

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 286 компенсирующего вида»

АНАЛИЗ ИТОГОВ

РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВОСИБИРСК 2019

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 286 компенсирующего вида» (далее - Учреждение), расположен в Кировском районе города Новосибирска, по адресу 1-й переулок Телевизионный, 4/1, телефон (факс): 314-63-04, сайт: ds-286.nios.ru, адрес электронной почты: ds_286_nsk@nios.ru.

В детском саду работают шесть групп компенсирующей направленности: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная и разновозрастная. Общая численность: 105 воспитанников.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет, имеющие различные зрительные нарушения. У таких детей отмечается не только снижение остроты зрения, но и нарушение зрительного восприятия, имеющего большое значение для познания окружающего мира. Это приводит к формированию неточных или ошибочных представлений, что затрудняет познавательное развитие дошкольника. Каждый ребёнок должен развиваться как личность, расти уверенным в себе и готовым справляться с жизненными трудностями, именно поэтому главной **миссией** детского сада является совершенствование условий для эффективной лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической деятельности, обеспечивающей успешную интеграцию дошкольника с нарушением зрения в социум.

Дошкольное учреждение обеспечивает высококвалифицированное лечение глазных заболеваний, имеет возможность проведения частых и длительных процедур, выполнения общих оздоровительных мероприятий, а также полный комплекс педагогических мероприятий в условиях обычного режима жизни ребенка. Образование и воспитание детей проводится в аспектах, способствующих лечебному процессу.

Основной целью деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка с нарушением зрения, формирования основ базовой культуры личности, коррекции и развития психических функций и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными и офтальмологическими особенностями; подготовка детей к обучению в школе и социальная адаптация в современном обществе.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Поэтому большое значение для развития дошкольников имеет реализация части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, позволяющая обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Цель реализации части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений – расширение знаний и возможностей детей.

В 2018--2019 учебном году в детском саду вариативная часть представлена:

№ п\п	Программа	Приоритетная область
1.	Программа «Юный эколог, С.Н. Николаева»	Познавательное развитие
2.	Программа «Хочу всё знать»	Познавательное развитие
3.	Программа «Умелые ручки»	Художественно-эстетическое развитие
4.	Программа «Ладушки»	Художественно-эстетическое развитие
5.	Программа «Мукосолька»	Художественно-эстетическое развитие
6.	Программа «Маленькая бусинка»	Художественно-эстетическое развитие

Цель реализации программ – расширение знаний и возможностей детей.

Решаются следующие **задачи**:

- создать условия для развития личности ребёнка;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка;
- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

В ДОО ведется соответствующая документация (цель и задачи программы, перспективный план работы), подбираются методические материалы соответственно целей работы, педагоги представляют отчёты на итоговом педагогическом совете. Контроль осуществляется администрацией ДОО.

2. Оценка кадровых условий

Программы реализуют квалифицированные педагоги ДОО.

Характеристика специалистов по образованию и педагогическому стажу

Таблица 2

<i>Всего, включая руководителя и всех специалистов – 22 человека, из них:</i>	
<i>Образование:</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	9
С высшим педагогическим образованием (недошкольное)	8

С высшим непедagogическим образованием	1
Со средним профессиональным образованием (педагогический колледж)	4
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	0
Образование (11 классов, обучается в педагогическом колледже)	0
Образование (11 классов, обучается в педагогическом университете)	0
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	1
3 – 5 лет	0
5 – 15 лет	7
15 – 25 лет	4
От 25 лет и более	10

Достижения педагогических работников ДОУ, реализующих ЧФУОО

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	Буханько А.А.
--	----------	---------------

Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений занимаясь самообразованием, изучая новинки учебной и методической литературы, используя интернет-ресурсы, опыт коллег из других учреждений дошкольного образования.

Педагоги ДОО обобщают опыт работы по реализации части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, активно участвуют в различных мероприятиях детского сада, района и города.

Внутриучрежденческие мероприятия

В 2018-2019 учебном году педагоги участвовали в методической работе дошкольного учреждения, большинство из них готовили доклады к педагогическим советам, теоретическим семинарам и семинарам-практикумам.

Для решения цели и задач педагогической деятельности были намечены и проведены **педагогические советы**. На проводимых педагогических советах решались конкретные задачи ДОУ, в том числе:

- «Организация проектной деятельности для успешного познавательного и социально-коммуникативного развития детей». (30.01.2019 г.).
- «Подведение итогов, готовность детей к школьному обучению» (24.05.2019 г.).

Для педагогов проведены консультации:

- «Организация проектной деятельности в ДОУ», Киселева О.А., ст. воспитатель
- «Развитие творческого потенциала средствами театрализованной деятельности». Сухаревская Н.В., Носова Е.Д., воспитатели

4. Подготовка информационных материалов по заявленной тематике для размещения в методическом кабинете и на стенде ДОУ. Киселева О.А., ст. воспитатель, педагоги ДОУ

Курсовая подготовка осуществлена в течение учебного года в связи с освоением новых технологий, инновационных методик следующими педагогическими работниками и специалистами ДОУ, осуществляющими реализацию ЧФУОО:

Прохождение курсов повышения квалификации

№	Фамилия инициалы	Должность	Название темы курсов	Место прохождения, период
1.	Носова Е.Д.	Воспитатель	«Современные игровые технологии, как средство реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО 03.09.-21.09.2018 г., 108 ч.
2.	Цепелева В.В.	Воспитатель	«Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, 18.03 - 29.03.2019г., 72 ч.
3.	Ершова И.А.	Воспитатель	«Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, 18.03 - 29.03.2019г., 72 ч.

Городские и районные мероприятия

В течение учебного года педагоги успешно выступали на районных и городских методических объединениях по направлениям, связанным с реализацией части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

№	Вид деятельности	Форма проведения, тема	Ур-нь	Сроки, место проведения	Специалист
І. Методические объединения					
1.	Выступление	Секция воспитателей и преподавателей изобразительной деятельности по теме: «Развитие мелкой моторики детей с нарушением зрения посредством пластилинографии».	Р	02.11.18	Блинкова Л.Г., воспитатель
1.	Выступление	Секция воспитателей групп раннего возраста на тему: «Эмоциональное развитие детей раннего возраста с нарушением зрения через театрализованную деятельность».	Р	05.02.19	Сухаревская Н.В.

Специалисты ДОУ принимали активное участие в педагогических конференциях, методических объединениях, семинарах, вебинарах, мастер-классах районного и городского уровня:

№	Вид деятельности	Форма проведения, тема	Уровень	Сроки, место проведения	Специалист
2.	Участие	Вебинар «Формирование коммуникативной компетентности ребёнка – главный фактор его социальной адаптации»	В	11.11.18	Буханько А.А.
6.	Выступление	Городской семинар-практикум для старших воспитателей, педагогов дополнительного образования, воспитателей ДОО по теме «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».	Г	23.01.19	Блинкова Л.Г., воспитатель
7.	Участие	Городской круглый стол по теме: «Инновационные подходы в развитии индивидуальности и творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Г	01.02.19	Носова Е.Д.

Наиболее значимые достижения педагогов ДОУ в 2018/2019 учебном году

Областной уровень				
20.02-10.03.19	Сухаревская Наталья Витальевна	Воспитатель МКДОУ д/с № 286	Конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов ОО, реализующих программы ДО «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Лауреат

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и проектах:

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
Октябрь 2018	Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях		Региональный	Конкурсный отбор подтвержден
12.10.2018	Педагогический интернет-конкурс «Талантоха»	«Педагогические проекты»	Всероссийский	Сухаревская Н.В., Покидова И.А., воспитатели, лауреат.
12.10.2018	Педагогический интернет-конкурс «Талантоха»	«Вокальное и музыкальное искусство»	Всероссийский	Сухаревская Н.В., воспитатель, группа «Ягодка» дипломант.
15.10.2018	Конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием.	«Моя рабочая программа»	Всероссийский	Литвиненко Е.В., учитель-дефектолог, победитель I степени.
16.10.2018	Конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием.	«Инновационная разработка»	Всероссийский	Киселева О.А., старший воспитатель, победитель I степени.
04.12.18	Интернет-конкурс «Горизонты педагогики»	«Творческие и методические работы педагогов», работа «Мини-квест «Колобок»	Всероссийский	Сухаревская Н.В., Покидова И.А., воспитатели, диплом. рук. Арефьева

				И.М., учитель-дефектолог
07.12.18	Педагогический интернет-конкурс «Талантоха»	«Декоративно-прикладное творчество», работа «Пластилинография. Зима»		Блинкова Л.Г., воспитатель, победитель, III место
08.12.18	Интернет-конкурс «Время знаний»	по теме «Занятия по лепке»; по теме «Основные причины детского непослушания»	Всероссийский	Блинкова Л.Г., воспитатель, победитель, I место
17.12.18	Педагогический интернет-конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	в номинации: «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский	Покидова И.А. Сухаревская Н.В. Арефьева И.М. победитель, I место
18.12.18	Дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»		Международный	Литвиненко Е.В., учитель-дефектолог, лауреат I степени
19.12.18	Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Международный	Блинкова Л.Г., воспитатель, сертификат за организацию конкурса для воспитанников МКДОУ д/с № 286
11-19.02.19	Конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов ОО, реализующих программы ДО «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	В номинации: «Образовательная область «Познавательное развитие»	Городской, районный этап	Блинкова Л.Г., воспитатель, диплом участника Покидова И.А., воспитатель, диплом участника Сухаревская Н.В., воспитатель, диплом победителя в номинации «Образовательная область «Познавательное

				развитие»
20.02-10.03.19	Конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов ОО, реализующих программы ДО «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	В номинации: «Образовательная область «Познавательное развитие»	Городской	Сухаревская Н.В., воспитатель, лауреат

С целью методического обеспечения ДОУ были подготовлены:

1.	Организация проектной деятельности в ДОУ	Киселева О.А., старший воспитатель
2.	Методические рекомендации по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста с нарушением зрения средствами театрализованной деятельности	Носова Е.Д.
3.	Развитие творческих способностей детей раннего возраста с нарушением зрения через театрализованную деятельность	Сухаревская Н.В.,

С помощью методической деятельности проведённая работа, в рамках реализации **части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:**

была изучена через различные формы:

- Анкетирование и опрос участников образовательных отношений;
- Беседы с детьми и педагогами;
- Диагностические исследования;
- Наблюдение педагогического процесса.

Методическая работа в дошкольном учреждении призвана помочь добиться высоких результатов при минимальных затратах времени и усилий. Для выявления уровня педагогического мастерства педагогов проводилось анкетирование, консультирование педагогов по темам связанным с реализацией части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: (презентации, творческие отчеты).

Педагогами ДОУ проведены следующие открытые показы непрерывной образовательной деятельности

№	Вид деятельности, тема	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с окружающим	07.12.18	Цепелева В.В., воспитатель
2.	Ориентировка в пространстве	Январь	Усынина О.А., учитель-дефектолог
3.	Театральная неделя в ДОУ	Март-апрель	Воспитатели групп ДОУ

В групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. В течение учебного года педагоги дополнительно изготовили для работы с детьми следующие наглядные развивающие пособия, различные игры:

<ul style="list-style-type: none"> - развивающая игра «Фрукты в банках» из фетра; - пособия для фланелеграфа: «Мебель», «Одежда», «Снежинки»; - игры: «Носки на прищепках», «Картинки для цветных крышечек»; - книга «Домашние животные» из фетра; - пособия «Корзинки» (основные цвета), цветы для корзинок из цветного пластика; - игра для магнитной доски «Чей хвост»; - тактильная книга «Сказки». 	Сухаревская Н.В.
- Теневой театр по р.н.с. «Теремок», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди»	Носова Е.Д.
Модернизация экспериментального уголка старшей группы	Буханько А.А.
Методическое пособие для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ»	Киселева О.А.

В течение 2018-2019 уч. г. воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

Уровень	Название	Участники		
		Общее кол-во	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный	Районный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова» , в номинации «Поэзия», 08.11.2018	1	Диплом участника , Халдеев Егор	
Районный	районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон» , в номинации «Сольное исполнение», 22.11.18	1	Лауреат II степени , Проценко Юлия	
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа» , тема конкурса «Мир сказок»	4	Сертификат участников	
Городской	Городской шахматный турнир «Шахматный Новосибирск» , 06.01.2019; 28.04.2019	1	Грамота за участие, Грамота за активное участие , Глушков Иван	
Районный	Конкурс детского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» ,	17	Спектакль Дипломант Дипломанты: Кирилл Убейко, Полина Бановская, Роман Исаев, Дарья Гондюхина	

	февраль-март 2019г			
Районный	Районный фестиваль русского народного творчества «Широкая Масленица», в номинации «Народный костюм», 05.03.2019	4	Диплом лауреата, коллектив «Надежда России», рук. Сухаревская Н.В.	
Районный	Районный фестиваль русского народного творчества «Широкая Масленица», в номинации «Декоративное прикладное творчество» (обереговая кукла), 05.03.2019	2	Диплом лауреата, коллектив «Ягодка», рук. Покидова И.А.	
Районный	Районный фестиваль русского народного творчества «Широкая Масленица», в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (бисероплетение), 05.03.2019	6	Диплом, коллектив «Маленькая бусинка», рук. Усынина О.А.	
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема конкурса «Мир воды»	5	Сертификат участников	
Районный	Районный конкурс рисунков «Дню Победы посвящается»	4	Диплом участника, Сорокина Светлана, воспитатель Сазонова О.И.	

В результате диагностического обследования детей, выявлена динамика развития детей.

Результаты педагогической диагностики воспитанников МКДОУ д/с № 286 за период октябрь 2018 – апрель 2019

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл	Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.
2 балла	Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.
3 балла	Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.
4 балла	Ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.
5 баллов	Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

От 4 до 5 баллов – высокий уровень развития (норма);

От 2,5 до 4 – средний уровень развития (незначительные трудности);

Менее 2,5 – низкий уровень развития (несоответствие возрасту).

**Динамика освоения навыков и умений воспитанников
по образовательным областям**

1. Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы Период	1 мл		2 мл		Средняя		Старшая		Подготов		Разновозр	
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Кол-во баллов	2,4	3,1	3,4	3,9	3	3,3	3	3,3	3,9	4,2	3,2	4,3
Прирост баллов	0,7		0,5		0,3		0,3		0,3		1,1	

На начало года в первой младшей группе показатели на нижней границе, но к концу года выравниваются до среднего уровня. Воспитанники подготовительной группы по окончании учебного года находятся на *высоком уровне* развития. Наиболее высокий прирост в области «Познавательное развитие» показали воспитанники разновозрастной группы - 1,1

2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы Период	1 мл		2 мл		Средняя		Старшая		Подготов		Разновозр	
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Кол-во баллов	2,5	3,2	2,8	3,5	2,9	3,1	3,2	3,5	3,6	3,9	3,7	4
Прирост баллов	0,7		0,7		0,2		0,3		0,3		0,3	

Показатели первой и второй младшей групп, заметно улучшились, в остальных группах наблюдается незначительная положительная динамика развития.

**Сводный результат освоения навыков и умений воспитанников
по образовательным областям**

Таблица №1

Образовательные области	1 мл.гр	2 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр.	Разн.гр
Познавательное развитие	0,7	0,5	0,3	0,3	0,3	1,1
Художественно-эстетическое развитие	0,7	0,7	0,2	0,3	0,3	0,3

В области художественно-эстетического развития высокий прирост баллов в первой и во второй младшей группах ДОУ

Таблица №2

Возрастные группы Период	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая
	Окт	Апр	Окт	Апр
Кол-во баллов	3,2	3,7	3,1	3,5
Прирост баллов	0,5		0,4	

Сравнительный анализ по группам (общий)

Таблица №1

Возрастные группы Период	1 мл		2 мл		Средняя		Старшая		Подготов		Разновозр	
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Кол-во баллов	2,5	3,2	2,8	3,5	2,8	3,3	3	3,3	3,8	4,1	3,5	4,2
Прирост баллов	0,7		0,7		0,5		0,3		0,3		0,7	

Наибольший прирост баллов в первой младшей, второй младшей и разновозрастной группах.

Таблица №2

Возрастные группы Период	1 мл		2 мл		Средняя		Старшая		Подготов		Разновозр	
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Уровень	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	В	Ср	В

У воспитанников первой младшей, второй младшей, средней, старшей групп уровень развития в начале и по окончании учебного года показатели соответствуют среднему уровню развития. Воспитанники подготовительной и разновозрастной групп в начале учебного года находились на среднем уровне, по окончании достигли высокого уровня развития.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2018-2019 учебный год показали в основном средние и высокие показатели в рамках возрастных норм.

Ресурсное обеспечение реализации части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений посредством социального взаимодействия с общественными организациями, родителями воспитанников осуществлялось течение всего образовательного процесса в ДОУ. Родители принимали активное участие в смотре-конкурсах, тематических неделях и выставках и фотовыставках детского сада и города, посещали городские родительские собрания.

Педагоги имеют положительные отзывы родителей о реализации программ части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений,

09.10.2019 г.

Ст. воспитатель МКДОУ д/с № 286

О.А. Киселева