



Конспект НОД по освоению
Образовательной области
«Речевое развитие»
Для детей первой младшей группы
«Ягодка»

«Подарки для лесных жителей»

Воспитатель: Покидова Ирина Алексеевна

Новосибирск 2018

Тема «Подарки для лесных жителей»

Цель: Развитие речи, закрепление представлений о диких животных.

Задачи:

- 1.Расширять у детей представления о внешнем виде животных, питании, особенностях образа жизни.
- 2.Закреплять умение отгадывать загадки, звуки животных.
- 3.Формировать умение слушать стихотворный текст и выполнять соответствующие движения.
- 4.Развивать память, мышление, зрительное, слуховое восприятие и мелкую моторику.
- 5.Воспитывать желание заботиться о диких животных.

Оборудование: игрушки – лиса, заяц, медведь, белка, рыбки и удочки. Угощение для животных – морковь, мёд, шишка, рыба. Разрезные картинки – дикие животные, магнитная доска. Искусственные ёлки, кусты, синтепон.

Ход занятия:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.

Сюрпризный момент:стук в дверь

В: Ребята, к нам кто – то в гости пришёл!

Загадка:

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней. (Лиса)

В: Ребята,кто это? (ответы детей)

В: Правильно,ребята, к нам в гости пришлалисичка.(У лисы в лапках корзиночка)

Лиса: Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу.

Лиса: Я хочу пригласить вас в зимний лес в гости к моим друзьям и отнести для них гостинцы.

Хотите узнать, кто мои друзья?

Дидактическая игра «Чей хвост?»

Лиса достаёт из корзинки разрезные картинки с изображением диких животных: зайца, лисы, волка, медведя, белки.

Дети подходят к магнитной доске и подбирают хвост к животному.

В: Кто же у вас получился?

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают)

Кто это? (заяц)

Кто это? (белка)

Кто это? (волк)

Кто это? (лиса)

Кто это? (ёж)

Кто это? (медведь)

В: Как можно назвать волка, лису, зайца, медведя, белку, ёжика - одним словом (животные).

Правильно, животные. А какие это животные? (дикие).

Да, ребята, это дикие животные.

Где живут дикие животные? (в лесу).

Молодцы! Лисичка очень рада, вы правильно назвали её друзей и сейчас она покажет вам подарки для зверят (морковка – зайчику, мёд – медведю, шишка – белке)

Ребята, лисичка приглашает нас в зимний лес.

Мы отправились гулять

И зверей в лесу искать.

Мы попали с вами в лес,

Полный сказок и чудес!

В: Посмотрите, какая красота вокруг: все деревья, кусты, ёлочки укрыты белым, пушистым покрывалом.

Мы устали все чуть - чуть, предлагаю отдохнуть. (Дети садятся на пенёчки - стульчики).

Дыхательная гимнастика: «Вдох – выдох»

Включается аудиозапись с голосами животных

Голоса каких животных вы услышали? (ответы детей)

И правда, ребята, посмотрите за кустами, ёлочками притаились разные зверюшки! Наверное хотят поиграть с нами в загадки.

Смотрите какой кустик, отгадайте, кто за ним сидит?

Загадка:

Зимой белый, а летом серый. (Заяц)

Правильно, это зайчик. Посмотрите, какой он белый, мягкий. Как называется домик у зайчика? (норка)

Ребята зайчик зовёт нас с ним поиграть.

Зрительная гимнастика «Зайчик»

В: Что любит кушать зайчик? Чем можно его угостить?

Дети: морковкой.

Угощение для зайчика – морковка.

Нам пора продолжать путешествие, давайте попрощаемся с зайчиком.

В: Посмотрите, ребята, какой необычный сугроб у нас на пути. Отгадайте загадку и вы сразу узнаете кто в нём живёт.

Загадка:

Он в берлоге спит зимой,

Под большою сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается тогда. (Медведь)

В: Молодцы! Правильно отгадали. Медведь какой? (Большой, бурый)

Ребята, как называется дом у медведя? (берлога)

Физкультминутка: «Мишка косолапый»

Угощение для медведя – мёд. Давайте попрощаемся с медведем и продолжим наше путешествие.

В: Ребята, посмотрите какой необычный домик, интересно кто в нём живёт?

Загадка:

По деревьям скок – скок

И орешки щёлк – щёлк. (Белка)

Рассматриваем белочку (маленькая, рыжая, пушистая, живёт в дупле на дереве)

Белочка, послушай, какую мы потешку о тебе знаем.

Пальчиковая гимнастика «Белочка»

Сидит белочка в тележке

Продает она орешки.

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке – толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

Продала белочка орешки и собралась домой. Давайте мы угостим белочку.

Что любит кушать белочка? Чем можно её угостить? (Угощают шишками)

До свидания, белочка!

А нам пора возвращаться в садик.

Ребята, посмотрите, лисичка грустная.

Почему ты, лисичка, плачешь? Что у тебя случилось? (Воспитатель подносит к уху игрушку).

Ребята, лисичка тоже хочет угощение. Что любит лисичка? (Рыбку)

Давайте возьмём удочки и пойдём на рыбалку.

Угощение для лисички: рыбка

Итог:

Заключительная беседа по развлечению. Задаю вопросы: где мы были? Кого мы видели? Чем их угощали?

Сюрпризный момент.

Раскраски с изображением диких животных.