

Полянка

Выпуск № 19, 2019г.

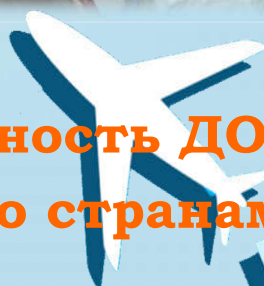
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска
“Детский сад № 286 компенсирующего вида”



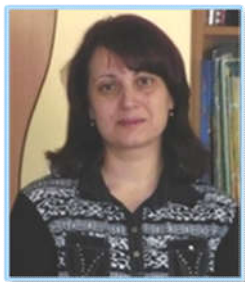
Тема номера:

Проектная деятельность ДОУ «Путешествие по странам»

Путешествие по Африке.....	6
Удивительная Индия для малышей.....	8
Путешествие по Франции.....	9
Путешествие по Германии	12
Страна восходящего солнца «Япония».....	14
Такой чудесный Таиланд	16







**Цепелева Валентина
Валерьевна,
воспитатель**

Путешествие по Германии Группа «Незабудка»



**Блинкова Лилия
Григорьевна,
воспитатель**

Проблема культуры общения — одна из самых острых в детском саду, да и в обществе в целом. Формирование таких качеств, как признание человеком другого, принятие, понимание облегчило бы решение проблемы воспитания толерантности. Толерантность — это искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей. Одним из наиболее эффективных методов толерантного воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проект «Путешествие по Германии» позволил задействовать разные виды деятельности, объединил детей и взрослых, полноправными участниками являлись и родители.

Проектная деятельность «Путешествие по Германии» в нашей группе началась с сентября. Детей очень заинтересовала сказка знаменитых сказочников Братьев Гримм «Бременские музыканты», которую мы решили применить в театральной постановке. На начальном этапе дети слушали аудиозапись сказки, подпевали песни вместе с героями, читали книги самостоятельно. Родители принесли в группу детям пазлы, настольные виды театров по сказке «Бременские музыканты». Ребята обыгрывали театр, собирали пазлы, рисовали, делали оригами персонажей по сказке. Далее было виртуальное путешествие в город Бремен (мультимедийный показ), где воспитанники более подробно познакомились с городом, увидели памятник, посвященный Бременским музыкантам. Воспитатели познакомили детей с немецкими писателями Братьями Гримм, рассказали биографию, показали портреты. На этом путешествие наше не закончилось, мы продолжили путешествие

по основным городам Германии. Но, сначала, познакомились с географическим положением страны и с символикой (флагом) Германии. Все сопровождалось иллюстративным материалом и рассказом воспитателя. В дальнейшем дети самостоятельно рассматривали карту мира, глобус, раскрашивали флаг Германии.

Было совместное обсуждение с детьми фотоальбома: «Путешествие по городам Германии» (Берлин, Кёльн, Дрезден, Мюнхен, Гамбург). Воспитатели



провели различные рассказ - беседы по темам: «Куда пойти в Берлине: самые интересные места для детей», «Традиционные блюда Германии», «Костюмы народов Германии», все сопровождалось яркими фотографиями. Играли с детьми в дидактические игры «Кто больше

назовет стран?», «Костюмы народов мира». В методическом кабинете ДОУ посетили музей «Страны мира».

После просмотра иллюстраций, фотографий, дети стали самостоятельно, коллективно строить различные виды замков. Играли в сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие», «В гостях у куклы Марты» (традиционные угощения в Германии), лепили из соленого теста «Крендель». Познакомили воспитанников, а затем и играли в подвижную немецкую игру «Три, тринадцать, тридцать».

Ближе к Новому году рассказывали детям о том, как празднуют Рождество в Германии, о рождественских подарках, о традиционных игрушках Германии. Провели беседы на темы: «Как зовут Деда Мороза в разных странах», «Кругосветное путешествие Деда Мороза». В совместной деятельности ребята играли в сюжетно-ролевую игру «Встречаем Новый год», изготавливали различные модели елочек, снежинок, рождественских подарков, лепили из соленого теста рождественские пряники и раскрашивали их гуашью. Эти угощения применяли в сюжетно-ролевой игре.

Путешествуя по Германии, познакомили детей с великими мировыми композиторами, были проведены беседы по темам: «Композиторы родом из Германии Людвиг ванн Бетховен, Иоганн Себастьян Бах», «Музыка Баха для детей – сквозь века и на века». Ребята смотрели иллюстративный материал «Музыкальные инструменты Германии», слушали аудиозаписи Л. Бетховена, И. Баха. Большую помощь в подборе иллюстративного материала оказывали родители, распечатывали на цветном принтере, ламинировали.

Побывать в Германии и не рассказать о Великой Отечественной войне было невозможно. Мы подобрали информацию для дошкольников о трофейной технике времен Второй мировой войны. Сделали альбом о немецком танковом музее «Мунстер». Дети с большим интересом рассматривали, рассуждали, делали зарисовки различных танков. Из рассказа воспитателей ребята узнали и были удивлены, что немецкие солдаты доброжелательно отзывались о русских воинах в годы войны. Более подробно рассказали детям о памятнике «Воин – освободитель» в городе Берлине, посвященному неизвестному русскому солдату, спасшему немецкую девочку. Прочитали рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату».

На весенних каникулах дети узнали о том, как празднуют Международный женский день 8 марта в Германии и России. Из рассказа воспитателей дети узнали, что, немцы – жители Германии, очень любят праздники. Ни один праздник в Германии не проходит без танцев. Посмотрели различные виды веселых, немецких полек (мультимедийно). Выбрали с детьми наиболее понравившуюся польку и стали разучивать движения. В завершении нашего проекта дети показали музыкальную театрализованную сказку «Бременские музыканты» и приняли активное участие в музыкально-тематическом празднике ДОУ «Кругосветное путешествие». У ребят остались положительные эмоции и впечатления.

