруповедения (январь)
* «О моём любимом папе» — формировать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека, учить рассказывать небольшие истории из личного опыта (февраль)
* «При солнышке тепло при матери добро» — воспитывать любовь и уважение к любимой маме, учить заботиться о ней, помогать ей (март)

**4. Анкетирование родителей:**

«Какого стиля воспитания вы придерживаетесь» - помочь родителям проанализировать своё родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребёнка, формах проявления любви к нему (январь)

**5. Консультации:**

* «Игра с ребёнком в жизни вашей семьи» (декабрь)
* «Как с пользой провести выходной день с ребенком» (январь)
* «Роль отца в воспитании ребёнка» (февраль)
* «Семья и семейные ценности» (март)

**6. Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику:**

* «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто
* «А что у вас» С. Михалков
* «Посидим в тишине» Е. Благинина
* «Купание» «Младший брат» А. Барто
* «Яблочко румяное» Е. Стеквашова
* «Мамин портрет» Г. Виеру
* «Мамочке подарок» О. Чусовитина
* «Каждый по-своему маму поздравляет» И. Ивенсен

**7. Пословицы и поговорки о семье:**

* «Добрая семья прибавит разума — ума»
* «Добро по миру не рекой течет, а семьёй живет»
* «Семья – опора счастья»
* «Семья – это радость, тепло и уют»

**8. Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.**

**9. Дидактические игры**:

* «Назови правильно» — формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук и др. Учить правильно назвать своих ближайших родственников (октябрь)
* «Маленькие помощники» — способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помочь ей (март)

**II этап – практический**.

**1. Рисование:**

* «Я и мама» (октябрь)
* Рисунки совместно с детьми «Портрет моей мамы», «Дом в котором я живу» - воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать, прививать любовь к родному дому (декабрь)
* «Цветок для мамы» — вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме -воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать (февраль)
* «Подарок для бабушки» — развивать чувство формы и цвета, вызвать желание нарисовать картину. Воспитывать чувство заботы о бабушке (март)

**2. Поделки:**

* «Букет для мамы» - развивать чувство формы и цвета, воспитывать чувство заботы о маме (ноябрь)
* «Мимоза» - развитие мелкой моторики, желание сделать приятное маме (март)

**3. Аппликация:**

* «Поздравление для папы» (коллективная открытка) - воспитывать чувство заботы о папе, желание порадовать (февраль)
* «На окне расцвел цветок»- воспитывать заботливое отношение к родителям (март)

**4.Сюжетно-ролевые игры**

* « Семья»
* «Дочки - матери»
* «Дом»
* «В гостях у бабушки»

**5. Конструирование**

* « Мой дом» (октябрь)
* «Моя комната» (ноябрь)

**III этап – заключительный**.

**1**.**Родительское собрание:**

* «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка» - помочь родителям проанализировать своё родительское поведение, заострить внимание на эмоциональном самочувствии ребёнка, формах проявления любви к нему (март)

**2. Выставка детских работ, совместного творчества родителей и детей:**

* «Осенняя сказка» - формировать доброжелательные отношения между ребёнком и родителями (октябрь)
* «Семейное древо» - расширить сведения о семье (декабрь)
* «Герб моей семьи» - способствовать воспитанию нравственных устоев семьи (январь)

**3.Папка-передвижка:**

* «Игры для всей семьи»— расширить представление детей о родственных отношениях, о своих родителях (январь)

**4.Фотовыставка:**

* «Моя семья – мое богатство»— заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества (ноябрь)

**5. Праздники:**

* «Физкульт-Ура!» - развивать физические навыки детей, поздравить пап с праздником (февраль)
* «Мама милая моя» - укреплять семейные традиции, налаживать преемственность между поколениями, поздравить мам и бабушек с праздником (март)



**Литература на печатной основе**

Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. М., 2008.

Петерина С.В. Воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста. М., Просвещение,1986.

Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации; М., Мозайка – Синтез, 2005.

Нечаева В.Г., Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду. М., Просвещение,1984.

Бондаренко А.К. Воспитание детей в игре. М. Просвещение 1983.

Козлова А.В. Работа с семьёй М.,ТУ Сфера, 2004.

Куцакова Л. Нравственно – трудовое воспитание ребёнка дошкольника. М., Владос,2005.

Пыжьянова Я. Права ребенка. Журнал «Ребенок в детском саду», 2003, №3,4.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я…и я имею право. М., 2007.

Гетманова А.Р. Программа по воспитанию основ правовой культуры у дошкольников. Набережные Челны, 2009.

Антонов В. Изучаем права человека. М., 1996.

Рылеева Е. Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей. М., 2001.