**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида»**

**«Мой любимый Новосибирск»**

****

****

**Выполнили:**

**Никитина Мария Тимофеевна - учитель-дефектолог**

**Блинкова Лилия Григорьевна - воспитатель**

**Цепелева Валентина Валерьевна - воспитатель**

**Новосибирск 2018**

**Проект**

**«Мой любимый – Новосибирск»**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

**Актуальность темы:**

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине.

И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставляя яркие впечатления. Это могут быть образы природы, общественные события, традиции, труд близких людей. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю.

Нам бы хотелось, чтобы впечатления детства у наших детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем.

Проект «Мой любимый – Новосибирск» - город с трудной судьбой, суровыми климатическими условиями, хрупкой северной природой, достопримечательностями, занесенными в мировое культурное наследие, сильными и талантливыми людьми.

**Цель проекта:**

- Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства к своему городу на основе изучения его исторических особенностей. Формировать представления о родном городе.

**Задачи для детей:**

- Активизировать интерес детей к прошлому, настоящему, будущему родного города, через ознакомление с историей города Новосибирска.

- Систематизировать знания детей о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.

- Вызывать чувство восхищения красотой родного города.

- Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

- Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край.

**Задачи для родителей:**

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

- Обогащать совместный эмоциональный опыт семьи в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности.

**Исполнители проекта:**

- Воспитатели группы «Незабудка»: Блинкова Л.Г., Цепелева В.В.

- Учитель-дефектолог: Никитина М.Т.

- Дети старшей группы 5-6лет.

- Родители.

- Воспитатель по ИЗО деятельности: Лисина В.Л.

**Срок реализации проекта:**

2 месяца (январь, февраль)

**Проблема:**

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая Родина. Не знают ничего об его достопримечательностях.

**Ожидаемые результаты:**

- В результате проектной деятельности мы надеемся, что у детей будут сформированы основы патриотического воспитания, осознанное отношение к окружающему миру. Дети заинтересуются историей родного города, станут бережнее относиться к творениям, созданным человеком, научатся видеть и ценить красоту окружающего мира.

- Дети проявят внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать посильную помощь.

- Большинство родителей признают значимость и актуальность воспитания «маленького гражданина» своей Родины и станут активными участниками мероприятий в ДОУ.

- Педагоги и родители пополнят знания о городе Новосибирске.

- Сплочение коллектива родители-воспитатели-дети.

**1 этап – накопление знаний**

1. **Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг:**

- Рассматривание фотографий «Их именами названы» (январь)

- Рассматривание достопримечательностей города Новосибирска: мосты, фонтаны, театры, музеи, памятники (февраль)

- Рассматривание фотографий из серии «Новосибирск в Великой Отечественной войне» (февраль)

- Рассматривание книги Л.Усольцевой «Подвигу Сибиряков – посвящается» (февраль)

**2. Беседы:**

- «Мой город – моя малая Родина» - закреплять понятие малая Родина, расширять представления детей о родном городе (январь)

- «Родные улицы» - формировать знания детей о названиях улиц, рассказать о происхождении улиц (январь)

- «История возникновения города» - вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города, воспитывать любовь к родному городу (февраль)

- «Мой район» - формировать представления о достопримечательностях Кировского района (февраль)

- «Как вести себя на улице» (февраль)

**3. Совместная деятельность:**

«Имена героев войны!» - рассказ о герое-земляке А.И.Покрышкине (январь)

- Рассказ «Мемориальный комплекс «Звезда», посвященный Сибирской добровольческой дивизии» (январь)

- Рассказ воспитателя о Герое Советского Союза разведчике Рихарде Зорге (январь)

- Проблемная ситуация «Если бы на домах не было адреса?»

- «Где эта улица, где этот дом?» (рассматривание достопримечательностей Новосибирска)

- Рассказы детей «Улица, на которой я живу» (февраль)

**Участие родителей:**

- Поиск иллюстраций, фотографий для составления альбома «Наш город – Новосибирск» (мосты, фонтаны, театры, музеи, памятники и.т.д.)

- Создание совместного проекта «Улица, на которой я живу», «Любимое место в городе нашей семьи»

**4. Анкетирование родителей:**

- «Люби и знай родной город»

**5. Консультации для родителей:**

- «Воспитание у детей любви к родному городу»

- «Познакомьте ребенка с родным городом»

- «Патриотическое воспитание в ДОУ»

**6. Чтение стихотворений, слушание песен о Новосибирске:**

- «Новосибирск – цветущий город»

- «Город наш – Новосибирск»

- «Город, парящий над Обью»

- «Родной Новосибирск» (песня В.Ленского)

- «Дома бывают разные»

**7. Пословицы и поговорки о малой Родине:**

- «Где родился, там и пригодился»

- «Всякому мила своя сторона»

- «Береги землю родимую, как мать любимую»

- «Жить – Родине служить»

- «Одна у человека мать, одна у него и Родина»

- «Мы бережем свою Родину – мать, за нее готовы жизнь отдать»

- «Нет в мире краше Родины нашей»

**8. Дидактические игры:**

- «Выложи герб из фрагментов»

- «Где находится памятник?»

- «Путешествие по городу»

- «Наш город» - дать детям информацию о родном городе: кто в нем живет, какой транспорт в нем ходит

**9. ОБЖ**

- «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»

- «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»

- «Безопасное поведение на улице»

- «Опасные участки на пешеходной части улицы»

- «В городском транспорте»

**2 этап – практический**

**1. Рисование:**

- «Поездка по городу»

- «Какие бывают автомобили»

- «Автомобиль остановился вечером около дома»

**2.Аппликация:**

- «Городской транспорт»

**3. Конструирование:**

- «Улицы нашего города»

- «Мосты»

- «Станция метро»

**4. Сюжетно – ролевые игры:**

- Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение детей, навыки правильного общения в транспорте

- Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закреплять знания о правилах поведения на улице

- «Путешествие по городу» - познакомить детей с улицами Новосибирска, закрепить названия знакомых улиц, воспитывать любовь к родному городу

- Творческая игра «Улицы города» - учить детей описывать достопримечательности улиц, на которых они живут

**3 этап – заключительный**

- Выставка детских работ «Улицы моего города»

- Создание альбома «Имена героев войны»

- КВН «Мой Новосибирск» с группой «Ромашка»

**Литература**

Усольцева Л. «Подвигу Сибиряков посвящается» Западно-Сибирское книжное издательство, 1977.

«Памятники Новосибирска» Западно-Сибирское книжное издательство, 1982.

Покрышкина М.К., Тимофеев А.В. «Покрышкин в воздухе и на земле» Новосибирск, 1994.

«Новониколаевск – Новосибирск» История города, Издательский дом «Историческое наследие Сибири» Новосибирск, 2006.

«Новосибирск» ИПП «Сов. Сибирь», 2002.