

муниципальное казённое дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида»

Проект группы «Ягодка» «По сказкам»



Воспитатели первой квалификационной категории:

Покидова Ирина Алексеевна

Сухаревская Наталья Витальевна

Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории

Арефьева Ирина Михайловна

Воспитанники первой младшей группы «Ягодка»

Новосибирск 2018

Тип проекта: групповой, долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-речевой.

Сроки реализации: октябрь-апрель 2017-2018г.г.

Участники проекта: дети 1-ой младшей группы, воспитатели, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, родители.

Возраст детей: 2-3 года.

Актуальность проекта:

Сказка благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Это особый способ освоения мира, позволяющий ребенку присвоить и понять тот поток знаний, который обрушивается на него со всех сторон. Благодаря сказке расширяются представления об окружающем мире. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному.

Ранний возраст-решающее время для формирования характера, отношения к миру, воспитания моральных ценностей. Поэтому сказка будет способствовать развитию маленького человека, зарождению таких качеств, как отзывчивость, доброжелательность, уверенность в себе, научит ребенка мечтать и фантазировать.

В целях социальной адаптации ребенка образы народной сказки могут быть использованы, как пример для подражания или наоборот пример, как нельзя себя вести.

Именно сказки являются материалом для обучения детей раннего возраста развитию речи.

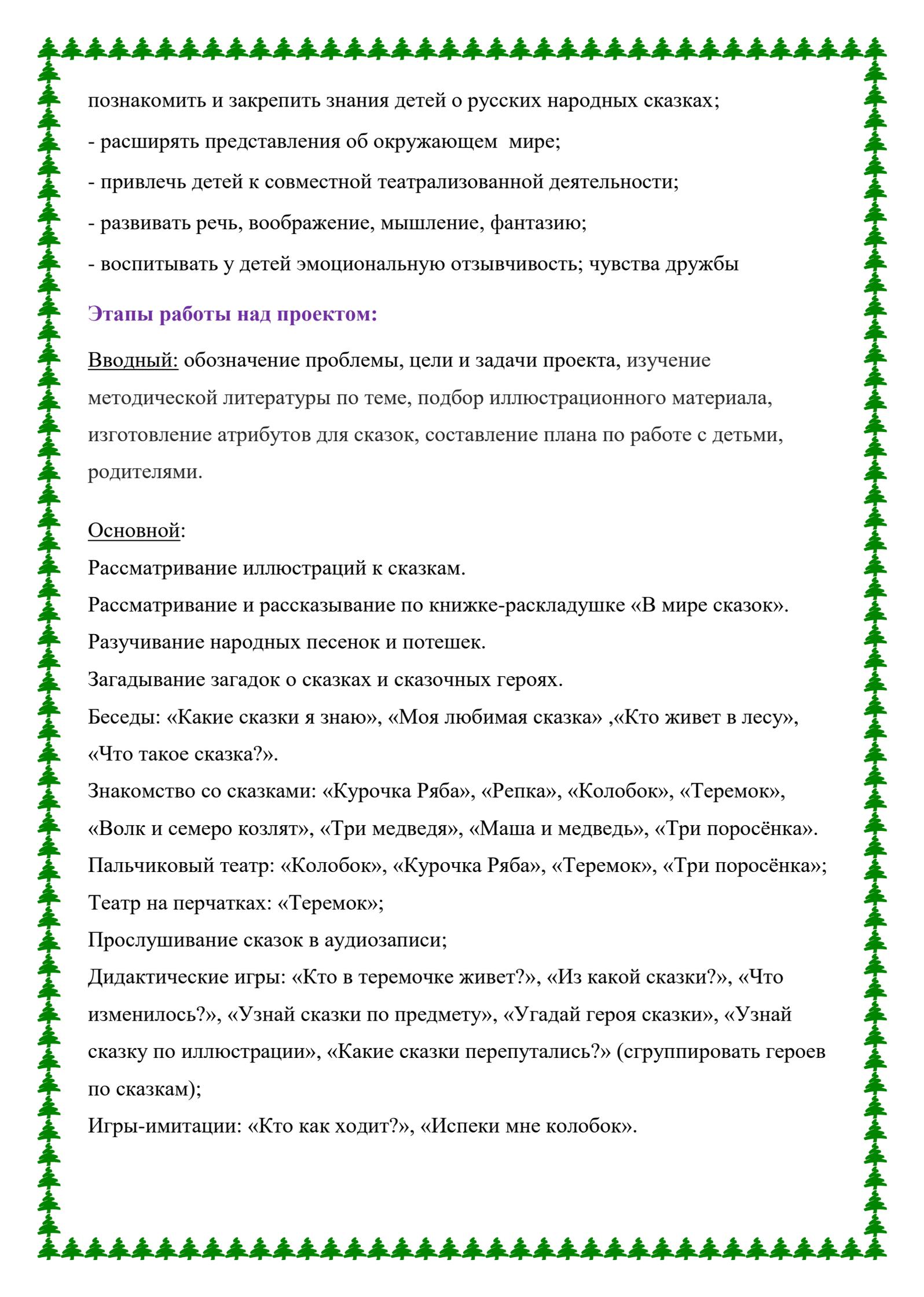
Однако в раннем возрасте у детей возникают **проблемы** в восприятии окружающего: недостаточно развита речь, внимание может быть неустойчивым, недостаточно развиты представления о мире живой природы, животного мира, об отношениях людей.

Данный проект поможет развить у детей интерес к сказкам, представления об окружающем, устную речь ребенка, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Цель: развить интерес и любовь детей к русским народным сказкам через различные виды деятельности, формировать нравственные понятия, создать положительный эмоциональный настрой.

Задачи:

- знакомить детей с потешками, как с жанром устного народного творчества;

- 
- познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
- расширять представления об окружающем мире;
 - привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
 - развивать речь, воображение, мышление, фантазию;
 - воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость; чувства дружбы

Этапы работы над проектом:

Вводный: обозначение проблемы, цели и задачи проекта, изучение методической литературы по теме, подбор иллюстрационного материала, изготовление атрибутов для сказок, составление плана по работе с детьми, родителями.

Основной:

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Рассматривание и рассказывание по книжке-раскладушке «В мире сказок».

Разучивание народных песенок и потешек.

Загадывание загадок о сказках и сказочных героях.

Беседы: «Какие сказки я знаю», «Моя любимая сказка», «Кто живет в лесу», «Что такое сказка?».

Знакомство со сказками: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь», «Три поросёнка».

Пальчиковый театр: «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Три поросёнка»;

Театр на перчатках: «Теремок»;

Прослушивание сказок в аудиозаписи;

Дидактические игры: «Кто в теремочке живет?», «Из какой сказки?», «Что изменилось?», «Узнай сказки по предмету», «Угадай героя сказки», «Узнай сказку по иллюстрации», «Какие сказки перепутались?» (сгруппировать героев по сказкам);

Игры-имитации: «Кто как ходит?», «Испеки мне колобок».

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догони колобок», «Волк и козлята», «Курочка и цыплята», «Лиса и зайцы», «Зайка серенький сидит» (с использованием масок); Инсценировка сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба» (с использованием шапочек и перчаток).

Продуктивная деятельность

Раскрашивание картинок «Герои русских народных сказок», «Теремок».

Рисование «Колобок – румяный бок», «Яичко для курочки», «Репка», «Весёлые матрёшки».

Аппликация: «Петушок», «Репка», «Домик для трех поросят», «Пасхальное яйцо», «Курочка с цыплятами»;

Лепка: «Зернышки для курочки Рябы», «Колобок», «Репка», «Бревнышки для теремка», «Украсим матрёшку».

Взаимодействие с родителями

Привлечение родителей совместно с детьми к выставке поделок из природного материала «Сказочная осень».

Привлечение родителей совместно с детьми к выставке «Новогодний сувенир».

Привлечение родителей к инсценировке сказок, потешек.

Привлечение родителей к выставке «Герои наших любимых сказок».

Заключительный: обобщение комплексной работы, организация выставки «Сказочная осень» (совместная работа родителей с детьми); оформление выставки «Герои наших любимых сказок». Участие детей в мини-квесте «Собери колобка». Итоговая работа: Инсценировка сказки «Репка»

Результаты проекта

1. Дети познакомились с потешками, с русскими народными сказками.
2. У детей повысился интерес к рассказыванию и инсценировке сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок улучшилось формирование связной речи детей
4. Дети научились выражать эмоции и понимать чувства других.

Наша деятельность











