

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 286
компенсирующего вида»**

Сенсорные игры для детей раннего возраста



**Арефьева Ирина Михайловна,
учитель-дефектолог высшей квалификационной категории
консультация для родителей**

Новосибирск 2019

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в раннем возрасте очень велико. Оно является основой для интеллектуального развития ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность, влияет на расширение словарного запаса ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание.

Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире. Мир входит в жизнь ребёнка постоянно. Сначала ребёнок постигает то, что его окружает дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Ребёнок стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Мир пробуждает любознательность у маленького человечка, желание узнать как можно больше. В этом ему может помочь взрослый. Вы сталкиваетесь с сенсорными эталонами везде и можете знакомить с ними детей без специально подготовленной среды, играя с ребенком. В играх с предметами можно использовать различные игрушки и реальные предметы. Дети учатся сравнивать их, устанавливать сходство и различие; знакомятся со свойствами предметов и с их признаками: цветом, величиной, формой, качеством, а также вкусом, запахом, внешней фактурой.

Угадай, что кушаешь

Нарежьте в тарелку небольшие кусочки разных овощей и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, огурец, морковь, редис, репа и т.д.). Попросите малыша закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест.



Холодный лед

Достаньте из холодильника 2 кубика льда, один дайте ребенку, другой возьмите себе. Предложите малышу растопить лёд и рассказать, как это происходит. При этом обратить внимание малыша на свойства льда (холодный, твердый, жидкий).



Летает не летает.

Объясните ребенку, что будете называть разных животных и предметы. Если назовете что-нибудь летающее – пусть поднимет ручки, нелетающее – хлопает в ладоши. – Ракета?.. – Голубь?.. – Стол?.. Дайте малышу время подумать.

Распредели по форме

Приготовьте 5 кругов и 5 квадратов, перемешайте их, объясните, что игрушки разные. Начинайте группировать по форме, затем попросите ребенка распределить фигуры на две группы.



Варианты: прямоугольник и треугольник; плоскостные и объемные формы.

Какая фигура?

Возьмите картинки, на которых нарисованы геометрические фигуры – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, и отдельно несколько самих фигур.

Предложите ребенку подобрать фигуру к ее изображению на картинке. Покажите малышу, как это нужно делать, а затем попросите его самого выполнить задание.

Величина.

Приготовьте большие и маленькие, книжки и т.д.

Попросите разложить на пары и выбрать в паре бóльший предмет.

Спрячь фигурку.

Приготовьте 5 больших и 5 маленьких кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников, овалов.

Попросите малыша «спрятать» маленькие фигуры за большими (обязательно покажите, что маленькую фигуру легко накрыть большой, и тогда маленькую фигуру не будет видно).

Угадай, что в мешочке.

В полотняный мешочек кладут предметы, обладающие разными свойствами: клубок ниток, игрушку, пуговицу, шарик, кубик, спичечный коробок. Дети рассматривают, ощупывают. Затем ребенок на ощупь должен определять один за другим предметы в мешочке. Желательно, чтобы вслух описывал их свойства. Маленькие дети могут сами складывать предметы в мешочек для лучшего запоминания. Детям постарше дают уже наполненные мешочки.



их,

он

Найди такой же.

Дайте малышу в руки 3 фигурки разного цвета (круги, квадраты и т.д.).

Предложите ему пройти по дому и найти предметы таких же цветов. Ребенок может положить свои кружки на одноцветные предметы.

Сделай бусы.

Возьмите 4 больших круглых и 4 больших квадратных бусины одинакового цвета, тонкий шнур.

Объясните малышу, что бусины разной формы и нанизывать их нужно по очереди – шарик, потом кубик.



Кто ушел, или пришел.

Расставьте на столе 5-6 знакомых малышу игрушек: зайца, мишку, петуха и пр.

Попросите его внимательно посмотреть и отвернуться, а сами уберите одну игрушку. Спросите: «Чего не хватает?».

Игру можно усложнять, вводя в нее большее количество предметов.

Назови, что я делаю.

Предложите ребенку догадаться, какие действия вы будете выполнять.

Показывайте, без слов, как вы умываетесь, чистите зубы и т.д., а ребенок называет действия. Затем поменяйтесь ролями.