

муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 286  
компенсирующего вида»

# ЧУДО – КАРАНДАШИ

Методическая разработка



Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории  
Арефьева И.М.  
г. Новосибирск 2020

Нарушение зрения в дошкольном детстве, когда еще не все функции зрительной системы сформировались, отрицательно сказывается на остроте центрального зрения, приводит к недоразвитию глазодвигательных функций, затрудняет фиксацию. Замедляется последующее формирование периферического, бинокулярного и стереоскопического зрения. Нарушение бинокулярного и стереоскопического зрения в свою очередь, усложняет и затрудняет практические действия, ориентацию в пространстве, овладение измерительными приемами.

Ребенку с нарушенными зрительными функциями трудно определить форму, величину, пространственное расположение предметов, рассматривать движущиеся объекты. Детям свойственно незнание цветов спектра, неумение использования в речи предлогов и наречий.

Ребенок испытывает затруднения при **лечении на аппаратах**, так как дети не умеют фиксировать взор, проследить глазами линии воспринимаемых объектов, вычленять различные элементы, осуществлять глазомерную оценку протяженности линий, величину фигур, расстояний между ними.

Специально организованная в детском саду коррекционно-педагогическая и лечебно-восстановительная работа позволяет активизировать процессы коррекции и компенсации, преодолевать недостатки познавательной деятельности.

Для более эффективной деятельности можно применять разнообразные упражнения, игры, позволяющие активизировать как зрительные функции, так и когнитивные возможности детей.

В рамках коррекционно-педагогической работы комплекс упражнений «Чудо - карандаши», позволяет решать такие задачи: **развитие сенсорных эталонов, математических представлений, ориентировка в пространстве, активизация базовых зрительных функций, развитие глазомера, подготовка к ортоптике.**

Почему карандаши? Потому что всегда под рукой, можно выбрать любой цвет, любой размер, любое количество в зависимости от цели упражнения. Можно сказать, что это оригинальное универсальное пособие для решения многих специфических задач.

## **Развитие цветовых представлений**

**Цель:** формирование цветовых представлений, приемов установления тождества и различия цвета, ознакомление с цветами спектр.



- Разложи по 2 3,4 цветам
- Выложи спектр «Радуга»
- Выбери зеленые, желтые, синие...
- Каждый карандаш в свой домик
- Найди пару
- Назови оттенки

## **Развитие форменных представлений**

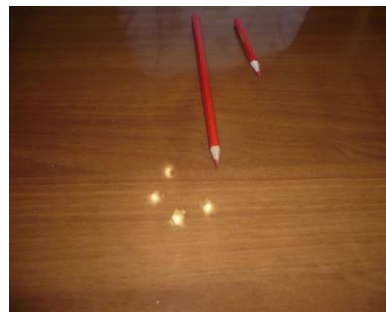
**Цель:** Закрепление знаний детей о форме

- Выложим из карандашей различные геометрические формы на плоскости
- Рисование форм в воздухе
- Конструирование пространственных объемных форм

## Развитие представлений о величине

**Цель:** Формирование умения учитывать величину в практических действиях с предметами, соотносить предметы по величине; закрепление словесного обозначения величины.

- Разложи карандаши по убывающей, возрастающей.
- Назови, какой тоньше, толще, выше, ниже
- Найди большой и маленький карандаш



## Развитие глазомера

**Цель:** Развитие у детей глазомерной оценки, формирование измерительных навыков.

- Найди такой же длины карандаш (практическое сравнение, визуальное сравнение).
- Какой карандаш лежит ближе, какой дальше.
- Выложи лесенку

## Развитие счета

**Цель:** Развитие умения детей считать

- Дай мне столько-то карандашей; оставь себе столько-то;
- Возьми столько-то.
- Сколько всего в 2-х руках

## Ориентировка в пространстве

**Цель:** Развитие умения определять и словесно обозначать пространственное расположение предметов в макро и микропространстве.

- Разложи карандаши по указанию на микроплоскости.
- Возьми в правую руку синий , в левую красный карандаш
- Подними карандаш вверх, вниз, вправо, влево, по кругу, высоко, низко
- Где я сейчас держу карандаш (пространственное расположение)
- 



## Пальчиковая гимнастика

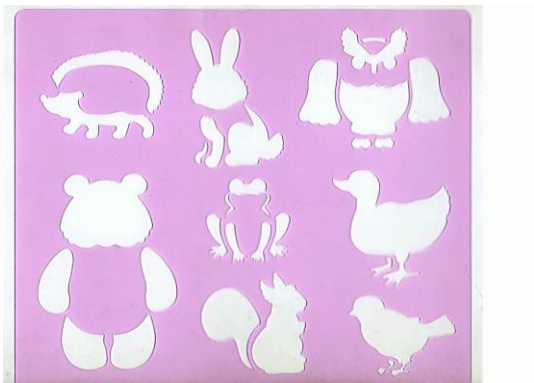
**Цель:** развитие мелкой моторики

- Покатай между ладошками (гладкий карандаш, граненый карандаш).

## Плеоптика

**Цель:** Повышение остроты зрения, совершенствование зрительно-моторной координации.

- Рисование
- Штриховка
- Поставь точки
- Попади носиком карандаша в такой же по цвету кружочек
- Рисование по трафарету



## Конвергенция

**Цель:** тренировать сведение зрительных осей на фиксируемом объекте.

- Приближение карандаша к переносице и отдаление от глаз



## Аккомодация

**Цель:** тренировать зрительное восприятие предметов, находящихся на разных расстояниях.

Расположение карандаша на различных расстояниях в пространстве с фиксацией взгляда на нем.

## Упражнение на фиксацию

**Цель:** учить детей держать взгляд на фиксируемой точке.

«Театр на карандаше»  
Соедини 2 карандаша носиками

## Эффект физиологического двоения

**Цель:** развитие механизма бификсации.  
Перевод взгляда с ближнего карандаша на дальний.



## Стереоптика

**Цель:** развивать умение правильно определять расстояние между объектами.

- Определи, какой карандаш стоит дальше, какой ближе

## Периферическое зрение

**Цель:** тренировка периферических частей сетчатки глаза.

- Гимнастика

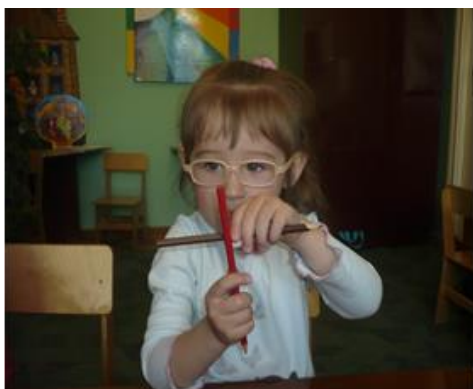
## Поле зрения

**Цель:** Тренировка движения глаз

- Гимнастика

## Ортоптика

**Цель:** тренировать способность к фузии.



- Спрячь один карандаш за другой
- Сделай крестик с помощью 2 карандашей
- Поставь один карандаш прямо, другой положи горизонтально сверху и т.д.
- Поставь один карандаш прямо, другой снизу
- Соедини карандаши друг с другом