муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 286»

**Реализация вариативной части АООП ДО**

**по программе «Цветные ладошки»,**

**модуль «Маленькая бусинка»**

Учитель-дефектолог Сухаревская Н.В.

Новосибирск 2024

Декоративно-прикладное творчество – это чудесная страна. Помогая ребенку войти в нее, мы делаем жизнь маленького человека интересней и насыщенней.

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером – работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, бесконечной любви к этому делу. Осваивая технику нанизывания бисера, бусин, дети познают еще одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира.

Занимаясь, дети делают своими руками поделки, развивая при этом внимание и память. К тому же ручная работа развивает у них художественный вкус, чувство цвета, фантазию, раскрывает творческие способности, приучает к трудолюбию, формирует координацию, усидчивость, даёт возможность создавать маленькие шедевры своими руками. Переплетая бусинки, дети непроизвольно их считают, добавляют или убавляют ряды, знакомятся с разными геометрическими формами. К тому же бисероплетение прекрасно развивает не только мелкую моторику, но внимание и терпение, учит доводить дело до конца. Помимо бисероплетения дети узнают легенды и небылицы, рисуют несуществующие деревья, цветы и выполняют различные задания по развитию воображения. Бисер очень подходит для реализации творческого воображения и безграничной фантазии, заложенной в каждом ребенке.

 Занимаясь творчеством на занятиях бисероплетением, дети все чаще проявляют свою индивидуальность, фантазируют и придумывают. Поделки, сплетенные из бисера, радуют глаза сочными, немеркнущими красками, ярким блеском. По желанию ребенка бисер превращается в веселую и забавную поделку, которую можно подарить маме, папе, а так же отправить на выставку, конкурс.

***Цель:*** развитие творческого самовыражения детей через освоение декоративно-прикладного творчества посредством бисероплетения.

***Задачи:***

Образовательные:

- познакомить с историей и развитием бисероплетения, вызвать у детей интерес к данному виду деятельности;

- учить гармонировать контрастные цвета, видеть красоту в сочетаниях цветов и оттенков;

- обучить навыкам работы со специальными инструментами и материалами;

- учить правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности во время деятельности.

Развивающие задачи

- развивать интерес к народному и декоративно-прикладному искусству;

- развивать внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность, творческие способности;

- развивать коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе;

- развивать навыки планирования последовательных трудовых действий с одновременным выполнением их детьми;

- совершенствовать координацию движений, развивающих мелкую моторику пальцев, способствующих развитию согласованности в работе глаз и рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к истокам народного творчества;

- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.

На первых занятиях дети познакомились с бисером, рассмотрели его, потрогали, посмотрели презентации: «История возникновениябисероплетения», «Техники бисероплетения». Затем с большим интересом начали постепенно осваивать технику от простых деталей до более сложных элементов петельного, параллельного и частичного французского плетения на проволоке. Далее уже использовали ее с вариациями. Каждое занятие включало объяснение материала, но основное время отводилось практической работе. С каждым ребенком проводилась индивидуальная работа, знакомила детей с правилами безопасности труда.

С наступлением осени, мы с ребятами посмотрели презентации: «Осень золотая», «Осенний лес», рассмотрели иллюстрации с изображением осенних деревьев, разноцветных листочков. Используя технику петельного плетения выполнили листочки на веточке, постепенно соединяя, способом скручивания. Получились осенние деревья.Затем начали создавать осенний лес, размещая деревья на подставке, дополняя грибочками из бисера, сухими листьями. Выполненная работа «Осенний лес» приняла участие и получила диплом, 1место в Международном конкурсе «Народные умельцы» (конкурс декоративно- прикладного творчества).

С приближением праздника «День народного единства», провела беседу с детьми об этом дне, посмотрели презентации: «Наша Родина – Россия», «Символы России», «Многочисленные народы России». Ребятам было предложено изготовить плакат на открытую онлайн выставку «В дружбе народов – единство страны!». Юные мастера с удовольствием принялись за работу.

Ко дню матери дети сплели своими руками великолепные цветы. Разобрали правила плетения лепестков. Перед тем, как приступить к работе, ребята рассматривали рисунки, фотографии выбрали, что они будут делать, выяснили строение цветка, обратили внимание на разнообразие цвета. Участвовали и получили диплом 1 степени в Региональном конкурсе ко дню матери «Мама, я тебя люблю!».

С наступлением зимы ребята проявили желание смастеритьснежинки, снежные деревья, снеговиков, а с приближением Нового года - Деда Мороза. Новогоднюю ёлочку украсили разноцветными бусами.

Бисерные вещицы оригинальны, неповторимы – и в этом их прелесть. Наши дети с удовольствием участвуют в конкурсах. А так же такие работы – отличные подарки близким. Дети, видя конечный результат своего труда, ощущают его важность, что благоприятно влияет на их творческую активность. Каждый без исключения ребёнок стремится к постоянному творческому развитию и движению. Любое новое его достижение приносит ему большую радость, помогая также познавать мир и себя в том числе, а также косвенно способствуют развитию уверенности в самом себе. Именно поэтому занятия, просто необходимы каждому любознательному ребёнку.У детей появилось новое интересное увлечение. Всё это поможет ребенку в школе, особенно при овладении письмом, да и в дальнейшей жизни эти качества не будут лишними.

Дети, которыепосещали занятия по бисероплетению, показали хорошие результаты. Стали усидчивыми и более собранными. Графические навыки улучшились. Конечно, было радостно, что дети были так увлечены, и у них все получалось, они видели себя успешными.

С детьми мы сделали много поделок: какие-то остались в саду, какие-то унесли домой. Также были изготовлены картины на выставку, подарки на праздники.

В перспективе по данному направлению:

- продолжать расширять и углублять свои знания в области художественно – эстетического развития детей с ОВЗ.

 - для работы с более сложными элементами и схемами, я планирую в свои занятия привлечь и родителей. Ведь нет ничего приятней для ребенка, как вместе заниматься, и радоваться достигнутому.