

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 286
компенсирующего вида»**

**Комплекс педагогических упражнений
для подготовки детей к лечению на
специальных медицинских аппаратах**

Консультация для воспитателей



Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Арефьева И.М

Новосибирск 2020г.

Для эффективности лечения на специальных медицинских аппаратах ребенок должен овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения методик лечения. В зависимости от индивидуальных психологических и зрительных возможностей ребенка проводятся занятия по развитию у него зрительной памяти, зрительного внимания, зрительного прослеживания, зрительно-моторной координации, мелкой моторики кистей рук, а также на различение и выделение информативных признаков объекта, на узнавание предметов разной модальности, на развитие локализации.

Задачи развития когнитивных способностей

Учить группировать предметы по одному из сенсорных признаков (форме, величине, цвету); различать и называть **форму** геометрических фигур; различать, выделять, называть, сравнивать **величину** двух предметов; расширять представления **о предметах окружающего мира**; учить понимать и активно употреблять в речи существительные с обобщающим значением; учить сопоставлять **силуэтные изображения** с реальными предметами; различать и называть форму геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); учить узнавать и называть точным словом основные **цвета**; развивать координацию движения по схеме (**глаз-рука**); развивать мелкую моторику рук.

Необходимые умения и навыки

Сравнивать два предмета по величине, называть точным словом величину предмета. Использовать для опознания предмета различные органы чувств; различать основные цвета; узнавать и называть геометрические фигуры; называть точным словом величину предмета; узнавать предметы в разных модальностях (цветном, контурном, силуэтном изображении); уметь использовать эталоны формы; находить фигуру по цвету и форме. Развивать координацию движения по схеме (**глаз-рука**); развивать мелкую моторику рук.

Комплекс педагогических упражнений для подготовки детей к лечению на специальных медицинских аппаратах

Подготовка к упражнениям на фиксацию:

Цель занятий: учить фиксировать амблиопичным глазом мелкие детали.

Развивать зрительное внимание, запоминание.

Наглядный материал: раскраски, мозаика, кубики, бисер, бусы, горох, шнурки.

Упражнение № 1.

Задание: Педагог раздает детям материал в зависимости от остроты зрения.

Объясняет им, что они должны, например, нанизывать бусы на шнурки

Упражнение № 2. «Обведи по внешнему контуру».

Задание: Педагог предлагает детям раскраски и карандаши. Дети учатся обводить и раскрашивать карандашами, не выходя за контур рисунка. Они могут заштриховать рисунок по образцу или по замыслу.

Упражнение № 3. «Выложи узор».

Можно выполнить упражнения с фасолью. . Детям предлагается рассортировать на две тарелочки крашеную в два цвета фасоль или косточки двух фруктов. Дети могут выложить узор из мозаики на подушечке контрастного цвета.

Упражнение № 4. «Выкладывание узора из геометрических фигур».

Педагог просит детей выложить на коврик узор из цветных кружочков. Дети выкладывают узор по образцу без помощи педагога. Для детей с высоким уровнем развития можно предложить работу по замыслу.

Упражнение № 5. «Составь узор из мозаики». Педагог обращается к детям с предложением составить узор из мозаики. Мозаика используется разных размеров в зависимости от остроты зрения.

Упражнение № 7. «Бросание гороха в дырочку коробочки». Дети бросают горох в дырочку коробочки, не дотрагиваясь до нее руками.

Упражнение № 8. «Шнуровка ленты через отверстия». Детям предлагаются шнурки и ленты разной ширины в зависимости от остроты зрения для составления узора на панели. Ребенок должен протянуть шнурок через 10-12 отверстий в пластмассовой пластинке, которая имеет различные формы (сапожок, ботинок, четырехугольник). Длительность упражнения 10 минут 2 раза в день.

Упражнение № 12. «Вставь грибочек в отверстие» Детям в возрасте около 2 лет и старше грибочки дают смешанными в одной коробочке, и каждому предлагают выбрать грибочки одного цвета и поместить в квадрат соответствующего цвета. Если дети неправильно выбирают грибочки и заходят за границы своего квадрата, то воспитатель не должен спешить с поправкой, предоставив ребенку самостоятельность в решении задачи. Длительность упражнения — 10 минут.

