муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 286»

Конспект

коррекционного комплексного занятия

«Космическое путешествие»

***для детей подготовительной к школе группы***

***Сухаревская Н.В., учитель-дефектолог***

**Новосибирск 2022**

**Цель:** расширение представлений детей о космосе.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о космосе.
2. Углублять знания детей о Солнечной системе(название планет, их последовательность расположения от солнца), космических объектах, символике созвездий.
3. Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавта, его личностных качествах).
4. Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку, находить детали, составлять и дополнять целый предмет из частей, упражнять создавать из геометрических фигур предметные изображения.
5. Развивать зрительное восприятие, познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, конструктивные, творческие способности, зрительно-моторную координацию.
6. Воспитывать чувство гордости за успехи нашей Родины в области освоения космоса.

**Предварительная работа:** беседы о космосе, космонавтах; рассматривание фотографий; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; просмотр мультфильмов; слушание музыкальных произведений; экспериментирование; чтение литературы по данной тематике; творческая деятельность.

**Ход занятия:**

Звучит аудиозапись «Марш космонавтов» А. Рыбникова.

Педагог: Послушайте, ребята, это звучит «Марш космонавтов».

Кто такой космонавт? (Ответы детей)

Это человек, совершающий полет в космос для научных экспериментов.

Педагог: Каким должен быть космонавт?

Дети: Сильным, смелым, умным, здоровым, умелым, выносливым, дружелюбным, любознательным.

Педагог: Ребята, предлагаю вам вступить в отряд «Юных космонавтов». Для этого сыграем в игру «Вопрос-ответ».

Педагог: Люди давно мечтали полететь в космос и для этого они изобрели …

Дети: Ракету.

Педагог: Как называется место для запуска ракет?

Дети: Космодром.

Педагог: Как звали первого космонавта?

Дети: Да действительно, первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток» - это было важным событием для ученых всего мира.

Педагог: Когда он полетел в космос?

Дети: 12 апреля 1961 года.

Педагог: Назовите имя первой женщины-космонавта.

Дети: Валентина Терешкова.

Педагог: Одежда космонавта называется…

Дети: Скафандр.

Педагог: Ранее в космосе побывали животные. Самые знаменитые из них собаки…

Дети: Белка и Стрелка.

Педагог: В 1957 году в космос запустили первый искусственный

Дети: Спутник.

Педагог: А как называется естественный спутник Земли?

Дети: Луна.

Педагог: Какое устройство помогает нам изучать звезды?

Дети: Телескоп.

Педагог: Ближайшая к нам звезда - это…

Дети: Солнце.

Педагог: Как вы думаете, что увидел человек в космосе?

Дети: Солнце, планеты, звезды, астероиды, кометы и метеоры.

Педагог: Молодцы, ребята, очень хорошо отвечали и вы приняты в отряд «Юных космонавтов».

Ребятам вручаются медали «Юный космонавт».

Звучит песня «Межпланетный круизёр».

Педагог: С самых древних времен у человека, когда он смотрел на небо, возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно, он мечтал полететь в космос.

А вы хотите совершить космическое путешествие?

Дети: Да!

Педагог: Предлагаю рассмотреть иллюстрации (рассматривают иллюстрации с видами воздушного транспорта – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета). На чем мы сможем отправиться в межпланетное путешествие?

Дети: На ракете.

Педагог: Значит, для путешествия нам нужно сконструировать ракеты. Создадим их из бумаги.

Педагог: Сколько замечательных ракет у нас получилось! Мы построили целый космодром!

Теперь давайте выберем одежду, подходящую для полета в космос (рассматривают предметные картинки с изображением разной одежды – куртка, пальто, комбинезон, спортивный костюм, скафандр). Ребята, вы сделали правильный выбор. А почему вы решили, что именно в скафандре нужно лететь в космос?

Дети: Защищает от вредных воздействий, т.к. сделан из специальных материалов.

Запуск ракеты осуществляется при помощи секретного слова. Чтобы его разгадать, надо решить примеры, подобрать звездочку с ответом.

Перевернем звездочки, составим и прочитаем слово.

Педагог: Ну вот, мы с вами готовы - ракеты сконструированы, скафандры одеты, секретное слово разгадано, пора отправляться в космос.

Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,...1 Старт! (включается космическая музыка, на экране изображение космоса).

Демонстрируется видео "Старт ракеты".

Педагог: Взлет прошел удачно. Вот мы с вами и в космосе! Вы чувствуете невесомость? Вы стали легкими словно пушинки.А теперь посмотрите на экран, словно в большой иллюминатор. У нас там замечательный вид.

Проводится гимнастика для глаз.

Педагог: Посмотрите, как красивы звезды!

Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли. На самом деле звезды - это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Самые горячие из них голубого цвета, звезды менее горячие - красного цвета, есть звезды-гиганты, встречаются звезды-карлики. Мы видим группы звезд. Как их называют?

Дети: Созвездия.

Педагог: С давних времен человек видел в созвездиях сказочные фигуры, образы животных.

Большая Медведица. Малая Медведица, в ручке ее ковша находится Полярная звезда, которую называют путеводной, потому что она указывает направление на Север. Посмотрите на эти созвездия, их называют зодиакальными.

 Солнце – самая большая звезда!

Вы заметили, что все планеты вращаются вокруг Солнца? Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой.

Педагог: Давайте, посчитаем, сколько всего планет в солнечной системе. (Макет солнечной системы.)

*Первая, самая близкая к Солнцу планета – Меркурий.* На этой планете очень жарко, вы не знаете почему? Меркурий торопится за Солнцем, словно боится от него отстать. Миллионы лет назад Меркурий бомбардировали метеориты – каменные глыбы, падавшие на поверхность планеты из космоса. Они пробили тысячи кратеров на пустынной скалистой поверхности Меркурия

*Вторая от Солнца планета – Венера.*

Венера постоянно окутана густыми облаками. Но эти облака состоят не из водяного пара, как на Земле, а из ядовитых испарений серной кислоты. Атмосфера Венеры состоит в основном из углекислого газа, дышать которым невозможно.

Вы узнали третью планету?

Дети: Да!

Педагог: Земля - единственная в Солнечной системе планета, на которой есть все условия для жизни животных и людей. Что это за условия? (воздух, вода). Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает Землю от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов.

Педагог: *Сейчас, ребята отправимся на планету Марс.*

Для безопасного полета в космическом пространстве нужно точно проложить маршрут нашей ракеты. Возьмите лист и карандаш. Будьте внимательны.

Проводится графический диктант (3 вправо, 3 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вверх, 4 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх).

Воспитатель: Молодцы! Маршрут полета внесен в компьютер нашего корабля.

*Четвертая планета – Марс.*

Из всех планет Солнечной системы Марс больше других похож на Землю. На поверхности планеты имеются вулканы и равнины. Здесь, как и на Земле, 4 времени года. Обычно температура на Марсе низкая, но летом может быть тепло. Марс называют красной планетой, так как он покрыт красноватой пылью. Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но жизни на Марсе нет.

*Педагог: Подлетаем к спутнику земли – Луне.*

Подготовимся к выходу.

Для изучения поверхности Луны наши ученые придумали специальный аппарат, назвали его луноход.

Луноход – это машина. У нее 8 колес, чтобы можно было переезжать через кочки, ямки и камни. Управляли луноходом с Земли через мощные антенны с помощью пульта. Так же, как сейчас управляют машинками на радиоуправлении. Сверху у лунохода была большая крышка, которую открывали днем, когда Луна освещалась Солнцем. На этой крышке располагалась солнечная батарея. Эта батарея питала всю аппаратуру на луноходе.
На луноходе было 2 фотоаппарата, с помощью которых он фотографировал поверхность Луны, было сделано 25 000 фотографий!

Для чего нужен луноход? **(ответы детей) Педагог:** Правильно, луноход нужен для изучения поверхности Луны. Он изучал состав ее почвы, искал место для посадки космических ракет, делал фотографии лунных пейзажей. Он проехал более 10 км по Луне. Потом его внутренние батарейки сели, и связь с ним прекратилась.

Педагог: Наша экспедиция научная. На Земле ждут образцы грунта планеты для изучения. Найдем нужные камни и сложим их в контейнер.

Ребята находят блоки, выбирая их по цвету, форме, размеру, толщине в соответствии с символами своей карточки.

Педагог: Ребята, давайте мы с вами оставим послание другим космическим путешественникам, выложив картинки животных Земли.

Из кубиков «Сложи узор» дети выкладывают изображения по схемам (рак, краб, утка, лебедь, слон и т.д.)

Получилось очень красиво!

Заходим в ракету. Стартуем!

Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск.

Педагог: Летим дальше. *Пятая планета от Солнца называется Юпитер*. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод.

*Шестая планета - Сатурн.* Чем она отличается от других планет?

Дети: У него есть кольца.

Педагог: Сатурн окружён мощной системой колец. Три широких кольца хорошо видны с Земли в телескоп. Кольца состоят из миллиардов ледяных и каменных частиц разных размеров. Сатурн состоит из газов. Он очень быстро вращается, и это порождает мощные вихри.

Планета, идущая за Сатурном, *седьмая называется Уран.* Это газовый шар, у которого отсутствует твёрдая поверхность.

Как выдумаете, человек смог бы жить на планете где сорок лет день и сорок лет ночь?

Дети: Нет

Педагог: Тогда летим дальше.

*Восьмая планета - Нептун,* это самая холодная планета Солнечной системы. Её часто называют Голубая планета, потому, что она состоит из голубого газа. Над поверхностью Нептуна виднеются редкие белые облака и отдельные чёрные пятна. Они вращаются вокруг планеты с огромной скоростью. У Нептуна тоже есть кольца, но они бледные и слабо заметны. Увидеть ее с Земли в телескоп невозможно.

**Итог занятия**

Ребята, мы увидели все планеты и нам пора возвращаться на Землю. Приготовились к приземлению, начинаем обратный отсчет 10. 9. Земля!!! Приземление прошло удачно. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Вот мы с вами и дома.

Давайте выучим считалочку, которая поможет нам называть все планеты солнечной системы по порядку.

Светит Солнце, а вокруг

есть планеты, восемь штук.

Вам планеты по порядку

Перечислю я сейчас…

- Раз! Меркурий,

- Два! Венера,

- Три! Земля,

- Четвёртый – Марс.

- Пять! Юпитер,

- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,

- Восьмой – Нептун.

Педагог: Выстроим планеты по порядку.

Дети выкладывают изображения планет на фланелеграфе - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Воспитатель: Серебристая линия показывает путь планет вокруг Солнца. Как она называется?

Дети: Орбита.

Педагог: Сколько всего планет? Что вы запомнили о Марсе? Вокруг какой планеты ледяные кольца? Как называется планета, на которой могут жить люди и животные?

Педаго: Назовите ближайшую к Солнцу планету.

Дети: Меркурий.

Воспитатель: Планеты-гиганты - это…

Дети: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Педагог: Назовите «соседей» нашей планеты.

Дети: Венера и Марс.

У нас получилось замечательное путешествие, мы много узнали о планетах солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша Земля!».

Ребята, вам понравилось путешествие? Давайте сделаем зарисовки необычным способом. Для детей приготовлена тонированная бумага, на которой можно выполнить рисунок в технике граттаж.