

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 286 компенсирующего вида»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «28» 05 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 286
Захарова Е.В. [Signature]
«28» мая 2019 г.
Приказ № 10-бп

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»
МКДОУ д/с № 286
В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Новосибирск 2019

Цели национального проекта «Образование» обозначены указом президента – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4-х основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Цель федерального проекта «Новые возможности для каждого» - создание к 2024 году условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального карьерного роста.

Ориентация отечественного образования на качество продолжает оставаться главным приоритетом государственной политики в его модернизации, это находит отражение в Указе президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», законе «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и других документах. Поскольку ключевой фигурой в реализации задач совершенствования дошкольного образования выступает личность педагога, то от уровня его профессиональной компетентности зависит качество дошкольного образования.

Цель проекта «Новые возможности для каждого», реализуемого в МКДОУ д/с № 286: создание условий для непрерывного обновления педагогов своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение компетентности в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования, реализация требований ФГОС ДО.

В соответствии с поставленной целью определены **задачи**:

- Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.
- Создать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого специалиста.
- Сформировать умение продуцировать идеи, анализировать, выбирать оптимальное решение.
- Сформировать позитивное отношение и готовность к инновационной деятельности, осуществляемой в дошкольном учреждении.
- Ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование.

**ПЛАН (дорожная карта)
реализации проекта «Новые возможности для каждого»**

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные
1. Организационное, аналитическое и нормативно-правовое обеспечение			
1.	Создание творческой группы по реализации проекта «Новые возможности для каждого».	Май 2019г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и актуализация нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Диагностика педагогов ДОУ по выявлению уровня профессиональной компетентности.	Август 2019г.	Старший воспитатель
4.	Заседание творческой группы по реализации проекта «Новые возможности для каждого» с целью планирования системы мероприятий для обеспечения реализации проекта с учётом возрастных особенностей, образования и стажа педагогической деятельности.	Август 2019г.	Руководитель рабочей группы
5.	Создание компьютерной базы педагогических разработок и достижений, педагогов ДОУ.	Сентябрь 2019г.	Старший воспитатель
6.	Организация самообразования, саморазвития, самосовершенствования педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на решение цели и задач проекта.	Апрель 2020	Руководитель рабочей группы
2. Организационно-методическое обеспечение			
1.	Определение членами рабочей группы пособий, методических рекомендаций, разработок, используемых в реализации проекта с учётом современных требований ДО.	В течение года	Старший воспитатель, руководитель рабочей группы

2.	Индивидуальные и подгрупповые консультации для педагогов по реализации проектной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Организация направлений на курсы повышения квалификации педагогов ДОУ в соответствии со спецификой деятельности учреждения.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка методических материалов, пособий, рекомендаций, направленных на успешную реализацию проекта.	В течение периода	Старший воспитатель, педагоги
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта через открытую НОД, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, размещения информации в СМИ, проектную деятельность	В течение периода	Старший воспитатель
6.	Организация методического сопровождения участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах по обмену педагогическим опытом	В течение периода	Старший воспитатель
7.	Методическое сопровождение педагогов ДОУ по использованию онлайн-курсов повышения квалификации с целью овладения современными образовательными технологиями обучения.	В течение периода	Старший воспитатель
3. Информационное обеспечение			
1.	Подборка методического и практического материала по тематике проекта.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.	Информирование педагогов и специалистов ДОУ и	В течение года	Старший воспитатель

	организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах по обмену педагогическим опытом		
3.	Организация участия педагогов в просветительской деятельности на уровне учреждения, района.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Информация для педагогов и родителей в журнале ДОУ «Полянка» о достижениях участников образовательного процесса ДОУ.	1 раз в полугодие	Старший воспитатель, педагоги
5.	Размещение информации о реализации проекта на сайте МКДОУ д/с № 286.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4. Кадровое обеспечение			
1.	Организация непрерывного повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов и педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях района, города.	В течение года	Старший воспитатель, руководитель рабочей группы
3.	Посещение педагогами районных и городских методических объединений.	В течение года	Старший воспитатель, руководитель рабочей группы
4.	Обмен педагогическим опытом в процессе посещений открытых мероприятий в ДОУ, районных и городских площадках.	По плану проведения районных и городских методических объединений	Старший воспитатель, руководитель рабочей группы
5.	Педагогические гостиные в ДОУ с целью создания созданию положительного психологического климата в коллективе, профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов.	В соответствии с планированием ДОУ	Старший воспитатель

Анализ итогов реализации проекта «Новые возможности для каждого»

по состоянию на 31.12.2019

Для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов нами была выстроена определённая система методической работы с педагогическими кадрами, которая подразумевает активную форму обучения и взаимодействия педагогов в ДОУ.

1. Организационное, аналитическое и нормативно-правовое обеспечение

- изучена и актуализирована нормативно-правовая база обновления содержания дошкольного образования;
- проведена диагностика педагогов ДОУ по выявлению уровня профессиональной компетентности.
- сформирована система мероприятий для обеспечения реализации проекта с учётом возрастных особенностей, образования и стажа педагогической деятельности педагогов;
- выстроены и подтверждены темы самообразования педагогов на 2019-2020 учебный год;
- создана компьютерная база педагогических разработок и достижений, педагогов ДОУ;

2. Организационно-методическое обеспечение

Проведены консультации, представлены презентации:

- «Метод проектов в образовательной работе детского сада»;
- «Современные инновационные технологии ДО»
- Информационный обзор о новинках методической литературы об основных направлениях развития сферы ДО
- «ФГОС – основа модернизации дошкольного образования»
- семинар-практикум «Обучение педагогов использованию онлайн-курсов повышения квалификации с целью овладения современными образовательными технологиями обучения.
- «Значение самообразования для педагогов ДОО»

Помимо используемых в учреждении АОП, в связи с поступившим в 2019 учебном году ребёнком, разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Разработаны рабочие программы узких специалистов: учителей дефектологов, учителя-логопеда, музыкального руководителя на 2019-2020 учебный год.

Одной из форм методической работы являлась организация смотров-конкурсов, планируемых в соответствии с годовым планированием ДОУ.

Данный вид деятельности способствовал развитию творческого потенциала, активизации по поиску и внедрению в работу новых технологий. В детском саду прошли смотры-конкурсы «Театральный уголок ДОУ», «Самая красивая клумба».

Особое внимание старшего воспитателя уделялось реализации долгосрочной проектной деятельности в ДОУ, а также содействию в обобщении и распространении опыта педагогов, как на уровне учреждения, так и на районных и городских методических объединениях, научно-практических конференциях:

В течение 2019-2020 учебного года	Реализация проекта «Родина моя - Россия» в группах ДОУ.	Педагоги ДОУ
30.08.2019	Выступление на РМО: - секция педагогов коррекционной направленности - секция для воспитателей групп раннего возраста	Арефьева И.М. Покидова И.А.
В течение октября 2019г.	Рекомендации воспитателям в рамках взаимодействия с узкими специалистами – «Альбом коррекционных упражнений для реализации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ»	Литвиненко Е.В.
30.10.19	Выступление на ПМПк (местный уровень) – представление индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов	Литвиненко Е.В., Никитина М.Т., Сухаревская Н.В.

Открытые показы непрерывной образовательной деятельности

№	Вид деятельности, тема	Сроки	Ответственный
1.	Изобразительная деятельность: «Щедрая осень»	28.10.19	Лисина В.Л., воспитатель
2.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки «Деревья осенью»	09.11.19	Литвиненко Е.В., учитель-дефектолог
3.	Ознакомление с окружающим по теме: «Сказочная осень в лесу»	26.11.19	Блинкова В.В., воспитатель
4.	ФЭМП «Поиск золотого ключика»	12.12.19	Еськова Т.А., воспитатель

Участие педагогов профессиональных конкурсах и проектах:

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
31.05.2019	Всероссийский педагогический конкурс «К вершинам педагогики», номинация «Мероприятие ДОУ», диплом II степени	В номинации «Мероприятие ДОУ»	Всероссийский	Киселева О.А., старший воспитатель, диплом II степени

04.07.2019	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора».	В номинации «Фотография».	Всероссийский	Покидова И.А., руководитель Группа «Ягодка», Диплом призёра
04.07.2019	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Номинация «Поделка»	Всероссийский	Сухаревская Н.В., руководитель воспитанник Сычев Вадим, Диплом призёра
Октябрь 2019	Отчет об эффективности образовательной деятельности победителя конкурсного отбора - МКДОУ д/с№ 286. 1. Подготовка документов и педагогов к проверке внешних экспертов на районном уровне 2. Проведение самооценки по реализуемой программе в рамках реализации АОП ЧФУОО.		Областной	Конкурсный отбор подтвержден Киселева О.А., старший воспитатель, Буханько А.А., Сухаревская Н.В., Носова Е.Д., Ершова И.А., Цепелева В.В, воспитатели
08.11.19	Участие в VI Областном конкурсе «Безопасность на дорогах», посвященного международному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, коллективная работа воспитанников разновозрастной группы «Ромашка».	Номинация «Поделка»	Областной	Ершова И.А., руководитель, диплом за подготовку воспитанников

3. Информационное обеспечение

Участие в просветительской деятельности:

Тема статьи	ФИО, должность автора	Уровень	Название газеты, журнала, № и год изд.
Путешествие малышей по Африке	Покидова И.А., Сухаревская Н.В., воспитатели	У	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 19, 2019 г
Наше путешествие по Германии	Блинкова Л.Г., воспитатель	У	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 19, 2019 г
Путешествие старших дошкольников по Франции	Еськова Т.А., Буханько А.А., воспитатели	У	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 19, 2019 г
Удивительная Индия	Гурова Т.А., Сиушова Н.С., воспитатели Кузнецова С.Л., учитель- дефектолог	У	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 19, 2019 г
Страна восходящего солнца - Япония	Носова Е.Д., Куликовская С.В., воспитатели Усынина О.И., учитель- дефектолог	У	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 19, 2019 г
Такой чудесный Таиланд	Сазонова О.И., воспитатель	У	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 19, 2019 г
Компьютерная верстка обложки журнала.	Литвиненко Е.В., учитель- дефектолог	У	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 19, 2019 г
«Организация проектной деятельности в ДОУ для успешного познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников». Редактирование и компьютерная верстка статей специалистов.	Киселева О.А., старший воспитатель	У	«Полянка», журнал МКДОУ № 286, выпуск № 19, 2019 г

4. Кадровое обеспечение

100% специалистов ДОУ имеют педагогическое образование, из них:

- высшее педагогическое дошкольное – 7 человек (включая руководителя);
- высшее педагогическое дошкольное – 11 человек;
- среднее педагогическое дошкольное – 4 человека.

Характеристика педагогических работников по категориям

Таблица 1

Должность	Количество человек	Категория		
		Б/к	I	В
Воспитатели специализированных групп	14	1	7	6
Старший воспитатель	1		1	
Учитель-дефектолог	5	1	2	2
Учитель-логопед	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1
Итого:	22	3/14%	11/50%	8/36%

Характеристика специалистов по образованию

Таблица 2

<i>Всего, включая руководителя и всех специалистов – 22 человека, из них:</i>	
<i>Образование:</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	6
С высшим педагогическим образованием (недошкольное)	11
С высшим непедагогическим образованием	0
Со средним профессиональным образованием (педагогический колледж)	4
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	0
Образование (11 классов, обучается в педагогическом колледже)	0
Образование (11 классов, обучается в педагогическом университете)	0

Характеристика специалистов по педагогическому стажу

Таблица 3

0 – 3 года	1
3 – 5 лет	1
5 – 15 лет	5
15 – 25 лет	4
От 25 лет и более	11

Характеристика педагогических работников по возрасту

Таблица 4

Возрастные периоды	Кол-во педагогических работников	
	Чел	%
до 25 лет	-	
25-40 лет	4	19
40-55 лет	12	52,5
55-60 лет	2	9,5
60-65 лет	2	9,5
65-70 лет	2	9,5
Всего	21	100

Средний возраст педагогических работников ДОУ – **49 лет.**

Согласно ст 2 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: повышение квалификации – один из видов профессионального обучения, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений специалистов, в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. Таким образом, повышение квалификации – это дальнейшее

обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, установлено Законом об образовании (п.2ч 5 ст. 47).

Курсовая подготовка осуществляется в течение учебного года в соответствии с разработанной циклограммой проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов ДОО. За период мая по декабрь 2019г. прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Прохождение курсов повышения квалификации

№	Фамилия инициалы	Должность	Название темы курсов	Место прохождения, период
1.	Киселева О.А..	Старший воспитатель	«Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО 11.11.-29.11.2019 г., 108 ч.
2.	Блинкова Л.Г.	Воспитатель	«Взаимодействие ОО с семьей в условиях ФГОС»	ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО 11.11.-15.11.2019 г., 36 ч.
3.	Лисина В.Л.	Воспитатель	«Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе»	МАУ ДПО г. Новосибирска «Дом Учителя» 11.11-15.2019 г., 24 ч.

По окончании курсов повышения квалификации педагоги знакомили коллектив с новинками науки и практики в форме круглых столов, отчётов, консультаций.

Педагоги ДОО повышают квалификацию, занимаясь самообразованием, изучая новинки учебной и методической литературы, используя интернет-ресурсы, опыт коллег из других учреждений дошкольного образования.

22.08.2019	Посещение XIX Съезда работников образования Новосибирской области 1. Дискуссионная площадка: «Инклюзивное образовательное пространство новосибирской области: цели, задачи, предварительные итоги и перспективы развития»	Еськова Т.А.
------------	--	--------------

	2. Практико-ориентированные мастерские: «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в контексте компетентностного подхода»	Киселева О.А.
16-27.09.2019	Разработка и реализация проектной деятельности «День дошкольного работника»	Хомякова С.А.
29.30.2019	Посещение районной августовской конференции: «От национальных целей и стратегических задач – к доступности и конкурентноспособности ОО Кировского района»	1. Сазонова О.И. 2. Сухаревская Н.В. 3. Никитина М.Т. 4. Цепелева В.В.
30.08.2019 10.00	Посещение РМО: - секция для воспитателей групп раннего возраста; - секция для воспитателей ст. и подготовит. возраста; - секция инструкторов по физической культуре - секция педагогов художественно-эстетического направления	1. Сухаревская Н.В. 1. Ершова И.А. 2. Еськова Т.А. 1. Курган Н.В. 1. Хомякова С.А. 2. Лисина В.Л.
20.09.2019	Всероссийский научно-практический вебинар «Оценка жизненных компетенций у обучающихся с РАС»	Литвиненко Е.В.
07.11.2019	Всероссийский вебинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью в ДОО»	Литвиненко Е.В.

Программа профессиональной переподготовки, согласно ч.5 76ст. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Прохождение профессиональной переподготовки

№	Фамилия инициалы	Должность	Название темы курсов	Место прохождения, период
1.	Сухаревская Н.В.	Воспитатель	«Тифлопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «УрИПКиП» 18.07.2019 г., квалификация «Педагог по работе с детьми с нарушениями зрения»

В течение всего периода старшим воспитателем ДОУ осуществляется подгрупповая и индивидуальная консультационная работа для педагогов по подготовке аттестационных документов.

Аттестация педагогов

№	Фамилия инициалы	Должность	Категория	Дата аттестации
1.	Сухаревская Н.В.	Воспитатель	Высшая	29.10.2019 г.
2.	Блинкова Л.Г.	Воспитатель	Высшая	27.11.2019 г.

3.	Покидова И.А.	Воспитатель	Высшая	27.11.2019 г.
----	---------------	-------------	--------	---------------

Вспомогательным документом, позволяющим информировать специалистов о сроке аттестации является циклограмма аттестации педагогических работников учреждения.

Для обеспечения положительного психологического климата в ДОУ проводились педагогические гостиные, тематика которых способствовала профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов, мотивировала на творческий поиск в деятельности.

Вывод:

- сформированы предпосылки к выработке системного подхода для непрерывного обновления профессиональных знаний педагогов ДОУ и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также повышение компетентности в вопросах реализации требований ФГОС.
- реализована переподготовка высококвалифицированных кадров, повысился уровень теоретической подготовки педагогов на курсах повышения квалификации;
- педагоги ДОУ имеют высокий творческий и профессиональный потенциал, выявлена положительная динамика распространения педагогического опыта – участие в районных и городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства;
- разработан и реализуется комплекс методических мероприятий для подготовки к прохождению аттестации педагогических работников ДОУ.

Необходимо продолжать методическую работу с педагогами по обновлению профессиональных знаний педагогов ДОУ и приобретению ими новых профессиональных навыков, а также повышение компетентности в вопросах реализации требований ФГОС.

Список литературы

1. Белая К.Ю. «Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», М., ТЦ «Сфера», 2015
2. Майер «Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ», М. ТЦ «Сфера», 2015
3. Чеменева А.А., Вербовская Е.В., Попова В.Р. «Компетентностная модель современного педагога ДОО в контексте реализации ФГОС ДО». Журнал «Нижегородское образование» №3 2015, с 109-116
4. Тимофеева Л.Л. «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ» Учебно-методическое пособие. Выпуск 1 «Компетентностный подход в дошкольном образовании» М., «Педагогическое общество России», 2013