

муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида»

Конспект НОД по освоению

Образовательной области
«Познавательное развитие»

Для детей первой младшей группы

«Ягодка»

Тема: «Дикие животные и их детёныши».

Воспитатель: Сухаревская Н.В.

Новосибирск 2017

Организация непосредственно - образовательной деятельности детей в 1 младшей группе

по теме: «Дикие животные и их детёныши».

Автор конспекта НОД:

Воспитатель: Сухаревская Наталья Витальевна

Приоритетная образовательная область: окружающий мир.

Предметно-пространственная развивающая среда:

Демонстрационный материал: Воздушный шарик, презентация с изображением диких животных и их детенышей. **Раздаточный материал:** картинки с изображением диких животных и их детенышей для игры «Помоги детёнышу найти маму», раскраски, цветные карандаши.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемые результаты
Развивать речь, мышление, память, познавательную активность. Пополнение и активное и пассивного словаря. Вызвать интерес к миру природы.	Воспитатель. Дети, представляете, я узнала, что Леший в лесу похулиганил и перепутал всех диких животных – мам с их детёнышами, а ещё поменял местами их «дома». Нам нужно отправиться в лес, чтобы навести там порядок. Поможем братьям нашим меньшим? - Дети соглашаются: «Конечно, поможем!» Воспитатель. Тогда нам предстоит отправиться в путешествие. Когда люди отправляются на прогулку в далекие места – это называется путешествием. - Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей.) - Можно путешествовать не только пешком, но и на самолете, корабле, поезде. У нас с Вами волшебное	Речевое развитие, познавательное развитие; коррекционная деятельность.	Вопросы детям.	Отвечают на вопросы.	У детей появится интерес к миру природы, эмоциональная отзывчивость.

	занятие, поэтому мы отправимся в путешествие на воздушном шаре. Воспитатель выносит воздушный шарик на длинной веревочке.				
--	---	--	--	--	--

Основная часть (содержательный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развивать речь, глагодвигательные функции.</p> <p>Расширять кругозор, представление детей о диких животных и их детёнышах, об их жилищах. Закрепить знания детей о том, как кричат дикие животные. Обогащать словарный запас детей.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к животным.</p>	<p>Основная часть (путешествие)</p> <p>Воспитатель: - Беритесь скорее за веревочку и начнем наше путешествие.</p> <p>Дети, взявшись за веревочку воздушного шара, повторяют за воспитателем:</p> <p>«На воздушном шаре мы летим, На воздушном шаре мы летим, как птицы.</p> <p>Вот и лес виден там вдали, Поскорей бы нам на землю опуститься.</p> <p>В лес зеленый мы скорей спешим, На полянку мы опустимся в тиши».</p> <p>Воспитатель. А какие животные живут в лесу? (Ответы детей.)</p> <p>- Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)</p> <p>- Посмотрите на экран. (Просмотр презентации «Лесной хоровод – дикие животные нашего леса и их детёныши»).</p>	<p>Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.</p> <p>Коррекционная деятельность.</p>	<p>Беседа, рассматривание картинок диких животных в презентации (Заяц, волк, лиса, медведь, белка, ёжик).</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Дети рассматривают картинки, узнают и называют диких животных и их детёнышей.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Произносят звукоподражание диким животным.</p>	<p>Дети закрепят умение различать диких животных и их детёнышей, проявлять к ним любовь и заботу; интерес к рассматриванию картинок. Обогатят словарный запас. Закрепят умение подражать голосам животных.</p>

<p>Развивать двигательную активность, эмоциональную отзывчивость. Знакомить детей с загадками. Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей (волк – волчонок - волчата);</p>	<p>Дети рассматривают животных, которые появляются на экране. Воспитатель загадывает загадки про диких животных. Дети их отгадывают.</p> <p>Отойди-ка от берлоги. Уноси скорее ноги, А не то начну реветь. Я не ежик, а ... (медведь).</p> <p>А как зовут детёныша у медведя? (Ответы детей). А где он живет? (Ответы детей)</p> <p>На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть (волк).</p> <p>А как зовут детёныша у волка? (ответы детей). А как называется жилище у волка? (Ответы детей).</p> <p>Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый - краса, А зовут ее - ... (лиса).</p> <p>Как зовут детёныша у лисы? (Ответы детей). Как называется жилище у лисы? (Ответы детей).</p> <p>С ним играть опасно в прятки. Мчит бедняжка без оглядки. След запутал и прилег: Обмануть лисицу смог (заяц).</p> <p>Как называют детёныша у зайца? (Ответы детей). А где же живёт зайчик? (Ответы детей)</p> <p>То рыжая, то серая, А названьем белая (белка).</p> <p>Как называют детёнышей у белки? (Ответы детей). А где же живёт белка?</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>- формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.</p> <p>Воспитывать интерес к игре-перевоплощению в животное.</p>	<p>(Ответы детей). Лесом катится клубок, У него колючий бок. Он охотится ночами За жуками, за мышами (ёж). Как называют детёныша у ёжика? (Ответы детей). Где же живёт ёж? (Ответы детей). - А теперь поиграем в игру: «Помоги детёнышу найти его маму». выберите картинку с животным и найдите его детеныша. Дети берут картинки и соотносят картинки взрослых животных с их детенышами. Назовите животное и его детеныша. Ответы детей: У медведя– медвежата. У волка — волчата. У лисы — лисята. У зайца — зайчата. У белки– бельчата. У ежа – ежата. Воспитатель. Дети, какие вы молодцы! Всех детёнышей вернули своим мамам. Если бы звери могли говорить, как люди, то обязательно сказали бы вам «спасибо»! Воспитатель. Нашим ребятам так понравилось играть со зверятами, что они сами ненадолго решили стать зайчиками. Звучит песня «Зайнышка» в обработке Н. Римского-Корсакова. Дети подпевают и делают разные движения в соответствии с текстом. 1. Зайнышка, походи.</p>		<p>Дидактическая игра «Помоги детёнышу найти его маму».</p> <p>Звучит песня «Зайнышка» в обработке Н. Римского-Корсакова.</p>	<p>Дети берут картинки и соотносят картинки взрослых животных с их детенышами.</p> <p>Дети подпевают и делают разные движения в</p>	<p>- научатся различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;</p> <p>появится интерес к игре-перевоплощению.</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>Серенький, походи. ПРИПЕВ: Вот так, эдак походи! – 2р. 2. Заинька, повернись, Серенький, повернись. ПРИПЕВ: 3. Заинька, топни ножкой Серенький, топни ножкой. ПРИПЕВ: 4. Заинька, поклонись, Серенький, поклонись. ПРИПЕВ: 5. Заинька, попляши, Серенький, попляши. ПРИПЕВ: Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас давайте послушаем и угадаем как кричат животные. Игра «Кто как кричит». Молодцы! Теперь нам пора возвращаться. Ищите глазками наш шарик. Нашли? Молодцы! Беритесь за верёвочку, закрывайте глазки-раз, два, три-вот мы и вернулись в группу.</p>			соответствии с текстом.	
--	--	--	--	----------------------------	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемые результаты
<p>Развивать мелкую моторику, глазомер, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.</p> <p>Воспитывать желание оказывать посильную помощь, закреплять навыки дружеского общения, бережного отношения к животным.</p>	<p>Вместе с детьми вспомнить, кого видели, чем занимались.</p> <p>Куда мы с вами путешествовали? Каким животным помогали?</p> <p>Давайте ребята вспомним животных с помощью пальчиков.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»</p> <p>Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки, Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.</p> <p>Посмотрите у нас на столе лежат картинки с животными, но они не раскрашены, давайте их раскрасим. (дети раскрашивают животных)</p> <p>Молодцы ребята, все хорошо постарались.</p>	<p>Социально-коммуникативное, речевое развитие.</p> <p>Коррекционная деятельность</p>	<p>Картинки с дикими животными.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»</p> <p>Раскраски.</p>	<p>Рассматривают животных, отвечают на вопросы.</p> <p>Загибают пальчики проговаривая слова.</p> <p>Раскрашивают раскраски с животными, подбирая нужный цвет.</p>	<p>Закрепят навыки ориентировки в пространстве, мелкой моторики, глазомер; проявлять заботу к животным, оказывать посильную помощь.</p> <p>Научатся правильно подбирать цвет при раскрашивании животного.</p>

