

муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида»

# ПРОЕКТ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

## Путешествие в Африку Путешествие в Африку



*Участники проекта:*

*Покидова И.А., Сухаревская Н.В. воспитатели,*

*Арефьева И.М., учитель-дефектолог,*

*воспитанники первой младшей группы «Ягодка», родители*

**НОВОСИБИРСК 2019г.**

**1. Название проекта:** «Путешествие в Африку»

**2. Возраст детей:** 2-3года

**3. Вид проекта:** познавательно-информационный, творческий

**4. Тип проекта:** групповой

**5. Продолжительность проекта:** долгосрочный, сентябрь2018 – апрель 2019г.

**6. Проблема:** в раннем дошкольном возрасте у детей возникают проблемы в восприятии окружающего: слабо развита речь, неустойчивоевнимание, недостаточно развиты представления о мире живой природы, животного мира, об отношениях людей.

**7. Актуальность:** Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое. Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют неперемного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности. Дети любят узнавать новое, мечтать фантазировать. Для развития кругозора малышей мы решили ознакомить их с животными и растениями Африки. Представления детей складываются по увиденным мультфильмам, детским книгам и т. д. Часто эти представления не соответствуют действительности.

Проект направлен на развитие познавательных и творческих способностей ребенка, поможет развить у детей представления о далеком континенте Африка, устную речь ребенка, его фантазию и воображение, формирование доброго отношения к миру

**7. Объект исследования:** наиболее яркие особенности флоры и фауны Африки.

**8. Цель:**Формирование у детей познавательной активности через организацию игровой, познавательной, продуктивной и других видов деятельности.

**9. Задачи:**

1. Формировать представления детей об особенностях животного мира, птиц, коренного населения и некоторой растительности на континенте Африка.

2. Развивать у детей память, речь, воображение, мышление, фантазию.

3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, чувства дружбы, формировать коммуникативные навыки в ходе творческого взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

#### **10. Ресурсное обеспечение:**

- **информационное** - подготовка необходимого материала для реализации проекта. Подбор и изучение литературы по тематике проекта, картотека дидактических игр, художественной литературы, иллюстраций, фотографий, видеоматериалов и т.д.
- **социальное** - внутриучрежденческое и межведомственное взаимодействие, сотрудничество с семьями воспитанников.

#### **11. Предполагаемый результат:**

- Дети получили первичные представления о далекой жаркой Африке, о животных и птицах, ее населяющих; о коренных жителях, их внешнем виде.
- Участие родителей в выставке «Африканские украшения», «Книжки-малышки».
- Вовлечение детей в продуктивную деятельность: «Аппликация», «Рисование», «Лепка».
- Участие в выставке рисунков.
- Проведение квеста «Путешествие по Африке».
- Участие в тематическом развлечении «Путешествие по странам мира».
- Участие в мероприятии «Театральная неделя» ДОУ, представив театрализацию по сказкам мира.
- Участие в смотре-конкурсе «Театральный уголок».
- Содействие в пополнении экспонатами музея ДОУ «Страны мира» посредством привлечения родителей воспитанников группы к участию в проектной деятельности.

## 12. План и этапы реализации проекта

Этапы реализации	Деятельность педагогов	Деятельность детей
<p><b>I этап</b> <b>Начальный</b></p> <p>Сентябрь</p>	<p><b>1. Формулирование проблемы, определение продукта проектной деятельности:</b></p> <p><b>2. Информирование родителей о задачах и содержании поисково-познавательной деятельности воспитанников группы:</b> - стендовая информация.</p> <p><b>3. Введение детей в игровую ситуацию:</b> - формирование первичных представлений детей о многообразии стран и народов мира, интереса в познании окружающей действительности; - ознакомление с географическим положением Африки; - рассказ детям об Африке; - ознакомление воспитанников с жителями Африки, их традициями и обычаями, а также с животным миром и природой.</p>	<p>Рассматривание глобуса, карты мира.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением обитателей Африки; Раскрашивание животных Африки.</p>
<p><b>II этап</b> <b>Планирование</b></p>	<p><b>Формирование задач, помощь в планировании и распределении деятельности.</b></p>	<p><b>Объединение детей в подгруппы, в зависимости от проявления интереса к определённому виду намеченных задач.</b></p>
<p><b>III этап</b> <b>Выполнение</b></p> <p>Октябрь</p>	<p><b>1. Организация деятельности, осуществление практической помощи при необходимости.</b> Совместная поисково-познавательная деятельность с детьми: - ознакомление с континентом Африка (рассказ воспитателя); - рассказывание сказки «Айболит». Изготовление макета «Кто живет в Африке»</p>	<p><b>Формирование у детей специфических знаний, умений, навыков</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах; пальчиковый театр «Африканские животные»; складывание пазлов «Животные Африки»; слушание аудиозаписи «голоса животных»;</p>

		рассматривание животных, просмотр мультфильма «Айболит».
Ноябрь	- рассказ воспитателя о далекой жаркой Африке, о животных и птицах, ее населяющих; о коренных жителях, их внешнем виде.  Знакомство с техникой «Обрывная аппликация»  Показ игры «У жирафа пятна, пятна...»; Разучивание слов для пальчиковой гимнастики «Если в жаркую страну я сегодня попаду...»	Рассматривание иллюстраций в книгах с африканскими сюжетами; Просмотр мультфильмов «Катерок», «Каникулы Бонифация»; прослушивание аудиозаписи «Чунга-чанга»; Обрывная аппликация «Лев»; раскрашивание раскрасок «Слон», «Обезьяна», «Жираф»;  Закрепление пальчиковой гимнастики «Если в жаркую страну я сегодня попаду...»
	- занятие дефектолога «Разноцветная Африка»	Собирание игры-пазла «Разноцветная Африка»
Декабрь	Знакомство детей с музыкальными произведениями народов Африки и с детскими песенками.  Разучивание с детьми физкультминутки «К речке быстро мы спустились...»	Прослушивание детских песен: «Чунга-чанга», песенка Красной Шапочки «Если долго, долго...» Просмотр м/м презентации «Животные Африки». Игра на развитие тактильной чувствительности «Определи на ощупь животное». Игры с игрушками из коллекции Африка: «Кого не стало?», «Чей малыш?». Разрезные картинки «Жираф», «Слон», «Обезьяна». Собери пазлы «Африка» Закрепление физкультминутки «К речке быстро мы спустились...» Рисование красками на одноразовых тарелках «Лев». Рисование ватными палочками «Пятна для жирафа».

<p>Январь</p>	<p>Изготовление костюмов для танца «Чунга-чанга».</p> <p>Чтение С. Маршак «Детки в клетке».</p> <p>Беседа на тему «Как правильно вести себя в зоопарке»</p> <p>Изготовление пособия для коррекционной игры.</p>	<p>Пластилиновое творчество на дисках «пальма».</p> <p>Аппликация из кругов «Мартышка»; обрывная аппликация «Лакомство для мартышки».</p> <p>Рассматривание костюмов для танца.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге С. Маршака «Детки в клетке».</p> <p>С/ригра «Зоопарк»</p> <p>Д/игра Чудесный мешочек «Угадай животное на ощупь».</p> <p>К/игра «Кто больше» (с африканскими животными).</p> <p>Физкультминутка «Обезьянки»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Обезьянки нюхают цветы».</p> <p>К/игра «Пальма из геометрических фигур».</p> <p>Д/игра с прищепками «Попугай»</p>
<p>Февраль</p>	<p>Игра-драматизация «Доктор Айболит лечит зверей» (учитель-дефектолог)</p> <p>Изготовление пособия для квеста «Попугай» оригами.</p> <p>Математическая игра «Большой-маленький».</p>	<p>Коррекционная игра контур-силуэт «Животные Африки».</p> <p>Ритмический танец «Чунга-чанга».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Приходи к нему лечиться...»</p> <p>Просмотр м/м презентации «Как в Африке животные живут».</p> <p>Дидактическая игра «Посади попугая на пальму»</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Большие и маленькие звери».</p> <p>Рисование ватными палочками «Полоски для тигра» (коллективная работа).</p> <p>Коррекционная игра с разноцветными крышечками «Красивый панцирь для черепахи».</p>

Март	Подготовка к квесту «Путешествие в Африку»: - изготовление масок животных, раскрашивание «Обезьянки»; - разучивание физминутки «К речке быстро мы спустились»	- дид. игры «Кто лишний», «Расставь правильно» (животные Африки).		
Апрель	Подготовка к квесту: изготовление пальм, декораций.  Проведение квеста «Путешествие в Африку».  Подготовка к музыкально-тематическому празднику «Кругосветное путешествие»	Д/и « Расставь животных по местам» (африканские и домашние животные). Д/и «Сухой бассейн»(бусы для обезьянок). Аппликация «Африка» (коллективная работа) Кор/игра «Контур-силуэт» Репетиция танца «Чунга-чанга». Примерка костюмов для танца.		
Октябрь	<p><b>2. Вовлечение родителей в совместную деятельность</b></p> <p>-беседа на родительском собрании;</p> <p>Ноябрь - изготовление Африканских украшений, амулетов, атрибутов.</p> <p>Декабрь - изготовление костюмов для танца «Чунга-чанга».</p> <p>Январь - совместная работа детей и родителей: рисунок или аппликация «Африканские животные».</p> <p>Февраль - изготовление книжки-малышки «Африка»</p>			
В течение периода Реализации проекта			- содействие в формировании музея «Страны мира» в методическом кабинете ДОУ.	
			2. Организация подготовки к заключительному празднику	2. Подготовка продукта деятельности
<b>V этап</b> <b>Защита проекта</b>			Праздник	Ознакомление зрителей или экспертов с продуктом проектной деятельности

### 13. Презентация (сценарий праздника, фотографии)







## Взаимодействие с родителями

