

Программа «Маленькая бусинка»

Пояснительная записка

Программа направлена на художественно-эстетическое развитие ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности. Приучает к аккуратности и внимательности в процессе работы, формирует у детей практические навыки соединения частей, умение подбирать материал нужной величины и цвета, развивает у детей фантазию, побуждает добрые чувства взаимопомощи и радости за сделанные работы друзей, помогает приобрести необходимые навыки и умения. Выполняя такой вид деятельности, дети заинтересовываются процессом созидания, у них вселяется уверенность, что они смогут выполнить задуманное. Изделия из бисера требуют от ребёнка ловких действий, развивающих мелкую моторику пальцев, способствуют развитию согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, что неоспоримо важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности в школе.

Цель программы: развитие творческого самовыражения детей через освоение декоративно-прикладного творчества посредством бисероплетения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей и развитием бисероплетения, вызвать у детей интерес к данному виду деятельности;
- учить гармонизировать контрастные цвета, видеть красоту в сочетаниях цветов и оттенков;
- обучить навыкам работы с инструментами и материалами
- учить правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности во время деятельности.

Развивающие задачи

- развивать интерес к народному и декоративно-прикладному искусству;
- развивать внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность, творческие способности;
- развивать коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе;
- развивать навыки планирования последовательных трудовых действий с одновременным выполнением их детьми;
- совершенствовать координацию движений, развивающих мелкую моторику пальцев, способствующих развитию согласованности в работе глаз и рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к истокам народного творчества;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.

Ожидаемые результаты:

- умение применять в работе знакомые приёмы выполнения различных видов техники;
- заботливое отношение и стремление помочь своим товарищам при совместной работе;

- самостоятельное планирование последовательности трудовых действий;
- знание названий хроматических и ахроматических цветов и их оттенков;
- умение сочетать основной цвет с одним – двумя близкими по тональности и контрастными цветами.
- умение работать в согласованности глаз и рук.

Для того, чтобы проследить результаты усвоения материала используется: наблюдение за детьми (их творческое отношение к деятельности, заинтересованность, желание и т.д.), индивидуализация (учет продвижения личности в развитии), участие в выставках, анкетирование среди детей и их родителей по эффективности данной программы.

Принципы реализации программы:

Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений. Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Работы, выполняемые детьми, носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальные работы важны для того, чтобы сам ребенок и его родители увидели, что малыш может сделать что-то красивое и удивительное для близких своими руками (при разумно организованной помощи взрослых). Коллективные работы объединяют детей и взрослых, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку.

Поддача познавательного материала и организация деятельности осуществляется с помощью приемов, вызывающих у детей положительные эмоции.

Перспективный план реализации программы

Месяц	№	Тема	Содержание
Октябрь	1	Закрепление приемов бисероплетения.	Учить навыкам работы с инструментами и материалами. Развивать мелкую моторику пальцев, способствующую развитию согласованности в работе глаз и рук.
	2	Завершение начатых работ	Совершенствовать координацию движений, развивающих мелкую моторику пальцев, способствующих развитию согласованности в работе глаз и рук.
	3	Завершение ранее начатых работ	Развивать коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе.
	4	Завершение ранее начатых работ	Развивать навыки планирования последовательных трудовых действий с одновременным выполнением их детьми
Ноябрь	1	Подготовительная беседа о предстоящей работе «Подарки ветеранам»	Совершенствовать координацию движений, развивающих мелкую моторику пальцев, способствующих развитию согласованности в работе глаз и рук.
	2	Обучение плетению пера павлина	Знакомить с приемами выполнения различных видов техники бисероплетения.
	3	Плетение пера павлина	Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.
	4	Плетение пера павлина	Развивать внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность, творческие способности.
Декабрь	1	Сборка колье ветеранам	Совершенствовать координацию движений, развивающих мелкую моторику пальцев, способствующих развитию согласованности в работе глаз и рук.

	2,3,4	Плетение фигурок из бисера по желанию детей	Активизировать и стимулировать зрительные функции, развивать различные способности зрения, цветоразличения, движения глаз, фиксации, локализации, конвергенции и аккомодации.
Январь	2	Подготовительная беседа о предстоящей работе «Синицы, снегири»	Развивать мелкую моторику пальцев, способствующую развитию согласованности в работе глаз и рук.
	3	Плетение птиц	Формировать у детей практические навыки соединения частей, умение подбирать материал нужной величины и цвета.
	4	Плетение птиц	Развивать мелкую моторику пальцев, способствующую развитию согласованности в работе глаз и рук.
Февраль	1, 2	Плетение птиц	Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.
	3	Плетение подарков к 8 марта	Побуждать добрые чувства взаимопомощи и радости за сделанные работы друзей.
	4	Плетение подарков	Воспитывать заботливое отношение и стремление помочь своим товарищам при совместной работе.
Март	1	Плетение подарков	Учить самостоятельно планировать последовательность трудовых действий.
	2	Сборка композиции «Синицы, снегири»	Учить гармонизировать контрастные цвета, видеть красоту в сочетаниях цветов и оттенков.
	3,4	Плетение фигурок из бисера по желанию детей	Развивать мелкую моторику пальцев, способствующую развитию согласованности в работе глаз и рук.
Апрель	1,2, 3,4	Плетение фигурок из бисера по желанию детей	Закреплять умение использовать различные виды техники бисероплетения, изученные в процессе деятельности. Учить гармонизировать контрастные цвета, видеть красоту в сочетаниях цветов и оттенков. Побуждать добрые чувства взаимопомощи и радости за сделанные работы друзей.

Образовательные технологии:

Технология сотрудничества реализует партнерство и равенство в отношениях педагога с ребёнком, что позволяет ребёнку стать увереннее в своих силах. Индивидуальный подход поможет создать положительную мотивацию для создания творческих работ по бисероплетению. Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают поделки к выставкам детского творчества, подарки к праздникам.

Взаимодействие с родителями:

- привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе;
- оформление наглядной информации в родительском уголке;
- выставки творческих работ по бисероплетению.

Оборудование:

- техническая оснащённость (наличие инструментов, материалов для бисероплетения);
- необходимые дидактические материалы, наглядные пособия, образцы изделий и материалов.

Предметно-пространственная развивающая среда:

В учебной зоне размещена «Творческая мастерская», целью создания которой является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, художественного вкуса.

В оформлении «Творческой мастерской» использованы репродукции картин «Времена года», «Цветы», журналы по бисероплетению для детей 6-7 лет, иллюстрации работ из бисера для возможного выбора детей в дальнейшей деятельности и т.д.

Расписание:

Название программы	Возраст детей	Кол-во в неделю	Длительность работы
«Маленькая бусинка»	6-7 лет	1	30 мин.