муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 286 компенсирующего вида»

**АНАЛИЗ ИТОГОВ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВОСИБИРСК 2021

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 286 компенсирующего вида» (далее - Учреждение), расположен в Кировском районе города Новосибирска, по адресу 1-й переулок Телевизионный, 4/1, телефон (факс): 314-63-04, сайт: ds–286.nios.ru, адрес электронной почты: [ds\_286\_nsk@nios.ru](mailto:ds_286_nsk@nios.ru).

В детском саду работают шесть групп компенсирующей направленности: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная и разновозрастная. Общая численность: 107 воспитанников.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья. Каждый ребёнок должен развиваться как личность, расти уверенным в себе и готовым справляться с жизненными трудностями, именно поэтому главной **миссией** детского сада является совершенствование условий для эффективной лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической деятельности, обеспечивающей успешную интеграцию дошкольника с ОВЗ в социум.

***Основной целью*** деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка с ОВЗ, формирования основ базовой культуры личности, коррекции и развития психических функций и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными и офтальмологическими особенностями; подготовка детей к обучению в школе и социальная адаптация в современном обществе.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения*.*

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Поэтому большое значение для развития дошкольников имеет реализация части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, позволяющая обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

***Цель реализации части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений*** – расширение знаний и возможностей детей.

В 2020-2021 учебном году в детском саду вариативная часть представлена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Программа** | **Приоритетная область** |
| 1. | Программа  «Юный эколог, С.Н. Николаева» | Познавательное развитие |
| 2. | Программа  «Хочу всё знать» | Познавательное развитие |
| 3. | Программа  «Умелые ручки» | Художественно-эстетическое развитие |
| 4. | Программа  «Ладушки» | Художественно-эстетическое развитие |
| 5. | Программа  «Мукосолька» | Художественно-эстетическое развитие |
| 6. | Программа  «Маленькая бусинка» | Художественно-эстетическое развитие |

**Цель** реализации программ – расширение знаний и возможностей детей.

Решаются следующие **задачи:**

* создать условия для развития личности ребёнка;
* развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
* способствовать созданию эмоционального благополучия;
* приобщать к общечеловеческим ценностям;
* развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка;
* осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

В ДОО ведется соответствующая документация (цель и задачи программы, перспективный план работы), подбираются методические материалы соответственно целей работы, педагоги представляют отчёты на итоговом педагогическом совете. Контроль осуществляется администрацией ДОУ.

**2. Оценка кадровых условий**

Программы реализуют квалифицированные педагоги ДОУ.

**Характеристика специалистов по образованию и педагогическому стажу**

***Таблица 2***

|  |  |
| --- | --- |
| *Всего, включая руководителя и всех специалистов – 22 человека, из них:* | |
| *Образование:* | |
| С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология) | **7** |
| С высшим педагогическим образованием (недошкольное) | **11** |
| С высшим непедагогическим образованием | **0** |
| Со средним профессиональным образованием (педагогический колледж) | **4** |
| Со средним профессиональным образованием (непедагогическое) | **0** |
| Образование (11 классов, обучается в педагогическом колледже) | **0** |
| Образование (11 классов, обучается в педагогическом университете) | **0** |
| *Педагогический стаж:* | |
| 0 – 3 года | **1** |
| 3 – 5 лет | **1** |
| 5 – 15 лет | **8** |
| 15 – 25 лет | **5** |
| От 25 лет и более | **10** |

**Достижения педагогических работников ДОУ, реализующих ЧФУОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | **1** | Буханько А.А. |
|  | | |

***Педагоги ДОО повышают квалификацию*** по темам, связанным с содержанием части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений занимаясь самообразованием, изучая новинки учебной и методической литературы, используя интернет-ресурсы, опыт коллег из других учреждений дошкольного образования.

***Педагоги ДОО обобщают опыт работы*** по реализации части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, активно участвуют в различных мероприятиях детского сада, района и города.

***Внутриучрежденческие мероприятия***

В 2020-2021 учебном году педагоги участвовали в методической работе дошкольного учреждения, большинство из них готовили доклады к педагогическим советам, теоретическим семинарам и семинарам-практикумам.

Для решения цели и задач педагогической деятельности были намечены и проведены ***педагогические советы***. На проводимых педагогических советах решались конкретные задачи ДОУ, в том числе:

* «Организация проектной деятельности для успешного познавательного и социально-коммуникативного развития детей». (27.01.2020 г.).
* «Подведение итогов, готовность детей к школьному обучению» (24.05.2021 г.).

|  |  |
| --- | --- |
| Для педагогов проведены консультации:   * «Организация проектной деятельности в ДОУ», * «Развитие творческого потенциала средствами театрализованной деятельности». | Киселева О.А.,  ст. воспитатель  Сухаревская Н.В.,  Носова Е.Д., воспитатели  Киселева О.А.,  ст. воспитатель,  педагоги ДОУ |
| 4. Подготовка информационных материалов по заявленной тематике для размещения в методическом кабинете и на стенде ДОУ. |

***Курсовая подготовка*** осуществлена в течение учебного года в связи с освоением новых технологий, инновационных методик следующими педагогическими работниками и специалистами ДОУ, осуществляющими реализацию ЧФУОО:

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия  инициалы | Должность | Название темы курсов | Место прохождения,  период |
| 1. | Еськова Т.А. | Воспитатель | «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» | МКУДПО ГЦРО, 30.04.2020 г., 72 ч. |
| 2. | Захарова Е.В. | Заведующий | «Современные аспекты управления ДОО в условиях нового законодательства» | АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», 24.10.2019-26.06.2020г., 72ч |
| 3. | Буханько А.А. | Воспитатель | «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» | МКУДПО ГЦРО, 19.10.2020 г. – 20.01.2021 г., 72 ч. |
| 4. | Арефьева И.М. | Учитель-дефектолог | «Особенности коррекционной составляющей обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения»,72ч. | НИПКиПРО,  07-18.09.2020 г., 72 ч. |
| 5. | Литвиненко Е.В. | Учитель-дефектолог | «Особенности коррекционной составляющей обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения»,72ч. | НИПКиПРО,  07-18.09.2020 г., 72 ч. |
| 6. | Никитина М.Т. | Учитель-дефектолог | «Особенности коррекционной составляющей обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения»,72ч. | НИПКиПРО,  07-18.09.2020 г., 72 ч. |
| 7. | Усынина О.А. | Учитель-дефектолог | «Особенности коррекционной составляющей обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения»,72ч. | НИПКиПРО,  07-18.09.2020 г., 72 ч. |
| 8. | Сухаревская Н.В. | Учитель-дефектолог | «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном процессе» | ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» 10.11.2020 г., 72 ч. |
| 9. | Литвиненко Е.В. | Учитель-дефектолог | «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих в образовательном процессе» | ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» 10.11.2020 г., 72 ч. |
| 10. | Акимова Т.Ю. | Воспитатель | «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72ч. | АНО «СПБ ЦДПО» 16.02.2021г.,  72 ч. |
| 11. | Куликовская С.В. | Воспитатель | «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» | АНО «СПБ ЦДПО» 14.04.2021г.,  72 ч. |
| 12. | Курган Н.В. | Воспитатель | «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» | АНО «СПБ ЦДПО» 14.04.2021г.,  72 ч. |
| 13. | Сазонова О.И. | Воспитатель | «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» | МКУДПО ГЦРО, 29.04.2021 г., 72 ч. |

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия инициалы | Должность | Категория | Дата  аттестации |
| 1. | Никитина М.Т. | Учитель-дефектолог | Первая | 14.04.2021 г. |

**Педагоги активно участвуют в различных мероприятиях детского сада, района и города, повышая свою профессиональную компетентность:**

***1. Внутриучрежденческие мероприятия***

В 2020-2021 учебном году педагоги участвовали в методической работе дошкольного учреждения, большинство из них готовили доклады к педагогическим советам, теоретическим семинарам и семинарам-практикумам.

Для решения цели и задач педагогической деятельности были намечены и проведены ***педагогические советы***. На проводимых педагогических советах решались конкретные задачи ДОУ:

* «Готовность ДОУ к новому 2020-2021 учебному году» (27.08.2020 г.).
* «Мониторинг качества освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС ДО» (03.11.2020 г.).
* «Организация работы в ДОУ по формированию интереса детей дошкольного возраста с нарушением зрения к временам года, создание условий для творческого самовыражения воспитанников в различных видах деятельности с учётом индивидуальных особенностей развития» (27.01.2021 г.). Опыт работы представили педагоги:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Реализация проектной деятельности МКДОУ д/с № 286 – «Времена года». Результаты тематического контроля по теме: «Организация работы в ДОУ по формированию интереса детей дошкольного возраста с нарушением зрения к временам года, создание условий для творческого самовыражения воспитанников в различных видах деятельности с учётом индивидуальных особенностей развития» | Киселева О.А.,  ст. воспитатель |
| 2. Развитие речи детей раннего возраста в процессе реализации проекта «Путешествие в мир природы» | Покидова И.А.., воспитатель |
| 3. Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, у детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения, в проекте «Мы в любое время года ходим тропами природы»  4. Формирование познавательного интереса к окружающему миру и родной природе у детей средней группы с нарушением зрения в проектной деятельности «Четверо художников – столько же картин» | Еськова Т.А., воспитатель  Блинкова Л.Г.,  воспитатель |
| 5. Формирование у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения целостного образа окружающего мира в рамках проектной деятельности «У природы нет плохой погоды». | Гурова Т.А., воспитатель |
| 6. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к временным представлениям года в условиях реализации проекта «Двенадцать месяцев» | Куликовская С.В., воспитатель |
| 7. Формирование представлений о сезонных изменениях в природе у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в рамках проектной деятельности «Четыре цвета года» | Ершова И.А.,  воспитатель |
| 8. Развитие интереса к окружающему миру у детей логопатов подготовительной группы в ходе коррекционно-логопедических занятий  9. Коррекционная направленность образовательной деятельности по формированию интереса детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения к временам года, создание условий для творческого самовыражения воспитанников с учётом индивидуальных особенностей развития. | Шмелева В.Е., воспитатель  Литвиненко Е.В.,  учитель-дефектолог |

* «Подведение итогов, готовность детей к школьному обучению» (19.05.2021 г.).

На педагогических совещаниях обсуждали вопросы развития детей, приводили конкретные примеры из жизни своих воспитанников, зачитывались справки тематического контроля по основным направлениям работы ДОУ в текущем году. На каждом педагогическом совете были приняты решения и рекомендации к выполнению намеченных задач.

***2. Городские и районные мероприятия***

**В течение учебного года педагоги успешно выступали на районных и городских методических объединениях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Вид деятельности | Форма проведения,  тема | Ур-нь | Сроки, место проведения | Специалист |
| **I. Методические объединения** | | | | | | |
|  | Участие | | Дистанционное городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ г. Новосибирска по теме: «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность». | Г | 19.08.20 | Хомякова С.А. |
| 1. | Выступление | | Секция педагогов коррекционной направленности по теме:  **- *«Подготовка и организация мероприятия в дистанционном режиме»;***  *-* ***«Формирование навыков социальной компетенции у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством организации театральной деятельности»*** | Р | 28.08.2020 | Арефьева И.М.  Никитина М.Т. |
| 2. | Выступление | | Секция учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОУ на тему: ***«Методическая разработка «Чудо-карандаши»*** | Р | 12.11.20 | Арефьева И.М. |
| 3. | Выступление | | Секция воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов предшкольного образования ОУ по теме: ***«Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников с нарушением зрения посредством ознакомления с игрой в шахматы»;***  - секция педагогов художественно-эстетического направления, ***мастер-класс «Изготовление плаката по здоровьесбережению»;***  - секция учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОУ по теме: ***«Подготовка и систематизация материалов РМО»*** | Р | 12.02.21 | Ершова И.А.  Лисина В.Л.  Арефьева И.М. |
| 4. | Руководство РМО | | Секция учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОУ | Р | В течение периода | Арефьева И.М. |

**Специалисты ДОУ принимали активное участие в педагогических конференциях, методических объединениях, семинарах, вебинарах, мастер-классах районного и городского уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Форма проведения,  тема | Уровень | Сроки, место проведения | Специалист |
| 1. | Выступление | Районный семинар-практикум «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности воспитанников ДОО в современных условиях»по теме: «***Приключения в шахматном королевстве», мастер-класс по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы.*** | Р | 18.02.2021 | Ершова И.А. |
| 2. | Выступление | Районный семинар-практикум «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности воспитанников ДОО в современных условиях»по теме: ***«Значение предметно-пространственной развивающей среды для развития детей раннего возраста с нарушением зрения».*** | Р | 16.02.2021 | Сухаревская Н.В. |
| 3. | Выступление | Районный семинар-практикум «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности воспитанников ДОО в современных условиях»по теме: ***«Тематические развивающие пособия для детей раннего возраста с нарушением зрения» (стендовый материал)*** | Р | 16.02.2021 | Покидова И.А. |
| 4. | Участие | Районные профессиональные площадки для педагогов ДОО:  ***- «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности;***  ***- «Модель выпускника ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФГОС НОО»*** | Р | В течение учебного года | Еськова Т.А.  Сазонова О.И.  Акимова Т.Ю. |

**Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и проектах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения конкурса | Название конкурса | Тема, номинация | Уровень | Результат |
| Октябрь 2020 | Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях |  | Региональный | **конкурсный отбор МКДОУ д/с № 286 подтвержден,**  ст воспитатель  Киселева О.А. |
| 23.11.2020 | Смотр-конкурс  «Лучшая утренняя гимнастика» | **-** | Районный | **Диплом победителя,**  Ершова И.А., воспитатель  Хомякова С.А., музыкальный руководитель |
| - | Районный | **Диплом победителя,**  Покидова И.А., воспитатель  Хомякова С.А., музыкальный руководитель |
| 04.03.2020 | Открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ»,  в номинации «Новый год - 2021!» |  |  | **Диплом**  за подготовку призеров, **сертификат**  за участие в работе экспертного совета,  Буханько А.А. |
| 01.02.2021 | Открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ»,  в номинации «Снеговик - 2021» |  |  | **Диплом**  за подготовку призеров,  **почетная грамота**  за помощь в организации и проведении, Арефьева И.М. |

**С целью методического обеспечения ДОУ были подготовлены:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ***Картотека дидактических игр*** по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста | Литвиненко Е.В.,  Еськова Т.А. |
| **2.** | ***Картотека дидактических игр*** «Пальчиковая гимнастика», «Зрительная гимнастика» | Арефьева И.М |

С помощью методической деятельности проведённая работа, в рамках реализации ***части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений*:**

была изучена через различные формы:

* Опрос участников образовательных отношений;
* Беседы с детьми и педагогами;
* Наблюдение педагогического процесса.

Методическая работа в дошкольном учреждении призвана помочь добиться высоких результатов при минимальных затратах времени и усилий. Для выявления уровня педагогического мастерства педагогов проводилось консультирование педагогов по темам связанным с реализацией части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: (презентации, творческие отчеты).

***Педагогами ДОУ проведены следующие открытые***

***показы непрерывной образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности, тема | Сроки | Ответственный |
| № | Вид деятельности, тема | Сроки | Ответственный |
| 1. | Познавательное развитие «В зимнем лесу» | 08.12.2020 | Буханько А.А.  воспитатель |
| 2. | Познавательное развитие:«Юные защитники Отечества» | 16.02.2021 | Гурова Т.А., воспитатель |
| 3. | Познавательное развитие: «Право ребёнка на семью» | 15.03.2021 | Еськова Т.А., воспитатель |
| 4. | Окружающий мир «Путешествие в зимний лес» | 16.03.2021 | Цепелева В.В., воспитатель |
| 5. | Познавательное развитие: Домашние животные и их детёныши» | 23.03.2021 | Покидова И.А., воспитатель |

**В групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.**

**В течение 2020-2021 уч. г. воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах детского творчества:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Участники | | |
| Общее кол-во | Дипломанты, лауреаты | Победители |
| Районный | Районный конкурс «Усатые-полосатые», номинация « Удачный кадр» | **1** |  | **Диплом I место** Сорокин Александр,  рук-ль  Киселева О.А. |
| Районный | Дистанционный конкурс плакатов, приуроченный «Дню семьи, любви и верности» | **1** | **Диплом за участие,** Махалева Варвара, рук-ль Ершова И.А. |  |
| Районный | Районный конкурс чтецов **«Искусство звучащего слова»,** в номинации «Поэзия», 28.10.2020 | **1** | **Диплом участника**, Сычёв Вадим, рук-ль Сухаревская Н.В. |  |
| Городской, районный этап | VI Городской фестиваль-конкурс детского творчества **«Бирюльки»,** номинация «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство», 01-05.11.2020 | **24** | **Диплом лауреата**  **I степени,**  студия «Мукосолька», коллективная работа «Посолнухи»,  педагог Киселева О.А.  **Диплом лауреата**  **I степени,**  Студия «Белая ладья»  коллективная работа  «Гжельское королевство»,  педагог Ершова И.А.  **Диплом лауреата**  **II степени,**  Студия «Волшебная бумага»  коллективная работа «Пернатые друзья»,  педагог Сазонова О.И.  **Диплом лауреата**  **II степени,**  Молодцов Дмитрий, «Осень в городе»,  педагог Лисина В.Л.  **Диплом лауреата**  **III степени,**  Мистюк Алиса, «Хрюша Нюша»,  педагог  Сухаревская Н.В.  **Диплом лауреата**  **III степени,**  Студия «Юный эколог»  коллективная работа «Зима в лесу»,  педагог Блинкова Л.Г.  **Диплом дипломанта**  **III степени,**  Студия «Маленькая бусинка»  коллективная работа «Лилии на пруду»,  педагог Усынина О.А. |  |
| Всероссийский | Дистанционный конкурс детского творчества**«Зимнее волшебство»,** декабрь 2020 | **5** | **Диплом лауреата**  **I степени,** разновозрастная группа«Ромашка»,  Коллективная работа «Карамельная ёлочка», педагог Сазонова О.И. |  |
| **1** | **Диплом лауреата**  **I степени,**  Золотухина София, «Новогодние сюрпризы»,  педагог Еськова Т.А. |  |
| **4** | **Диплом лауреата**  **II степени,** вторая младшая группа «Одуванчик»,  Коллективная работа «Милые синички, угощайтесь птички», педагог Буханько А.А. |  |
| Районный | Смотр-конкурс  «Осенние фантазии», ноябрь 2020 | **1** | **Диплом лауреата,**  Диденко Валерия, воспитатель  Покидова И.А. |  |
| Городской | Творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений  **«Дорога будущего глазами детей - 2020»,** в номинации «ДПИ» | **1** | **Диплом участника,** Сорокин Александр, педагог Шмелева В.Е. |  |
| Международный | Открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ» «Здравствуй, зимушка-зима!» | **5** |  | **Диплом I место,**  воспитанники средней группы «Незабудка», педагог  Цепелева В.В. |
| **1** |  | **Диплом I место,**  Ломовцева Дарья, в номинации «В ожидании чуда», работа «Умка»,  педагог  Литвиненко Е.В. |
| **1** | **Диплом I место,**  Белина Виктория,  в номинации «Творческое вдохновение», работа «Кружевная красота новогоднего леса», педагог Буханько А.А. |
| Открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ»,  в номинации «Новый год - 2021!» | **1** |  | **Диплом I место,**  Брякотнина Мария,  в номинации «Зимнее творчество», работа «Белый снег украсил ёлку», педагог Буханько А.А. |
|  |  | **1** |  | **Диплом I место,**  Рысова Анастасия,  в номинации «Симпатия жюри», работа «Ёлка в праздник нарядилась», педагог Буханько А.А. |
|  |
|  |  | **1** |  | **Диплом I место,**  Рысова Анастасия,  в номинации «Симпатия жюри», работа «Ёлка в праздник нарядилась», педагог Буханько А.А. |
|  |  | **1** |  | **Диплом I место,**  Евсютина Софья,  в номинации «Мастерство исполнения», работа «Новый год! Ура! Салют!», педагог Буханько А.А. |
|  |  | **1** |  | **Диплом I место,**  Золотухина София,  в номинации «В ожидании чуда», работа «Новогодние сюрпризы!», педагог Еськова Т.А. |
|  | Открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ»,  в номинации «Снеговик - 2021» | **1** |  | **Диплом I место,**  Юрченко Ева,  в номинации «Парад снеговиков», работа «Новогодний снеговик», педагог Арефьева И.М. |
|  | **1** |  | **Диплом I место,**  Шестаков Илья,  в номинации «Фантазия и оригинальность», работа «Снеговик у ёлки!», педагог Арефьева И.М. |
|  |  | **1** |  | **Диплом I место,**  Диденко Валерия,  в номинации «Юные таланты», работа «Весёлый снеговик», педагог Арефьева И.М. |
| Городской | Детский шахматный фестиваль «Озорная ладья – рапид», группа А,  13-14.02.2021 | **1** | **Диплом за участие,** Дениженко Евгения, рук-ль Ершова И.А. |  |
| Районный | Районный конкурс «Широкая Масленица», номинация ДПИ | **7** | **Диплом за участие,**  Студия «Умелые ручки»,  коллективная работа «Нарядная матрёшка» (аппликация),  рук. Покидова И.А.  **Диплом за участие,**  Сычёв Вадим,  студия «Маленькая бусинка», работа «Весеннее вдохновение»  рук. Сухаревская Н.В.  **Диплом за участие,**  Комарова Виктория,  студия «Ладушки»,  обереговая кукла Крупеничка,  рук. Шмелева В.Е. |  |
| Городской, районный этап | XXXгородской фестиваль детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «Времён связующая нить» | **18** | **Диплом,**  Вадим Сычёв, театральная студия «Ладушки», рук. Носова Е.Д.  **Диплом,**  театральная студия «Ладушки», рук. Носова Е.Д. |  |
| Региональный | Выставка рисунков на тему «Спорт и здоровье», организованной НРОО «Пенсионеры-онлайн» в рамках реализации социального проекта «Комплексная программа пропаганды ЗОЖ и реабилитационных практик 202/21 гг при поддержке Фонда Президентских Грантов | **5**  **1** | **Грамота**  за участие,  Антонов Даниил,  Шумаков Виктор,  Есина Софья,  Лунева София,  Рожков Иван,  рук. Лисина В.Л.  **Грамота**  за участие,  рук. Сухаревская Н.В. |  |
| Областной | Конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги | **2** | **Сертификат за участие**  Никитушина Карина, воспитатель  Лисина В.Л.  **Сертификат за участие**  Мураховски Ева,  ст. воспитатель  Киселева О.А. |  |
| Районный | Конкурс детского рисунка «Славное имя Победа!» | **24** | **Сертификаты за участие** воспитанников ДОУ:  Брякотнина Мария,  Мураховски Ева,  Ткачёва Дарья,  Антонов Максим,  Акимов Степан,  Шумаков Виктор,  Сущевская Ева | **Грамота 1 место,** Кузнецов Александр  **Грамота 2 место,**  коллективная работа  «С вестью о Победе»  группа Ягодка,  **Грамота 2 место,**  коллективная работа «Вечный огонь» группа Ягодка,  **Грамота 3 место**  Мальцева Екатерина  **Грамота 3 место**  Мистюк Алиса  **Грамота 2 место**  Семёнов Пётр, Семёнова Рита  **Грамота 3 место**  Кизилова Ева, Кизилов Тимофей  **Грамота 3 место**  Попов Матвей, Попов Максим |
| Областной | Областной шахматный турнир среди ДОО по быстрым шахматам  15-16.05.2021 | **4** | **Диплом за участие**  Дениженко Евгения  **Диплом за участие**  Антонов Даниил  **Диплом 6 место,** команда «Белая ладья» |  |

Во время непрерывной образовательной деятельности педагоги создавали все условия для воспитания у детей личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации, творческого воображения, положительной мотивации к познанию новых видов деятельности.

***Ресурсное обеспечение реализации части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений посредством социального взаимодействия*** с общественными организациями, родителями воспитанников осуществлялось течение всего образовательного процесса в ДОУ.

**Организация межведомственного взаимодействия**

В рамках реализации годовой задачи одним из приоритетных направлений деятельности является взаимодействие с социумом. В течение всего образовательного процесса осуществлялось взаимодействие с общественными организациями, родителями воспитанников для приобретения успешного практического социального опыта детей.

МКДОУ д/с № 286 работает в тесном контакте со следующими:

* + Центр охраны зрения;
* Областная клиническая больница;
* Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО;
* Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих;
* Новосибирская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (НООООО «Всероссийское общество слепых)

Детский сад ведёт научные и культурные связи с учреждениями:

* ЦБС Ленинского района;
* детская библиотека им. А.С. Герцена;
* Областной колледж культуры и искусств;
* Благотворительный Фонд защиты-поддержки семьи, материнства и детства «Добрый день»;
* СОШ № 109;
* МКС(К)ОУ С(К)ОШИ №39III-IVвида;
* МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»;
* региональная общественная организация «Федерация шахмат Новосибирской области»;
* Министерство природных ресурсов и экологии НСО.

Так, например, были проведены следующие совместные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Учреждение | Наименование мероприятия | Ответственный за организацию мероприятий,  результат деятельности |
| В течение всего периода  Апрель - май 2021г | Детская библиотека им. А.С. Герцена  Совет депутатов города Новосибирска. | Ознакомление участников образовательного процесса с аккаунтом библиотеки им. А.С. Герцена | Педагоги групп ДОУ |
| Районный конкурс детских рисунков «Славное имя Победа» | Киселева О.А., старший воспитатель |
| Апрель - май 2021г | Региональная общественная организация «Федерация шахмат НСО» | Участие в региональных турнирах: турнире среди ДОО по быстрым шахматам и турнире «Белая ладья» | Киселева О.А., старший воспитатель |

**Педагогическая диагностика**

**воспитанников МКДОУ д/с № 286**

**октябрь 2020**

В соответствии с Положением о педагогическом мониторинге качества образовательного процесса МКДОУ д/с № 286, старшим воспитателем Киселевой О.А. и педагогами учреждения проведена педагогическая диагностика в начале 2020 - 2021 учебного года.

**Цель мониторинга**: индивидуализация образования, (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

**Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым**

**ребенком необходимыми навыками и умениями**

**по образовательным областям:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает. |
| 2 балла | Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки. |
| 3 балла | Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого. |
| 4 балла | Ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки. |
| 5 баллов | Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно. |

От 4 до 5 баллов – высокий уровень развития (норма);

От 2,5 до 4 – средний уровень развития (незначительные трудности);

Менее 2,5 – низкий уровень развития (несоответствие возрасту).

**Результаты педагогической диагностики**

**воспитанников МКДОУ д/с № 286**

**Октябрь 2020- апрель 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень % | | | | | | Средний уровень % | | | | | | | Низкий уровень % | | | | |
| Окт. 2020 | | | Апр. 2021 | | | Окт. 2020 | | | Апр. 2021 | | | | Окт. 2020 | | Апр. 2021 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *I младшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | **12** | | | | | | **42** | | | **35** | | | **58** | | **53** | | |
| *II младшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | **5,6** | | | | | | **57,1** | | | **88,8** | | | **42,9** | | **5,6** | | |
| *Средняя группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | **0** | | | | | | **88,2** | | | **89** | | | **11,8** | | **11** | | |
| *Старшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | **24** | | | | | | **88** | | | **76** | | | **12** | | **0** | | |
| *Подготовительная группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **31,2** | **86,7** | | | | | | **68,7** | | | **13,3** | | | **0** | | **0** | | |
| *Разновозрастная группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7,7** | **75** | | | | | | **84,6** | | | **25** | | | **7,7** | | **0** | | |
| **ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6,5** | **33,9** | | | | | | **71,5** | | | **54,5** | | | **22** | | **11,6** | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень % | | | | | | Средний уровень % | | | | | | | Низкий уровень % | | | | |
| Окт. 2020 | | | Апр. 2021 | | | Окт. 2020 | | | Апр. 2021 | | | | Окт. 2020 | | Апр. 2021 | | |
| *I младшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | **12** | | | | | **42** | | | **35** | | | **58** | | | | **53** |
| *II младшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | **5,6** | | | | | **64,3** | | | **88,8** | | | **35,7** | | | | **5,6** |
| *Средняя группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | **0** | | | | | **82,3** | | | **94,5** | | | **17,7** | | | | **5,5** |
| *Старшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | **17** | | | | | **88** | | | **83** | | | **6** | | | | **0** |
| *Подготовительная группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | **46,6** | | | | | **100** | | | **53,4** | | | **0** | | | | **0** |
| *Разновозрастная группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | **69** | | | | | **92,3** | | | **31** | | | **7,7** | | | | **0** |
| **ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **25** | | | | | **78** | | | **64,2** | | | **21** | | | | **10,6** |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень % | | | | | | Средний уровень % | | | | | | | Низкий уровень % | | | | |
| Окт. 2020 | | | Апр. 2021 | | | Окт. 2020 | | | Апр. 2021 | | | | Окт. 2020 | | Апр. 2021 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *I младшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | **18** | | | | **42** | | | | | **41** | **58** | | | **41** | |
| *II младшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | **11,1** | | | | **64,3** | | | | | **83,3** | **35,7** | | | **5,6** | |
| *Средняя группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | **0** | | | | **82,3** | | | | | **83,5** | **17,7** | | | **16,5** | |
| *Старшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | **0** | | | | **88** | | | | | **94** | **12** | | | **6** | |
| *Подготовительная группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3** | | | **60** | | | | **93,7** | | | | | **40** | **0** | | | **0** | |
| *Разновозрастная группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | **56** | | | | **84,6** | | | | | **44** | **15,4** | | | **0** | |
| **ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | | **24,1** | | **75,8** | | | | **64.3** | | **23,2** | | | **11,5** | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень % | | | | | | Средний уровень % | | | | | | | Низкий уровень % | | | | |
| Окт. 2020 | | | Апр. 2021 | | | Окт. 2020 | | | Апр. 2021 | | | | Окт. 2020 | | Апр. 2021 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *I младшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | | **12** | | | **25** | **35** | | | | | **75** | **53** | | | |
| *II младшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | | **5,6** | | | **85,7** | **88,8** | | | | | **14,3** | **5,6** | | | |
| *Средняя группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | | **0** | | | **82,3** | **83,5** | | | | | **17,7** | **16,5** | | | |
| *Старшая группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **12** | | | **77** | **88** | | | | | **17** | **0** | | | |
| *Подготовительная группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **56,3** | | | | **73,3** | | | **43,7** | **26,7** | | | | | **0** | **0** | | | |
| *Разновозрастная группа* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15** | | | | **36** | | | **77** | **64** | | | | | **8** | **0** | | | |
| **ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | | | | **23,1** | | | **65** | **64,3** | | | | | **23** | **12,5** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | |
| Высокий уровень % | | | Средний уровень % | | | | Низкий уровень % | | |
| Окт. 2020 | Апр. 2021 | | Окт. 2020 | | Апр. 2021 | | Окт. 2020 | | Апр. 2021 |
| *I младшая группа* | | | | | | | | | |
| **0** | | **12** | | **17** | | **53** | **83** | **35** | |
| *II младшая группа* | | | | | | | | | |
| **0** | | **11,1** | | **78,6** | | **83,3** | **21,4** | **5,6** | |
| *Средняя группа* | | | | | | | | | |
| **0** | | **0** | | **76,4** | | **94,5** | **23,6** | **5,5** | |
| *Старшая группа* | | | | | | | | | |
| **0** | | **12** | | **100** | | **88** | **0** | **0** | |
| *Подготовительная группа* | | | | | | | | | |
| **56,3** | | **73,3** | | **43,7** | | **26,7** | **0** | **0** | |
| *Разновозрастная группа* | | | | | | | | | |
| 0 | | **44** | | **84,6** | | **56** | **15,4** | **0** | |
| **ДОУ** | | | | | | | | | |
| **12,3** | | **25,4** | | **65,3** | | **66,9** | **23,9** | **7,6** | |

**Результаты образовательной деятельности с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)** | **Уровни развития детей** | **Октябрь 2020** | **Апрель 2021** |
| **%** | |
| Физическое  развитие | Высокий  Средний  Низкий | **12,3**  **65,3**  **23,9** | **25,4**  **66,9**  **7,6** |
| Социально –  коммуникативное развитие | Высокий  Средний  Низкий | **6,5**  **71,5**  **22** | **33,9**  **54,5**  **11,6** |
| Познавательное развитие | Высокий  Средний  Низкий | **1**  **78**  **21** | **25**  **64,2**  **10,6** |
| Речевое  развитие | Высокий  Средний  Низкий | **1**  **75,8**  **23,2** | **24,1**  **64,3**  **11,5** |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий  Средний  Низкий | **12**  **65**  **23** | **23,1**  **64,3**  **12,5** |

**Результаты образовательной деятельности с детьми**

По результатам педагогической диагностики, проведённой в октябре 2020 г – апреле 2021 года, выявлено, что **наиболее высокими** являются:

* Показатели низкого уровня развития:
* в области *художественно-эстетического развития* – **12,5%,**
* Показатели среднего уровня развития:
* в области *физического развития* – **66,9**
* Показатели высокого уровня развития:
* в области *социально-коммуникативного развития* воспитанников – **33,9%**

Результаты относительно всех образовательных областей составляют:

* высокий уровень – **26,3%;**
* средний уровень – **62,8%;**
* низкий – **10,7%.**

Таким образом, большинство детей находятся на среднем уровне развития. Показатели среднего и низкого уровня упали, а показатели высокого уровня увеличились на **19,7%**

**Анализ результатов педагогической диагностики**

*Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  Период | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| Октябрь | Апрель | Октябрь | Апрель | Октябрь | Апрель |
| Низкий уровень развития | 18,5 | 6,6 | 44,8 | - | 22,6 | 10,7 |
| Средний уровень развития | 70,3 | 61 | 62,6 | - | 71,1 | 62,8 |
| Высокий уровень развития | 11,2 | 33,6 | 2,4 | - | 5,4 | 26,3 |

**Задача речевого и художественно-эстетического развития детей на текущий учебный год требует особого внимания педагогов при реализации дошкольного образования воспитанников ДОУ.**

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В 2020-2021 учебном году выпускаются воспитанники ДОУ в количестве 28 человек (группа «Смородинка» – 16 человек, группа «Ромашка» - 11 человек, группа «Василёк - 1 человек).

Во время непрерывной образовательной деятельности педагоги создавали все условия для воспитания у детей личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации.

Выпускники успешно освоили АООП ДО и готовы к школьному обучению:

* дети хотят идти в школу и осознают важность и необходимость учения;
* дети достаточно легко вступают в контакт, научились правильно воспринимать ситуацию, понимать её смысл и адекватно вести себя;
* представления о мире достаточно развёрнуты и конкретны; дети могут рассказать о стране, о городе, в котором живут, о животных и растениях, о временах года;
* речь детей стала более содержательной, выразительной, но ещё встречаются отдельные грамматические погрешности;
* у всех выпускников мелкая моторика рук развита хорошо: дети уверенно владеют карандашом, ножницами;
* дети любознательны, активны, задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах;
* научились удерживать цель деятельности, уже могут самостоятельно выбирать адекватные средства; проверяют результат деятельности; доводят дело до конца.

Дети освоили умение целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность, принимать задачи и правила, добиваться получения адекватного цели результата, научились следить за ходом рассуждения воспитателя. Без этих умений начало школьного обучения осложняется многими трудностями и психическими перегрузками.

Педагоги создали положительную мотивацию к поступлению в школу. Организовали собрания, информационный материал для родителей будущих первоклассников.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непрерывную образовательную деятельность – необходимое условие для успешной реализации вариативной части АООП ДОУ. В течение 2020-2021 учебного года родители принимали активное участие смотрах-конкурсах, тематических неделях и выставках и фотовыставках детского сада и города, проектной деятельности, посещали городские родительские собрания. Педагоги имеют положительные отзывы родителей о реализации программ части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

01.10.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Ст. воспитатель МКДОУ д/с № 286 | О.А. Киселева |