

«МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ»



Выполнили:
Блинкова Лилия Григорьевна,
воспитатель;
Цепелева Валентина Валерьевна,
воспитатель;
Никитина Мария Тимофеевна,
учитель-дефектолог

НОВОСИБИРСК - 2017

Дети часто делились друг с другом рассказами о своих домашних животных. Возникли вопросы: как зовут, что это за животное, а умеют ли дети ухаживать за своими любимыми питомцами и что они знают о них. Так возникла идея проекта «Мой домашний питомец».

Актуальность темы:

Для достижения цели и реализации задач, поставленных в проекте, провели опрос родителей по теме: "Есть ли у вас домашнее животное".

Результаты опроса показали:

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Из бесед с родителями стало ясно: в большинстве семей нашей группы домашних животных нет. Следовательно, не созданы условия для воспитания и любви к животным, общения с ними. Также было выяснено, что дети желали бы завести дома какое-нибудь домашнее животное, но из-за родительских опасений о возможности нанесения животным вреда ребенку, дети получали отказ. Не следует забывать, что домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошки, собаки, кролики, птицы, черепахи) и правилам ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником сенсорного развития. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок, непосредственно через органы чувств, воспринимает объект. Его форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные - источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Цель: Обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных, способа ухода и общения с ними.

Задачи:

1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошки, собаки, кролики, птицы, черепахи).
2. Формирование и обогащение представления у детей о потребностях животных для их роста и развития, об уходе за домашними обитателями.

3. Воспитание чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения
- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным
- Желание родителей завести домашнего питомца

Срок реализации проекта: 2 недели.

Реализация мероприятий проекта велась поэтапно.

План работы мероприятий с воспитателями:

- Опрос родителей о наличие домашних животных
- Определить уровень знаний детей о домашних животных
- Подготовка материала для художественной деятельности: пластилин, стеки, бумага (пластилинография)
- Подбор художественной литературы для чтения
- Занятия познавательного цикла " Умеешь ли ты общаться с животными "
- Рассматривание картин "Кошка с котятами", "Собака со щенятами"
- Рассказы детей по теме «Мое домашнее животное» (по плану)
- Исследовательская деятельность "Как кошка языком чистит себе шерстку"
- Чтение художественной литературы, стихотворений
- "Кто живёт у нас в сарае?", Ю.Коринец "Лапки"
- Н. Носов "Кто сказал мяу", "Кошкин дом", «Живая шляпа»
- Загадки о животных
- Раскрашивание домашних животных
- Лепка: "Мой питомец "
- Подвижная игра: "Воробушки и кот"
- Игра - драматизация "Про котёнка"
- Сюжетно-ролевая игра - ситуация "В ветеринарной клинике"
- Пластилинография "Домашнее животное"

- Настольно-дидактические игры:
«В гостях у фермера», «Семья», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Накормим зверят», «Вкладыши».

План работы мероприятий с учителем-дефектологом:

-Коррекционно-развивающие занятия «Домашние животные и их детеныши», «Где живут домашние животные»

- Игры на развитие слуховой памяти «Узнай чей голос», «Назови детеныша»

- Оригами «Щенок»

- Аппликация «Домашние животные»

- Вкладыши «Домашние животные»

- Обведи животное по трафарету, соедини по точкам

- Поделка из картона «Кошка»

- Поделка из ватных палочек «Барашек»

На следующем этапе реализации проекта мы начали с познавательного занятия на тему «Домашние животные у нас дома»: сформировать у детей представление о домашних животных, которые могут проживать в городских квартирах.

Далее совместно с родителями дети подготовили небольшие рассказы о своих домашних питомцах, принесли их фотографии, сделали книжки-малышки и выступили перед другими ребятами.

Целью такого выступления было: учить детей составлять описательный рассказ.

За время проекта детям читались рассказы о домашних животных, вместе с родителями они заучивали стихи. Проводились вечера загадок.

В совместной деятельности с детьми занимались пластилинографией.

В завершении проекта мы с ребятами готовим театрализованное выступление по сказке "Петушок и бобовое зёрнышко".

Результаты проекта:

Дети стали более отзывчивы и внимательны к животным, постоянно рассказывают о своих домашних любимцах, приносят игрушки животных, и в игре заботятся о них - кормят, моют, чистят их домики.

Занятия познавательного цикла



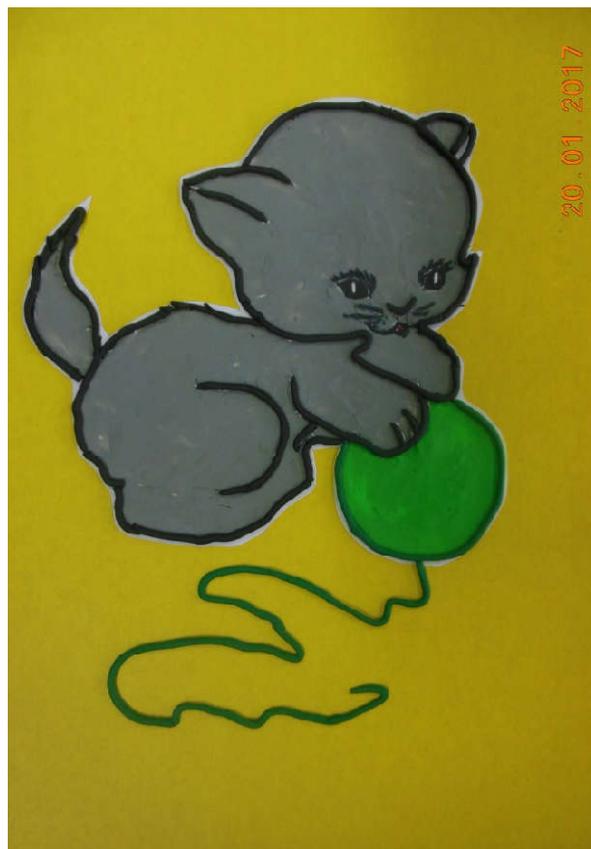
Рассматривание картин



Раскрашивание домашних животных



Пластилинография "Домашнее животное"



Выступление детей с книжками-малышками



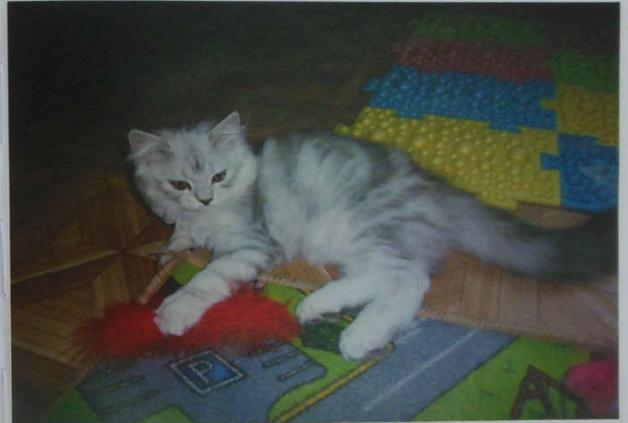
Книжки-малышки

КРАСАВИЦА



Шерстка у нее серо-белая. Носик у нее треугольный, красненький. Лапки – белые, а в мягких лапках спрятаны царапки. Ушки и мордочка у нее беленькие, а по всей шерстке нарисованы серые полоски. Хвост очень пушистый. Глаза у нашей кошки янтарного цвета, очень красивые.

НАСТОЯЩИЙ ОХОТНИК



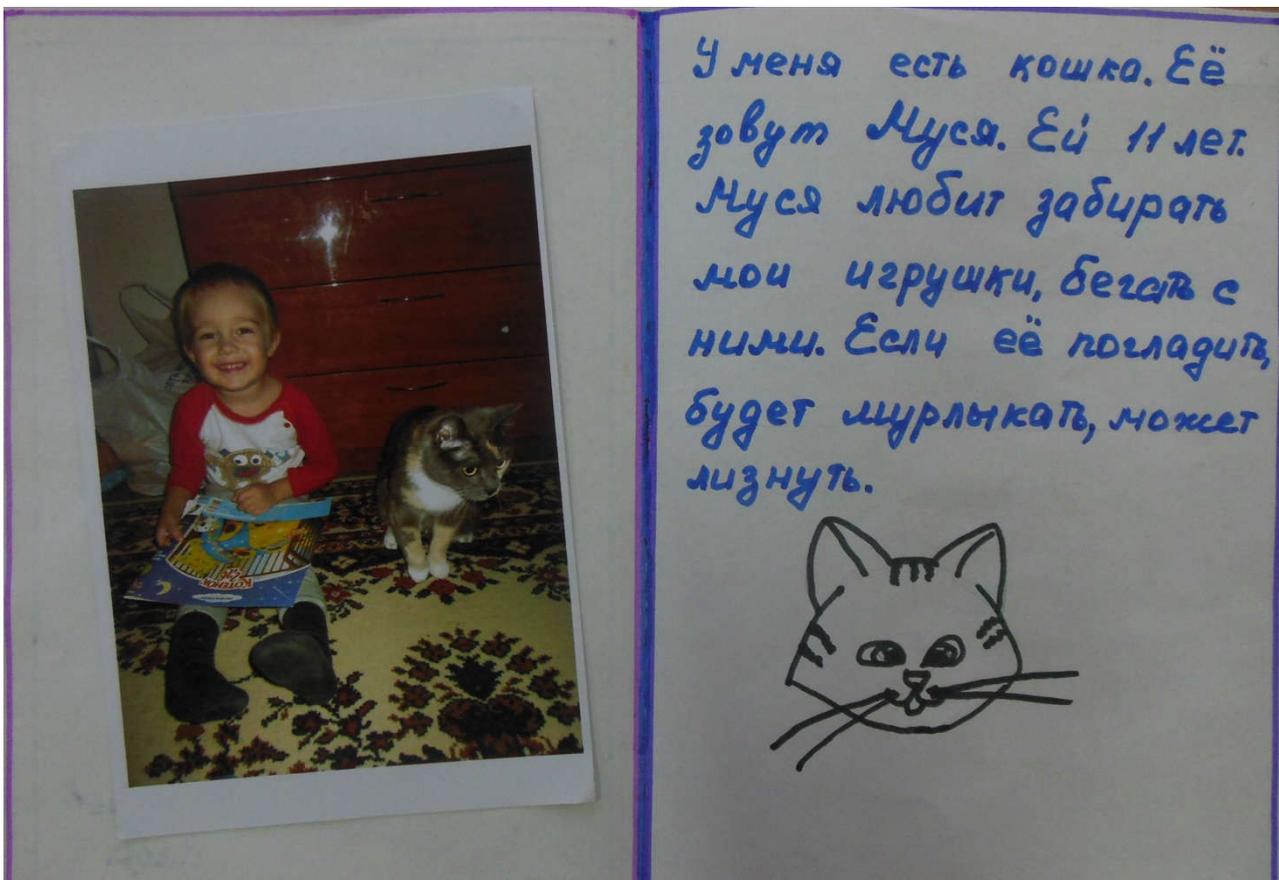
Когда Шанти была маленькой мы вместе любили играть в «догоняшки». У меня в руках была ее любимая игрушка на веревочке, кошка с удовольствием охотилась на нее и старалась поймать. Это была настоящая охотница, которой каждый раз удавалось ловко поймать свою добычу.



У меня пока нет питомцев
Но мне очень нравятся
кролик и попугай.

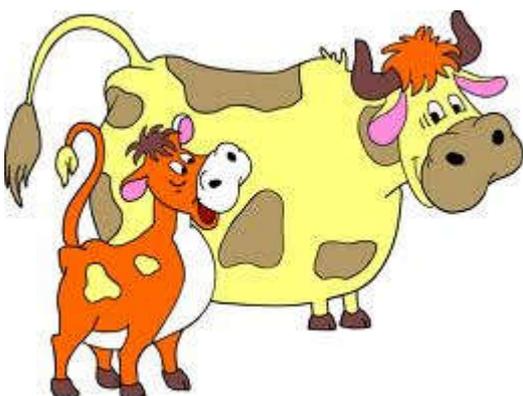
Однажды мы были в
зоопарке, кормили там
питомцев.

Кролики очень мягкие,
а попугай веселый

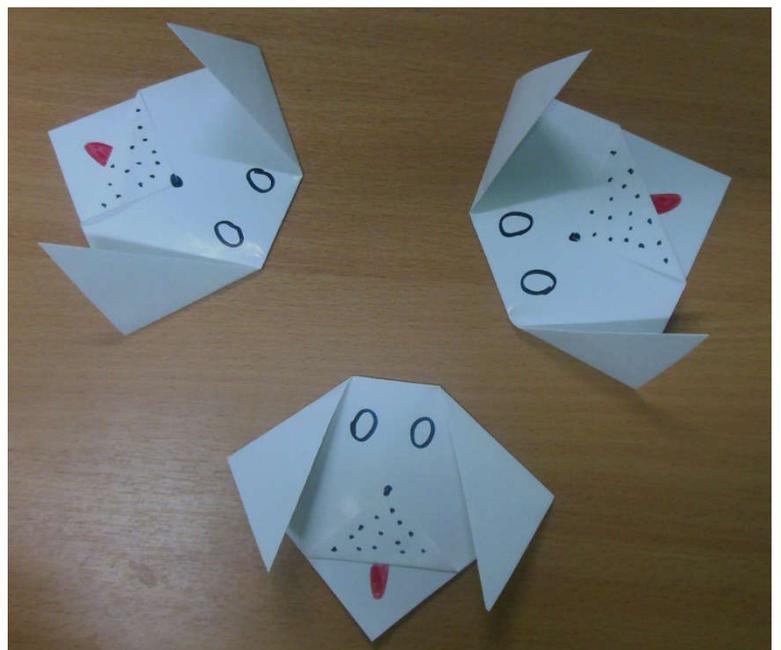
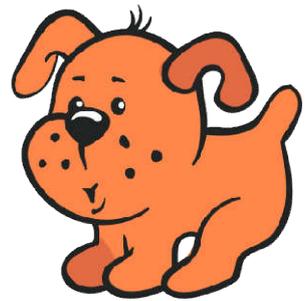




Коррекционно-развивающие занятия



Оригами «Щенок»



Аппликация «Домашние животные»



Вкладыши «Домашние животные»



Обведи по точкам



Поделка из картона «Кошка»



Поделка из ватных палочек «Барашек»

