

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида»

# Мой любимый Новосибирск



**Выполнили:**  
**Блинкова Лилия Григорьевна - воспитатель**  
**Цепелева Валентина Валерьевна - воспитатель**  
**Никитина Мария Тимофеевна - учитель-дефектолог**

**город Новосибирск 2018**

# Проект

## «Мой любимый – Новосибирск»

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

### Актуальность темы:

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине.

И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставляя яркие впечатления. Это могут быть образы природы, общественные события, традиции, труд близких людей. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю.

Нам бы хотелось, чтобы впечатления детства у наших детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем.

Проект «Мой любимый – Новосибирск» - город с трудной судьбой, суровыми климатическими условиями, хрупкой северной природой, достопримечательностями, занесенными в мировое культурное наследие, сильными и талантливыми людьми.

### Цель проекта:

- Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства к своему городу на основе изучения его исторических особенностей. Формировать представления о родном городе.

### Задачи для детей:

- Активизировать интерес детей к прошлому, настоящему, будущему родного города, через ознакомление с историей города Новосибирска.
- Систематизировать знания детей о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.
- Вызывать чувство восхищения красотой родного города.
- Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.
- Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край.

### Задачи для родителей:

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

- Обогащать совместный эмоциональный опыт семьи в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности.

### Исполнители проекта:

- Воспитатели группы «Незабудка»: Блинкова Л.Г., Цепелева В.В.
- Учитель-дефектолог: Никитина М.Т.
- Дети старшей группы 5-6лет.
- Родители.
- Воспитатель по ИЗО деятельности: Лисина В.Л.

### Срок реализации проекта:

2 месяца (январь, февраль)

### Проблема:

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая Родина. Не знают ничего об его достопримечательностях.



### Ожидаемые результаты:

- В результате проектной деятельности мы надеемся, что у детей будут сформированы основы патриотического воспитания, осознанное отношение к окружающему миру. Дети заинтересуются историей родного города, станут бережнее относиться к творениям, созданным человеком, научатся видеть и ценить красоту окружающего мира.
- Дети проявят внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать посильную помощь.
- Большинство родителей признают значимость и актуальность воспитания «маленького гражданина» своей Родины и станут активными участниками мероприятий в ДОУ.
- Педагоги и родители пополнят знания о городе Новосибирске.
- Сплочение коллектива родители-воспитатели-дети.



### 1 этап – накопление знаний

#### 1. Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг:

- Рассматривание фотографий «Их именами названы» (январь)
- Рассматривание достопримечательностей города Новосибирска: мосты, фонтаны, театры, музеи, памятники (февраль)
- Рассматривание фотографий из серии «Новосибирск в Великой Отечественной войне» (февраль)
- Рассматривание книги Л.Усольцевой «Подвигу Сибиряков – посвящается» (февраль)

#### 2. Беседы:

- «Мой город – моя малая Родина» - закреплять понятие малая Родина, расширять представления детей о родном городе (январь)

- «Родные улицы» - формировать знания детей о названиях улиц, рассказать о происхождении улиц (январь)
- «История возникновения города» - вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города, воспитывать любовь к родному городу (февраль)
- «Мой район» - формировать представления о достопримечательностях Кировского района (февраль)
- «Как вести себя на улице» (февраль)



### 3. Совместная деятельность:

- «Имена героев войны!» - рассказ о герое-земляке А.И.Покрышкине (январь)
- Рассказ «Мемориальный комплекс «Звезда», посвященный Сибирской добровольческой дивизии» (январь)
- Рассказ воспитателя о Герое Советского Союза разведчике Рихарде Зорге (январь)
- Проблемная ситуация «Если бы на домах не было адреса?»
- «Где эта улица, где этот дом?» (рассматривание достопримечательностей Новосибирска)
- Рассказы детей «Улица, на которой я живу» (февраль)

### Участие родителей:

- Поиск иллюстраций, фотографий для составления альбома «Наш город – Новосибирск» (мосты, фонтаны, театры, музеи, памятники и т.д.)
- Создание совместного проекта «Улица, на которой я живу», «Любимое место в городе нашей семьи»

### 4. Анкетирование родителей:

- «Люби и знай родной город»

### 5. Консультации для родителей:

- «Воспитание у детей любви к родному городу»
- «Познакомьте ребенка с родным городом»
- «Патриотическое воспитание в ДОУ»

### 6. Чтение стихотворений, слушание песен о Новосибирске:

- «Новосибирск – цветущий город»
- «Город наш – Новосибирск»
- «Город, парящий над Обью»
- «Родной Новосибирск» (песня В.Ленского)
- «Дома бывают разные»



### 7. Пословицы и поговорки о малой Родине:

- «Где родился, там и пригодился»
- «Всякому мила своя сторона»
- «Береги землю родимую, как мать любимую»

- «Жить – Родине служить»
- «Одна у человека мать, одна у него и Родина»
- «Мы бережем свою Родину – мать, за нее готовы жизнь отдать»
- «Нет в мире краше Родины нашей»



### **8. Дидактические игры:**

- «Выложи герб из фрагментов»
- «Где находится памятник?»
- «Путешествие по городу»
- «Наш город» - дать детям информацию о родном городе: кто в нем живет, какой транспорт в нем ходит

### **9. ОБЖ**

- «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»
- «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»
- «Безопасное поведение на улице»
- «Опасные участки на пешеходной части улицы»
- «В городском транспорте»

### **2 этап – практический**

#### **1. Рисование:**

- «Поездка по городу»
- «Какие бывают автомобили»
- «Автомобиль остановился вечером около дома»

#### **2. Аппликация:**

- «Городской транспорт»

#### **3. Конструирование:**

- «Улицы нашего города»
- «Мосты»
- «Станция метро»

#### **4. Сюжетно – ролевые игры:**

- Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение детей, навыки правильного общения в транспорте
- Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закреплять знания о правилах поведения на улице
- «Путешествие по городу» - познакомить детей с улицами Новосибирска, закрепить названия знакомых улиц, воспитывать любовь к родному городу
- Творческая игра «Улицы города» - учить детей описывать достопримечательности улиц, на которых они живут

### **3 этап – заключительный**

- Выставка детских работ «Улицы моего города»
- Создание альбома «Имена героев войны»
- КВН «Мой Новосибирск» с группой «Ромашка»

#### **Литература:**

Л.Усольцева «Подвигу Сибиряков посвящается» Западно-Сибирское книжное издательство, 1977г

«Памятники Новосибирска» Западно-Сибирское книжное издательство, 1982г

М.К.Покрышкина, А.В.Тимофеев «Покрышкин в воздухе и на земле» Новосибирск, 1994г

«Новониколаевск – Новосибирск» История города, Издательский дом «Историческое наследие Сибири» Новосибирск, 2006г

«Новосибирск» ИПП «Сов. Сибирь», 2002г