

муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида»

Проект группы «Ягодка» «Снег-снежок»



Участники проекта:

Воспитатели первой квалификационной категории:

Покидова Ирина Алексеевна

Сухаревская Наталья Витальевна

Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории

Арефьева Ирина Михайловна

Воспитанники первой младшей группы «Ягодка»

Новосибирск 2017

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-практический.

Сроки реализации: декабрь 2016 г.

Участники проекта: дети 1-ой младшей группы, воспитатели, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, руководитель изо деятельности, родители.

Возраст детей: 2-3 года.

Актуальность проекта:

Снег является источником первых знаний о природе. Ребенок видит снег – он к нему тянется, распознает природные явления, отмечает различия, познает его свойства.

Снег является источником развития сенсорных представлений. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает представления о снеге: цвет, свойства, мягкость, фактуру.

Снег является источником развития логического мышления. На основе представлений о снеге, дети учатся видеть связи и зависимости. Снег -источник для различных видов деятельности – наблюдение, игра, труд, творчество и т.д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Проблема: недостаточные знания детей о зиме.

Цель: Расширение и обобщение знаний детей о снеге, зимних природных явлениях, зимних забавах.

Задачи:

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугроб.
2. Ознакомление детей со свойствами снега (мягкий, белый, холодный, тает в тепле, лепится)
3. Развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности
4. Коррекция психических процессов (внимания, логического мышления, памяти) на основе подобранных дидактических и развивающих игр.
5. Формирование связной речи детей при составлении описательных рассказов по картинкам с зимним сюжетом
6. Формирование положительных эмоций от игр со снегом, построек, зимних забав.

Этапы работы над проектом:

Вводный: обозначение проблемы, цели и задач проекта, изучение методической литературы по теме, подбор иллюстрационного материала, составление плана по работе с детьми, родителями.

Основной:

1. Ознакомление с зимними явлениями и снегом во время прогулки, выполнение постройки с детьми, проведение подвижных игр на участке.
2. Исследовательская деятельность: проведение опыта « Как снег становится водой»
3. Чтение художественной литературы, заучивание с детьми стихотворений, потешек, загадок.
4. Беседы о свойствах снега
5. Рассматривание картин по теме «Зима», «Зимние забавы».
6. Дидактические игры на образовательных, физкультурных и музыкальных занятиях.
7. Организация продуктивной деятельности: аппликация, рисование, тематическая лепка .

Заключительный: обобщение комплексной работы, организация фотовыставки «Здравствуй зимушка-зима»; проведение конкурса-выставки «Новогодний сувенир» (совместная работа родителей с детьми). Коллективная итоговая работа «Снеговики вокруг елки». Проведение новогоднего утренника.

Результаты проекта:

У детей сформировались элементарные представления о зимних явлениях;

Дети ознакомились со свойствами снега;

У детей появился познавательный опыт в процессе исследовательской деятельности;

У детей совершенствовались психические процессы;

Улучшилось формирование связной речи детей при составлении описательных рассказов;

Сформировались положительные эмоции от игр со снегом, построек, зимних забав.

Схема осуществления проекта через интеграцию образовательных областей.

Познание	
Рассматривание картины «Зимние забавы» Коррекционная игра «Найди самую большую и маленькую снежинку»	Учить узнавать и называть зимние забавы, внимательно рассматривать иллюстрации. Закреплять величину и цвет
Знакомство со снегом. Исследовательская деятельность «Что будет со снегом в группе?», «Прозрачная льдинка».	Расширять знания о зиме. Формирование обобщающих понятий «зимние явления»
Построим елочки из треугольников. Д/и «Найди каждому снеговика елочку»	Учить строить из треугольников простейшие фигуры. Выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.
Маленькие и большие снеговики. Д/и «Сколько?»	Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте. Выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.
Беседа «Зима белоснежная»	Формировать элементарные представления о зимних явлениях, развивать диалогическую речь

Речевое развитие

Рассматривание снега на деревьях	Развивать зрительное восприятие, обогащать словарный запас
Чтение потешки «Мороз», «Ой ты заюшка пострел».	Обогатить и активизировать словарь по теме
Заучивание стихотворений А.Барто «Снег», «Мишка». М.Познанской «Снег идет».	Коррекция речевой памяти
Чтение русской народной песенки «Чики-чики...»	Обогатить и активизировать словарь по теме
Чтение сказки «Рукавичка», «Заюшкина избушка»	Учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память и внимание
Заучивание загадок о зиме	Развивать речь, память

Социально-коммуникативное развитие

Инсценировка потешки « Мишка косилапый»	Формировать связную речь
Составление рассказа по картине «Зимние забавы»	Дать представление о времени года «зима», о зимних забавах.
Проговаривание знакомых русских народных потешек	Коррекция речевой памяти
Рассматривание иллюстраций с изображением зимы. Д/и «Чего зимой не стало?», «Где снежинки?»	Учить рассматривать иллюстрации. Расширять и обобщать знания детей о приметах зимы.
Игра на фланелеграфе «Кто спрятался за сугробами?»	Развивать общую моторику, речь
Д/и «Чего не стало?»	Развивать память, зрительное восприятие
Д/и «Одеваем куклу на зимнюю прогулку»	Развивать мышление, мелкую моторику, внимание
Игры с персонажами-игрушками	Развивать мышление, воображение, бережное отношение к игрушкам
Фотовыставка «Здравствуй зимушка-зима»	Формирование связной речи детей, монологической (при составлении описательных

	рассказов по картинкам, по фотографиям)
Физическое развитие	
альчиковая гимнастика «Пальчики и зайчики», «Довольные звери».	Развивать зрительно-моторную координацию
Зрительная гимнастика «Снежинка», «Зимой в лесу».	Развивать глазодвигательные функции
Дыхательные упражнения «Снежинки», «Снег» (из ваты).	Развивать речевой аппарат
Слушание русской народной песни «В лесу родилась елочка».	Учить внимательно слушать. Развивать слуховое восприятие, память
Пение песен «К детям елочка пришла», «Вот зима, кругом бело»	Развивать активность при подпевании и пении, эмоциональную отзывчивость
Танец с султанчиками, хоровод около елки.	Учить выполнять простейшие танцевальные движения
Музыкально-подвижная игра «Зайцы и лиса».	Учить различать весёлые и грустные мелодии
Коррекционная игра «Кто больше соберет елочек»	Развитие зрительного восприятия, внимания
П/и «Снег-снежок».	Обучать пластики движений
Физкультминутки «На дворе мороз и ветер», «Зайка беленький сидит», «Зайки скачут».	Развивать крупную моторику, двигательную активность
П/и «Догони снежный шар», «Снежки».	Развивать умение действовать по образцу
Перешагивание через сугробы «Весёлые зайчата».	Обогащать двигательный опыт детей
Лепка «Шарики для снеговика», «Украсим елочку огоньками».	Учить отщипывать маленький кусочек от целого комочка, развивать глазомер, мелкую моторику
Лепка «Ягоды для птичек»	Учить отщипывать маленький кусочек от целого комочка, раскатывать пластилин между ладоней.

Коллективная работа «Зайцы в лесу», «Зайчик», «Снеговик вокруг наряженной елки», «Новогодний петушок» (аппликация)	Формировать дружеские отношения, развивать мелкую моторику, умение приклеивать детали к бумаге, пространственную ориентировку
Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «Зимушка-зима»	
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование «Выпал беленький снежок», «Шарики для елочки» (краски)	Учить ритмично наносить мазки ватной палочкой, рисовать пальчиками, развивать координацию движений
Рисование «Елочка» (карандаш)	Учить проводить вертикальные линии, правильно держать карандаш
Рассматривание сюжетных картинок с изображением зимы	Учить внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы педагога
Наблюдение за трудом дворника	Формировать представление о труде взрослых.
Беседа с детьми: «Когда на улице мороз, отморозить можно нос»	Знакомить с правилами безопасности в зимний период
С/и «Покатаем куклу на санках»	Развивать интерес к игровым действиям, объяснить правила безопасности при катании на санках.
Дидактическое упражнение «Покажи как правильно»	Учить правилам безопасного поведения, взаимопомощи
С/и «Зайчик заболел»	
Конструирование «Маленькая и большая горка»	Учить детей строить по образцу, выделять величину
Составление рассказа «Зимние забавы»	Уточнить правила безопасности во время игры со снегом, катания с горки

Наша деятельность





