



Путешествие по Африке



Что за Африка – страна, где лишь лето и весна.
Где кругом стоит жара-всё узнать о ней пора.
Что за звери там живут, что за птицы там поют,
Сплошь загадками полна, что за Африка – страна?

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другие. Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют неуклонного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности. Дети любят узнавать новое, мечтать фантазировать. Для развития кругозора малышей мы решили ознакомить их с животными и растениями Африки. Представления детей складываются по увиденным мультфильмам, детским книгам и т. д. Часто эти представления не соответствуют действительности.



Животный мир Африки очень разнообразен и привлекателен для детей. В процессе наблюдений за детьми мы заметили устойчивый интерес к экзотическим животным – с большим удовольствием раскрашивали тигров, жирафов, крокодилов; собирали пазлы, обращали внимание на иллюстрации в книгах. Так появилась идея



углублённого изучения темы про Африку.



Для ознакомления с континентом «Африка» реализовали проект «Путешествие в Африку».

Целью проекта поставили формирование у детей познавательной активности через организацию игровой, познавательной, продуктивной и других видов деятельности.

В течение проекта вместе с детьми рассматривали глобус и узнали, где расположен континент. Рассказали малышам о животных, обитающих в Африке, какое самое высокое, какое самое крупное. Познакомили с растительностью и народами населяющими Африку. Изготовили макет «Кто живет в Африке», пособие для коррекционной игры «Кто больше?», животных из фетра на фланелеграф. Знакомили детей с



музыкальными произведениями народов Африки и с детскими песенками. Дети с удовольствием участвовали в квесте «Путешествие в Африку» Играли с игрушками из коллекции Африка: «Кого не стало?», «Чей малыш?»; с разрезными картинками «Жираф», «Слон», «Обезьяна»; с разноцветными крышечками



«Красивый панцирь для черепахи»; собирали пазлы «Африка», «Животные Африки».

Разучили с детьми физкультминутки «К речке быстро мы спустились...», «У жирафа пятна, пятна...». Рисовали красками на одноразовых тарелках «Лев», ватными палочками «Пятна для жирафа», «Полоски для тигра» (коллективная работа). Занимались аппликацией из кругов «Мартышка»; обрывной аппликацией «Лакомство для мартышки». Из пластилина лепили пальмы.



Родители принимали активное участие в проектной деятельности: изготовили костюмы для танца «Чунга – чанга», книжки – малышки, африканские украшения для выставки. Участвовали в формировании музея «Страны мира» в методическом кабинете ДОУ.



В результате реализованного проекта дети получили первичные представления о далекой жаркой Африке, о животных и птицах, ее населяющих; о коренных жителях, их внешнем виде. Способствовали развитию у детей памяти, речи, воображения, мышления, фантазии. Активно осуществляли продуктивную деятельность. Провели квест «Путешествие по Африке». Приняли участие в музыкально-тематическом празднике «Кругосветное путешествие», представили театрализацию по сказкам мира.

