

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГЕРМАНИИ»



Участники проекта:

- ▶ ***воспитанники подготовительной группы «Незабудка»;***
- ▶ ***родители;***
- ▶ ***воспитатели: Блинкова Л.Г., Цепелева В.В.;***
- ▶ ***учитель-дефектолог Никитина М.Т.***

**Вид проекта: познавательно-информационный,
творческий**

Тип проекта: групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный

(сентябрь 2018г. – апрель 2019г.)

Проблема

- ▶ *Проблема культуры общения — одна из самых острых в детском саду, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные и, что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно.*

Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто. Формирование таких качеств, как признание человеком другого, принятие, понимание облегчило бы решение проблемы воспитания толерантности.

Актуальность

Актуальность проблемы толерантности связана с тем, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития - этика ненасилия, терпимость к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам, идея диалога и взаимопонимания, поиск взаимоприемлемых компромиссов)

Один из наиболее эффективных методов толерантного воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Объект исследования

Сказки, стихи, пословицы для детей, знакомство с памятниками архитектуры, музыкой, национальными особенностями народов Германии

Цель

Формирование и расширение у детей знаний и представлений о разнообразии окружающего мира, национальных и культурных особенностях народов Германии

Задачи

- ▶ **Познакомить детей с отдельной Европейской страной и элементами культуры - Германией (географическим положением страны, ее флагом, национальным костюмом, традициями и обычаями, интересными фактами прошлого и настоящего времени).**
- ▶ **Учить понимать значение слов «достопримечательность», «архитектура», обогащать словарный запас детей.**
- ▶ **Развивать познавательный интерес, монологическую речь, конструктивные способности детей.**
- ▶ **Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, фотографий.**
- ▶ **Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных принадлежностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.**

I этап

Начальный



- ▶ Рассматривание глобуса, карты мира
- ▶ Рассматривание иллюстраций, фотографий и картинок флага Германии
- ▶ Просмотр презентаций «Германия», «Город Бремен»
- ▶ Совместное обсуждение с детьми фотоальбома: «Путешествие по городам Германии» (Берлин, Кёльн, Дрезден, Мюнхен, Гамбург)
- ▶ Рассказ-беседа «Куда пойти в Берлине: самые интересные места для детей»
- ▶ Рассказ «Традиционные блюда Германии
- ▶ «Биография немецких писателей Якоба и Вильгельма Гримм» (рассказ воспитателя)
- ▶ «Как празднуют Рождество в Германии. Подарки»
- ▶ «Традиционные игрушки Германии»
- ▶ Беседы на темы: «Как зовут Деда Мороза в разных странах», «Кругосветное путешествие Деда Мороза»
- ▶ «Композиторы родом из Германии Людвиг ванн Бетховен, Иоганн Себастьян Бах»,
- ▶ Рассказ воспитателя «Музыка Баха для детей – сквозь века и на века»
- ▶ Музыкальные инструменты Германии

II этап

Планирование

- ▶ *Формирование задач, помощь в планировании и распределении деятельности*

III этап

Выполнение

- ▶ **Формирование у детей специфических знаний, умений, навыков в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта**

Игра-театрализация, настольный театр, пазлы «Бременские музыканты»



**Д/и «Кто больше назовет стран?»,
«Костюмы народов мира»**

Рассматривание фотографий

**Слушание аудиозаписи по мотивам одноименной
сказки братьев Grimm «Бременские музыканты»**

**Рассматривание, чтение книги «Бременские
музыканты»,**

Рисование персонажей

Раскрашивание флага



Коллективная игра со строительным материалом «Замок»



Лепка из соленого теста «Рождественский пряник»



Изготовление оригами (персонажи сказки «Бременские музыканты»)



Сюжетно-ролевые игры:

**«Отправляемся в путешествие», «В гостях у куклы Марты»
(традиционные угощения в Германии-рождественский пряник),
«Встречаем Новый год»**

Подвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» (немецкая игра)



Слушание и чтение сказок «Спящая красавица», «Храбрый портняжка»

Просмотр мультфильмов «Белоснежка», «Горшочек каши»

Слушание аудиозаписи Л. Бетховена, И. Баха



**Спасибо за
внимание!**