

Конспект НОД по окружающему миру
в средней группе с детьми с нарушением зрения 2016г
по теме: «Путешествие в зимний лес»

Задачи:

- Развивать любознательность, познавательное развитие. Продолжать знакомить с характерными особенностями времени года.
- Расширять представления о лесе и его обитателях. Способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, рыбах.
- Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, связную речь, умение анализировать, делать выводы.
- Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность, культуру поведения на природе.

Материал: голубая ткань, игрушки рыбки, массажные коврики, аудиозапись «храп медведя», «вой ветра»; мультимедийная презентация: «Зимний лес», «Дикие животные»; фланелеграф, птицы (синицы, снегири), конверт с письмом, листы по количеству детей с изображением контурного наложения диких животных.

Ход занятия:

Спрашиваю у детей нравится ли им путешествовать.

Предлагаю отправиться путешествовать в лес.

Какое сейчас время года?

А как же вы догадались, что именно зима?

Отправляемся в зимний лес, но прежде нужно одеться.

Обуваем ножки в тёплые сапожки, шапку на головку, и завяжем ловко, шубку и перчатки, в добрый путь ребятки! (имитируют процесс одевания).

В лес отправимся гулять, будем весело шагать. (Воображаемая ситуация)

На мою ладонь села снежинка, большая, красивая. И на ваши ладошки опустились снежинки. Посмотрите сколько снега.

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Раз, два, три, четыре — мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий и совсем, совсем не сладкий.

Раз — подбросим, два — поймем, три — уроним и ломаем.

Не заметили, как подошли к реке.

Зимой река замерзает, покрывается льдом. А кто подо льдом?

Рыба зимой не замерзает, она засыпает. А когда приходит весна, лёд тает и превращается в воду, рыба начинает вновь плавать.

Холодно ли им подо льдом?

Всё тело рыбы, и голова, и плавники всё спит, холода не чувствует.

Чтобы дойти до леса, нужно перейти через реку по мосту.

(Дети рассматривают «речку», рыбок и рассказывают вместе с воспитателем о жизни рыб в зимнее время года. Отвечают на вопросы). Далее друг за другом проходят по «мосту». Подошли к лесу. Какой красивый зимний лес. Он укутан белым снегом.

Зрительная гимнастика «Снежинка».

Лес заколдованный, таинственный, суровый, морозный.

Белым снегом запорошен нас встречает зимний лес. Он стоит, как белый терем, полный сказок и чудес. (Мультимедийная презентация)

Раздаётся «храп» медведя.

Кто это храпит?

А что медведь делает зимой?

Каких ещё животных знаете, которые живут в лесу?

Животные, которые живут в лесу, называются дикими.

Есть ли у диких животных жилища?

Кто же делает эти жилища?

Вспомним, где живут животные.

В лесу много животных, и сейчас, если вы правильно отгадаете загадки, те животные, которые будут верно, отгаданы, появятся в лесу.

В лесу начался сильный снег.

Поиграем со снежком.

Дидактическая игра «Кто какой».

«Злой, как волк,

- хитрая, как лиса,

- пушистый, как заяц,

- косолапый, как медведь,

- зубастый, как волк,

- неуклюжий, как медведь,

- прыгучая, как белка,

- трусливый, как заяц,

- колючий, как ёж».

Прогулка по зимнему лесу продолжается. Очень холодно, давайте погреемся.

Физминутка «Мороз»

Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз.

Мы мороза не боимся, продолжаем веселимся.

По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем.

Справа — хлопок и слева — хлопок посмотрите тут сугроб!

Посмотрите, какие птицы прилетели! Это зимующие птицы.

А как мы помогаем птицам в зимнее время года?

Какой - то конверт, что там за письмо и от кого?

Раздаётся «вой ветра».

Это письмо от Хозяйки леса. Здесь написаны правила поведения в лесу.

«Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать, бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, что в лесу нельзя шуметь: даже очень громко петь. Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай, никогда не забывай. Здесь не нужно всех

ловить, топтать, хлопать, палкой бить. Ты в лесу — всего лишь гость. Здесь хозяин — дуб и лось. Их покой побереги, ведь они нам не враги!»

Будем обязательно соблюдать эти правила поведения в лесу.

Хозяйка леса прислала ещё вам на память изображения диких животных, с которыми мы с вами встречались в лесу.

Мы вернёмся в детский сад и обязательно заштрихуем животных.

Пора возвращаться.

Дети рассказывают, каких животных встретили в лесу, и получают подарок — контур с изображением диких животных.